

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan prestasi analisis data, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil perhitungan statistik dengan pengujian hipotesis penelitian, rumusan masalah ketercapaian pengaruh variabel X (insentif di SMPN 1 Pontang dan MTsN Ciruas pada kategori sedang hal ini ditunjukkan dengan hasil angkaet rata-rata 84,89 dengan frekuensi mencapai mencapai 60, 49% sedangkan sisanya dapat dipengaruhi oleh faktor-faktor lain.
2. Untuk menjawab rumusan yang kedua, peneliti memperoleh hasil berdasarkan uji hipotesis yang menyatakan bahwa tingkat Ketercapaian pelaksanaan kedisiplinan di SMPN1 Pontang dan MTsN Ciruas/Serang sebesar 67,68%. sedangkan sisanya dapat dipengaruhi oleh faktor-faktor lain.
3. Selanjutnya jawaban rumusan masalah yang ketiga adalah tingkat Ketercapaian Kinerja Guru di SMPN1 Pontang dan MTsN Ciruas/Serang. Sebesar 69,06%. sedangkan sisanya dapat dipengaruhi oleh faktor-faktor lain.

4. Sedangkan jawaban rumusan masalah dan hipotesis penelitian dapat dinyatakan berdasarkan hasil penelitian yang menyatakan bahwa berdasarkan hasil uji korelasi sederhana Terdapat pengaruh insentif terhadap Kedisiplinan Guru di SMPN1 Pontang dan MTsN Ciruas/Serang. sebesar 25%. , berdasarkan perhitungan tersebut maka hasil uji hipotesis menunjukkan penerimaan hipotesis alternatif (H_1) dan penolakan terhadap hipotesis nihil (H_0) yang artinya “Terdapat pengaruh antara *Insentif* terhadap Kedisiplinan”. Guru di SMPN1 Pontang dan MTsN Ciruas/Serang
5. Sedangkan jawaban rumusan masalah dan hipotesis penelitian dapat dinyatakan berdasarkan hasil penelitian yang menyatakan bahwa berdasarkan hasil uji korelasi sederhana Terdapat pengaruh insentif terhadap Kinerja Guru di SMPN1 Pontang dan MTsN Ciruas/Serang. sebesar 52%. , berdasarkan perhitungan tersebut maka hasil uji hipotesis menunjukkan penerimaan hipotesis alternatif (H_1) dan penolakan terhadap hipotesis nihil (H_0) yang artinya “Terdapat pengaruh antara *Insentif* terhadap Kinerja”. Guru di SMPN1 Pontang dan MTsN Ciruas/Serang

B. Implikasi

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan prestasi penelitian yang telah diuraikan diatas, maka berikut ini beberapa implikasi ditemukan agar dapat menambah wawasan bagi guru, sekolah maupun pihak-pihak yang terkait dalam

upaya meningkatkan pengaruh insentif sehingga nilai kedisiplinan dan kinerja dapat meningkat

1. Upaya meningkatkan kesejahteraan guru melalui berbagai macam insentif dalam rangka meningkatkan Kedisiplinan . Hasil analisis dan kesimpulan penelitian menyatakan bahwa insentif dapat mempengaruhi kedisiplinan guru Hal ini berarti perlu meningkatkan insentif, bagi kepala sekolah/Madrasah dan komponen sekolah/Madrasah dan perlu diberikan perhatian guru di SMPN 1 Pontang dan MTsN Ciruas/Serang.
2. Upaya dalam meningkatkan kesejahteraan guru melalui berbagai macam insentif dalam rangka meningkatkan Kinerja guru Hasil analisis dan kesimpulan menyatakan bahwa insentif dapat mempengaruhi kinerja guru Hal ini berarti perlu meningkatkan insentif, bagi kepala sekolah/Madrasah dan komponen sekolah/Madrasah perlu lebih memberikan perhatian guru di SMPN 1 Pontang dan MTsN Ciruas/Serang..
3. Upaya meningkatkan kedisiplinan dan kinerja guru, dengan cara lebih memperhatikan kesejahteraan guru dengan berbagai macam insentif dan mengikuti kegiatan seminar, mengikuti pelatihan-pelatihan atau workshop dan melanjutkan studi sehingga wawasan akan bertambah sehingga dalam mengajar guru dapat bertambah profesional

Berdasarkan pendapat tersebut maka hasil penelitian ini telah memberikan sumbangan Kepala, sekolah/madrasah dan pihak-pihak terkait sebagai dorongan betapa pentingnya peranan pendidikan dan lembaga pendidikan demi mencerdaskan anak bangsa.

C. Saran-saran

Berdasarkan prestasi analisis, kesimpulan dan implikasi penelitian yang telah dikemukakan di atas, maka diajukan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi Guru

- a. Untuk lebih memperhatikan dan mentaati tata aturan yang berkaitan dengan kedisiplinan yang berlaku di sekolah/madrasah tersebut
- b. Untuk lebih memperhatikan dan memahami dan ikut andil dengan berbagai kegiatan yang menyangkut pendidikan untuk menambah pengetahuan serta wawasan yang berkaitan masalah yang berhubungan dengan profesionalisme guru dalam menjalankan tugas sehari hari .

2. Bagi Kepala Sekolah/Madrasah

- a. Untuk lebih memperhatikan kesejahteraan guru dengan berbagai macam insentif yang diharapkan menambah tingkat kegairahan dalam menjalankan tugas sebagai tenaga pendidik.
- b. Untuk lebih memperhatikan kedisiplinan dan kinerja guru dengan berbagai macam penilaian dan evaluasi serta supervisi yang diharapkan menambah tingkat profesionalisme dalam menjalankan tugas sebagai tenaga pendidik.

3. Bagi Lembaga/Instansi Pemerintah Terkait

- a. Untuk lebih memperhatikan kesejahteraan guru dengan berbagai macam tunjangan yang diharapkan menambah tingkat kesejahteraan tenaga pendidik.
- b. Memberikan bimbingan dan arahan (konseling) dan mengikutsertakan guru kegiatan seminar, mengikuti pelatihan-pelatihan atau workshop dan melanjutkan studi sehingga wawasan akan bertambah sehingga dalam mengajar guru dapat bertambah profesional