

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawahini:

Nama : A. Najili Aminullah
NIM : 162040002
Jenjang : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul “ **PENGARUH INSENTIF TERHADAP KEDISIPLINAN DAN KINERJA GURU** Ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik. Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan perundangan yang berlaku.

Serang, 06 Agustus 2018

Saya yang menyatakan

Materai 6000

Ahmad Najili Aminullah
NIM: 162040002

PENGESAHAN

Tesis berjudul : **PENGARUH INSENTIF TERHADAP
KEDISIPLINAN DAN KINERJA GURU (Studi Pada
SMPN1 Pontang dan MTsN Ciruas/Serang)**
Nama : Ahmad Najili Aminullah
NIM : 162040002
Jenjang : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Tanggal Ujian : Juli 2018

Telah dapat diterima untuk diajukan pada Ujian Tesis Pasca Sarjana UIN SMH
“Banten”

Serang, Agustus 2018
Direktur,

Prof. Dr. H.B. Syafuri, M, Hum.
NIP. 195908101990031002

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS

MAGISTER

Tesis berjudul : **PENGARUH INSENTIF TERHADAP
KEDISIPLINAN DAN KINERJA GURU (Studi Pada
SMPN1 Pontang dan MTsN Ciruas/Serang)**

Nama : Ahmad Najili Aminullah
NIM : 162040002
Jenjang : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Telah disetujui Tim Penguji Ujian Munaqosah

Ketua	: Dr. H. Anis Fauzi, M. SI	()
Sekretaris	: Dr. Hj. Umi Kultsum, M.A	()
Penguji I	: Dr. Nana Suryapermana, M. Pd	()
Penguji II	: Dr. Apud, M. Pd	()
Pembimbing I	: Dr. Supardi, Ph.D.	()
Pembimbing II	: Dr. Yusnaini, M. Pd	()

Diuji di Serang pada tanggal 06 Agustus 2018
Waktu : 09.00 – 10.00 WIB Menit
Hasil/nilai :
Predikat : Memuaskan/Sangat Memuaskan/Cumlaude

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Direktur program pascasarjana
UIN “Sultan Maulana Hasanuddin”
Banten
Di Serang

Assalamu’alaikumwr.wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan magister yang berjudul:

PENGARUH INSENTIF TERHADAP KEDISIPLINAN DAN KINERJA GURU STUDI PADA SMPN 1 PONTANG DAN MTsN CIRUAS/SERANG

Yang dituliskan oleh:

Nama	: Ahmad Najili Aminullah
NIM	: 142040002
Program	: Magister (S2)
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar M. Pd. (Magister Pendidikan Islam).

Wassalamu’alaikumwrwb.

Pembimbing II

Serang, 07 Juli 2018
Pembimbing I

DR. YUSNAINI, M.Pd
NIP: 195812221989032001

DR. SUPARDI, Ph.D
NIP: 196806201996031003

ABSTRAK

Ahmad Najili Aminullah. *Pengaruh Insentif Terhadap kedisiplinan dan kinerja guru (Studi Pada SMPN1 Pontang dan MTsN Ciruas/Serang)*. Tesis. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana. UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Insentif Terhadap Kedisiplinan dan Kinerja Guru. Hipotesis penelitian ini meliputi : 1) Ketercapaian Pemberian Insentif di SMPN1 Pontang dan MTsN Ciruas/Serang. 2). Tingkat Ketercapaian pelaksanaan kedisiplinan di SMPN 1 Pontang dan MTsN Ciruas/Serang . 3). Tingkat Ketercapaian Kinerja Guru di SMPN1 Pontang dan MTsN Ciruas/Serang. . 4). Seberapa besar Pengaruh insentif terhadap Kedisiplinan Guru di SMPN1 Pontang dan MTsN Ciruas/Serang. 5). Seberapa besar pengaruh Insentif Terhadap kinerja guru di SMPN1 Pontang dan MTsN Ciruas/Serang.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Survei. Populasi terjangkau adalah dewan guru SMPN 1 Pontang sebanyak 30 orang dan guru MTsN Ciruas/Serang sebanyak 35 orang jumlah seluruhnya 65 orang .. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu angket Variabel X (Insentif) 30 soal yang telah diuji validitas dan reliabilitas; angket Variabel Y_1 (kedisiplinan) sebanyak 30 soal yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya, dan angket Variabel Y_2 (kinerja) guru sebanyak 30 soal yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya.; Analisis data menggunakan *Regresi Sederhan*. Dari hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh insentif terhadap kedisiplinan dan kinerja guru.

Dari pengolahan data diperoleh persamaan regresi yang terbentuk antara $\hat{Y} = \alpha + 61,62 + 78,260.26Y_1 + 0.40Y_2$, dengan taraf signifikan 0.05 diperoleh F_{tabel} sebesar 0.66. Karena $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $138.8 > 0.66$, Maka tolak H_0 dan terima H_1 , dengan demikian terdapat pengaruh insentif terhadap kedisiplinan dan kinerja guru.

Kata kunci: Pengaruh Insentif, Kedisiplinan, Kinerja Guru

ABSTRACT

Ahmad Najili Aminullah. The Influence of Incentives on the discipline and performance of teachers (Study at Pontang Junior High School 1 and Ciruas / Serang MTsN). Thesis. Postgraduate Islamic Education Management Study Program. UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. 2018.

This study aims to determine the effect of incentives on the discipline and performance of teachers. The research hypothesis includes: 1) Achievement of Incentive Giving at Pontang Junior High School 1 and Ciruas / Serang MTsN. 2). The level of achievement of discipline implementation at Pontang 1 Junior High School and Ciruas / Serang MTsN. 3). Level of Achievement of Teacher Performance at Pontang Junior High School 1 and Ciruas / Serang MTsN. . 4). How big is the influence of incentives on Teacher Discipline at Pontang Junior High School 1 and Ciruas / Serang MTsN. 5). How much is the influence of incentives on teacher performance at Pontang Junior High School 1 and Ciruas / Serang MTsN.

The method used in this research is survey method. Affordable populations are 30 teachers in the Pontang Junior High School 1 and 35 people in Ciruas / Serang MTsN teachers. The total number of students is 65. The research instruments used are Variable X (Incentive) 30 questions that have been tested for validity and reliability; Variable questionnaire Y1 (discipline) as many as 30 questions that have been tested for validity and reliability, and questionnaire Variable Y2 (performance) of teachers as many as 30 questions that have been tested for validity and reliability; Data analysis uses Simple Regression. From the results of the study showed the influence of incentives on discipline and teacher performance.

From the data processing, the regression equation is formed between $\hat{Y} = \alpha + 61.62 + 78.260.26Y1 + 0.40Y2$, with a significance level of 0.05 obtained F_{table} of 0.66. Because $t_{count} > t_{table}$ that is $138.8 > 0.66$, then reject H_0 and accept H_1 , thus there is an effect of incentives on the discipline and performance of the teacher.

Keywords: Incentive Influence, Discipline, Teacher Performance

الملخص

المعلمين وأداؤهم (دراسة في مدرسة بونانغ ١ الابتدائية والثانوية المعلمين وأداؤهم (دراسة في مدرسة بونانغ ١ الابتدائية والثانوية ومدرسة سيراوس / مدرسة سيرانغ المتوسطة). أطروحة. برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية. الدراسات العليا. الدولة الإسلامية الجامعة سلطان مولانا حسن الدين بانتن. عام ٠٢ ٨١. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد أثر الحوافز على تأديب المعلمين وأدائهم. تتضمن هذه الفرضية البحثية: (١) تحقيق الإعطاء الحافز. (٢). مستوى تحقيق الانضباط. (٣). مستوى تحقيق أداء المعلم. (٤). ما هو حجم تأثير الحوافز على الانضباط. (٥). ما هو حجم تأثير الحوافز على أداء المعلم.

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة المسح. السكان بأسعار معقولة هو مجلس معلم المدرسة المتوسطة الأولى حالة ١ بونانغ ٠٣ شخصا والنظام التجاري المتعدد الأطراف يجري سيراوس / هجوم ٣٥ شخصا مجموع ٥٦ شخصا .. وأداة البحث المستخدمة هي استبيان X متغير (الحوافز) ٠٣ الأسئلة التي تم اختبارها للتأكد من صحتها وموثوقيتها. متغير الاستبيان Y١ (الانضباط) ما يصل إلى ٠٣ الأسئلة التي تم اختبارها للتأكد من صحتها وموثوقيتها، والاستبيانات Y٢ متغير (الأداء) من المعلمين ما يصل إلى ٣٠ الأسئلة التي تم اختبارها للتأكد من صحتها وموثوقيتها؛ يستخدم تحليل البيانات بسيط الانحدار. من نتائج الدراسة أظهرت تأثير الحوافز على الانضباط وأداء المعلمين.

من معالجة البيانات التي تم الحصول عليها معادلة الانحدار التي تتشكل بين $\alpha = + 26, 16$ مع مستوى دلالة ٠.٠٥ ، تم الحصول على F الجدول ٠.٦٦ . لأن هذا هو $78.260.26Y1 + 0.40Y2$ ، ثم رفض H0 وقبول H1 ، وبالتالي هناك تأثير للحوافز على الانضباط وأداء المعلم. $0.66 < 138.8$ كلمات البحث: تأثير الحوافز ، الانضباط ، أداء المعلم

HALAMAN TRANSLITERASI

Transliterasi yang digunakan dalam penulisan tesis magister di lingkungan Program Pascasarjana UIN “SMH” Banten mengacu pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama R.I. dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, dengan sedikit penyesuaian. Trans literasi huruf-huruf Arab tertentu bisa dibuat dengan menggunakan *Time New Arabic 12*, dengan cara sebagai berikut :

ā	= tekan a dan tekans hif + titik
Ā	= tekan A dan tekan shif + koma
i	= tekan i dan tekan shif + titik
Ī	= tekan I dan tekan shif + koma
ū	= tekan u dan tekan shif + koma
Ū	= tekan U dan tekan shif + titik
ḥ	= tekan h dan tekan shif + kurungkurawalkanan
Ḥ	= tekan H dan tekan shif + kurung kurawal kiri
ṣ	= tekan s dan tekan shif + kurung kurawal kanan
Ṣ	= tekan S dan tekan shif + kurung kurawal kiri
š	= tekan s dan tekan garis miring
Š	= tekan S dan tekan shif + garis miring
ḍ	= tekan d dan tekan shif + kurung kurawal kanan
Ḍ	= tekan D dan tekan shif + kurung kurawal kiri
ṭ	= tekan t dan tekan shif + kurawal kanan
Ṭ	= tekan T dan tekan shif + kurawal kiri
ž	= tekan z dan tekan garis miring
Ž	= tekan Z dan tekan shif + kurung kurawal kiri

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B / b	Be
ت	Ta'	T / t	Te
ث	Tsa'	S / s	Tse (s titik di atas)
ج	Jim	J / j	Je
ح	Ha'	H / h	Ha (h dengan titik di bawah)
خ	Kha'	Kh / kh	Kha (gabungan k dan h)
د	Dal	D / d	De
ذ	Zal'	Z / z	Zal (z dengan titik di atas)
ر	Ra'	R / r	Er
ز	Zai	Z / z	Zet

س	Sin	S / s	Es
ش	Syin	Sy / sy	Esdan ye
ص	Sad	S / s	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D / d	De (dengan titik atau garis di bawah)
ط	Ta'	T / t	T (dengan titik di bawah)
ظ	Za'	Z / z	Z (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	Komater balik di atas
غ	Gain	Gh	Ge (gabungang dan h)
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

Konson Rangkap Karena *Syaddah* Ditulis Rangkap

عدة	Ditulis	'iddah
-----	---------	--------

Ta' marbutah

1. Bila diamalkan ditulis h

هبة	Ditulis	<i>Hibah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(Keterangan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia dan menjadi bahasa baku, seperti shalat, zakat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki sebaliknya).

Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karanah al-auliya</i>
----------------	---------	--------------------------

2. Bila *ta' marbutah* hidup atau dengan harkat, *fathhah*, *kasrah* dan *dammah* ditulis t

زكاة الفطري	Ditulis	<i>Zak tulfitri</i>
-------------	---------	---------------------

Vokal Pendek

	Kasrah	Ditulis	I
	Fathah	Ditulis	A
	Dammah	Ditulis	U

Vokal Panjang

Fathah + alif	Ditulis	A
جاهلية	Ditulis	<i>Jahiliyyah</i>
Fathah + ya' mati	Ditulis	A
يسعى	Ditulis	<i>Yas'a</i>
Kasrah + ya' mati	Ditulis	I
كريم	Ditulis	Karim
Dammah + wawu mati	Ditulis	U
فروض	Ditulis	<i>Furudu</i>

VoKal Rangkap

Fathah + ya' mati	Ditulis	Ai
بينكم	Ditulis	<i>Bainakum</i>
Fathah + wawumati	Ditulis	Au
قول	Ditulis	<i>Qaulun</i>

Motto

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ
(رواه احمد)

*Artinya : Rosulollah SAW. Bersabda : “sesungguhnya aku
diutus untuk menyempurnakan akhlak
(H.R Ahmad)*

Persembahan

Tesis ini kupersembahkan kepada:

- 1. Ayahanda (Maska) dan Ibunda (Muftirah) tercinta, yang telah membesarkan dan mendidikaku dengan sabar dan penuh kasih sayang*
- 2. Istri tercinta (Tufriqah, S. Pd. I) yang senantiasa memotivasi sehingga Tesis ini dapat diselesaikan*
- 3. Anakku tercinta (Maulana Malik Fajar, Faizzudin Al Mahalli Amka) yang selalu memberi semangat*
- 4. Adik-adikku (Fajriyah, Fudelluloh Rif'ah, Faula dan Anifati Matussolehah) tersayang yang selalu mendukung dan selalu mendo'akanku*

Kata pengantar

Puji dan syukur kehadiran Illahi Rabbi, yang maha pengasih lagi maha penyayang. dengan Rahmat dan Inayah-Nyalah penulis dapat menyelesaikan Tesis Sebagai salah satu untuk memenuhi Tugas Ahir Pada Program Pascasarjana Universitas Islam Negri (UIN) Sultan Maulana Hasanudin Banten ”, meskipun banyak sekali kesulitan dan hambatan yang penulis hadapi.

Penulis sadari Karya Ilmiah yang berjudul “***Pengaruh Insentif Terhadap Kedisiplinan dan Kinerja Guru*** “ (Studi Pada SMPN 1 Pontang dan MTsN Ciruas/Serang) terbentuknya Tesis ini, tidak luput dari bantuan dan motivasi dari berbagai pihak , karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menghaturkan ribuan terima kasih terutama kepada:

1. Yth. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, MA sebagai Rektor Universitas Islam Negri (UIN) “Sultan Maulana Hasanudin “ Banten Yang telah memimpin dan mengarahkan kita semua sehingga kita bisa berjalan sesuai arah dan tujuan
2. Yth. Bapak Prof. Dr. H.B. Syafuri, M, Hum. Selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Islam Negri (UIN) “Sultan Maulana Hasanudin “ Banten Yang telah memberikan banyak kemudahan bagi penulis sehingga penulis dapat melewati berbagai kesulitan
3. Yth. Dr. H. Anis Fauzi, M.Si. Selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Program Pascasarjana Universitas Islam Negri (UIN) “Sultan Maulana Hasanudin “ Banten yang telah memberikan arahan dan petunjuk dalam penulisan Tesis ini

4. Bapak Dr. Supardi, Ph.D Sebagai Pembimbing I dan Ibu Dr. Yusaini, M, Pd .Sebagai Pembimbing II yang telah membimbing, mengarahkan serta memotivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Pascasarjana Universitas Islam Negri (UIN) “Sultan Maulana Hasanudin “ Banten” yang telah mendidik, mengarahkan dan membimbing penulis dari semester satu sampai semester akhir.
6. Seluruh Civitas Akademik beserta pimpinan dan Staf nya yang telah membantu dan mempermudah dalam penyelesaian Tesis ini.
7. Bapak Kepala Sekolah Menengah Pertama Negri (SMPN) 1 Pontang beserta staf dan dewan guru yang telah membantu penulis dalam pengumpulan data.
8. Ibu Kepala Sekolah Madrasah Tsanawiyah Negri (MTSN) Ciruas/Serang beserta staf dan dewan guru yang telah membantu penulis dalam pengumpulan data.
9. Ayahanda dan ibunda tercinta yang tidak henti-hentinya mendukung, memotivasi serta mendoakan saya untuk terus belajar dan belajar sepanjang hayat
10. Istri dan anak-anakku tercinta yang senantiasa menjadi motivasiku untuk terus menuntut ilmu setinggi-tingginya
11. Serta semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Ahir kata, penulis mengucapkan ribuan terima kasih, serta mohon maaf atas segala kekurangan dan kekeliruan pada penulisan Tesis ini. Kepada para pembaca penulis mengharapkan tegur sapa serta kritik dan saran yang tentunya mengarah kepada kesempurnaan Tesis ini.

Kepada Allah SWT, penulis memohon taufiq dan hidayah-Nya dan semoga tetap dalam keridhoannya Amien.

Serang, Juli 2018

Penulis

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
ABSTAK	v
PEDOMAN LITERASI	vii
MOTTO	x
PERSEMBAHAN	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Pembatasan Masalah	11
D. Perumusan Masalah	13
E. Tujuan Penelitian	14
F. Kegunaan Penelitian	14
BAB II PENYUSUNAN KERANGKA TEORITIS DAN PENGETAHUAN HIPOTESIS	
A. Deskripsi Teoritis	16
1. Insentif	18
a. Pengetian Insentif	18
b. Macam-macam Insentif	20
c. Tujuan Insentif	25
2. Disiplin	26
a. Pengetian Disiplin	26
b. Macam-macam Disiplin Kerja	29
c. Tujuan Disiplin PNS/Guru	32
3. Kinerja	34
a. Defenisi Kineja	34

b. Faktor- faktor yang mempengaruhi kinerja	36
c. Karakteristik Kinerja guru	43
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	45
C. Kerangka berfikir	47
D. Pengajuan Hipotesis	48
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN
A. Tempat dan Waktu Penelitian	49
B. Populasi dan Teknik Pengambilan sample	66
C. Teknik Analisis data	68
D. Instrumen Penelitian	70
E. Teknik Analisis Data	81
F. Hipotesis Statistik	84
BAB IV	HASIL PENELITIAN
A. Deskripsi Data	85
1. Insentif	85
2. Kedisiplinan	92
3. Kinerja Guru	99
B. Pengujian Normalitas Data	105
C. Pengujian Hipotesis	111
D. Pembahasan Hasil Penelitian,	112
E. Keterbatasan Penelitian	115
BAB V	KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN
A. Simpulan	118
B. Implikasi	119
C. Saran	121
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN- LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

Daftar Tabel

4.	Tab. 3.1 Keadaan Siswa SMPN 1 Pontang	52
5.	Tab. 3.2 Siswa yang diharapkan tahun 2018	52
6.	Tab. 3.3 Sarana Prasarana	52
7.	Tab. 3.4 Periodeisasi Kepala Madrasah	55
8.	Tab. 3.5 keadaan siswa MTsN Ciruas/Serang	55
9.	Tab. 3.6 Pembina Ekskul	56
10.	Tab. 3.7 Komite Madrasah	57
11.	Tab. 3.8 Profil MTsN Ciruas/Serang	59
12.	Tab. 3.10 Data Guru MTsN Ciruas/Serang	62
13.	Tab. 3.11 Jadwal Kegiatan Penelitian	64
14.	Tab. 3.12 kisi-kisi Instrumen Variabel X	71
15.	Tab. 3.13 kisi-kisi Instrumen Variabel Y_1	75
16.	Tab. 3.14 kisi-kisi Instrumen Variabel Y_2	78
17.	Tab. 4.1 Validasi Variabel X	85
18.	Tab. 4.2 interpretasi Variabel X	87
19.	Tab. 4.3 Distribusi Variabel X	87
20.	Tab. 4.4 Validasi Variabel Y_1	91
21.	Tab. 4.5 interpretasi Variabel Y^1	93
22.	Tab. 4.6 Distribusi Variabel Y^1	94
23.	Tab. 4.7 Validasi Variabel Y_2	98
24.	Tab. 4.8 Interpretasi Variabel Y^1	100
25.	Tab. 4.9 Distribusi Variabel Y^2	101
26.	Tab. 4.10 Rangkuman Analisis Uji Normalitas	103
27.	Tab. 4.11 Hipotesis Penelitian	110