

ABSTRAK

Ahmad Rifa'i. *Pengaruh Motivasi Belajar Dan Partisipasi Aktif Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Membaca Al-Qur'an (Survei Di MI Ashhabul Maimanah Sampang Tirtayasa)*. Tesis. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Pascasarjana. IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Motivasi Belajar dan Partisipasi Aktif Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Membaca Al-Qur'an. Hipotesis penelitian ini meliputi : 1) Terdapat pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar Membaca Al-Qur'an. 2) Terdapat pengaruh partisipasi aktif orang tua terhadap prestasi belajar Membaca Al-Qur'an.3) Terdapat pengaruh bersama motivasi belajar dan partisipasi aktif orang tua terhadap prestasi belajar Membaca Al-Qur'an Di MI Ashhabul Maimanah Sampang Susukan Tirtayasa.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Survei dengan analisis jalur (*path analysis*). Populasi terjangkau adalah siswa kelas 2 MI Ashhabul Maimanah Sampang Tirtayasa Serang tahun 2014 sebanyak 53 orang siswa. Besar sampel sebanyak 25 siswa, dengan teknik sampling yang digunakan adalah *random sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu angket motivasi belajar siswa sebanyak 30 soal yang telah diuji validitas dan reliabilitas; angket partisipasi aktif orang tua sebanyak 30 soal yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya, dan tes prestasi belajar membaca Al-Qur'an bentuk pilihan ganda dengan 4 option sebanyak 30 soal yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya.; Analisis data menggunakan *Regresi Sederhana*, dan *Regresi Ganda*. Dari hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar membaca Al-Qur'an. Terdapat pengaruh pertisipasi aktif orang tua terhadap prestasi belajar membaca Al-Qur'an dan terdapat pengaruh motivasi belajar dan partisipasi aktif orang tua baik secara sendiri-sendiri maupun secara bersama terhadap prestasi membaca Al-Qur'an. Dari pengolahan data diperoleh persamaan regresi yang terbentuk antara X_1, X_2 dan Y adalah $\hat{Y} = 4,54 + 0,28X_1 + 0,47X_2$; artinya jika X_1 dan X_2 diabaikan maka Y sebesar

4,54 dan setiap penambahan 1 point pada X_1 akan memberikan tambahan Y sebesar 0.28 dan setiap penambahan 1 point pada X_2 akan memberikan tambahan Y sebesar 0.47.

Kata kunci: motivasi belajar, partisipasi aktif orang tua, prestasi belajar, belajar membaca Al-Qur'an

ABSTRACT

Ahmad Rifa'i . Effect of Learning Motivation And Active Participation of Parents Against Achievement Reading Al - Qur'an (In survey MI Ashhabul Maimanah Sampang Tirtayasa) . Thesis . Islamic Education Studies Program . Pg . IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten . , 2014.

Achievement Student Reading the Al-Qur'an in MI Ashhabul Maimanah Sampang Susukan Very Low it due to lack of Student motivation in learning to read the Qur'an and the lack of active participation of the parent, with respect to this thesis, the researcher entitled Examining the influence of learning and Motivation Active participation of Parent Against Achievement Reading the Qur'an which is housed in MI Ashhabul Maimanah Sampang Susukan Tirtayasa.

This research aims to know the effect of Learning Motivation and active Participation of Parents Against Achievement by learning Reading Al - Quran . The hypothesis of this research include : 1) There is the influence of learning motivation against achievement Reading Al - Quran . 2) There is an active participation of parents influence on learning achievement the Reading Qur'an .3) there is an active participation of parents against achievement by learning Reading Al - Quran .

The method used in this research is a survey method with path analysis. Affordable population in class 2 Elementary School Ashhabul Maimanah Sampang Tirtayasa Serang 2014 as many as 53 students . Sample size of 25 students , with the sampling technique used is random sampling . The research instrument used was a questionnaire of learning motivation as

many as 30 questions that have been tested for validity and reliability ; active participation of parents questionnaire is 30 questions that have been tested for validity and reliability , and achievement tests to learn to read the Quran with 4 options multiple choice 30 questions that have been tested for validity and reliability . ; Analysis of data using simple regression and Multiple Regression . From the research shows the influence of students' learning motivation against achievement by read the Quran . There is influence of active participation of parents against achievement of learning to reading the Qur'an and there are significant learning motivation and active participation of older people both individually and collectively to the achievement of reading the Qur'an . From the processing data obtained the regression equation is formed between X_1 , X_2 and Y is $Y = 4.54 + 0.28X_1 + 0.47 X_2$; meaning that if X_1 and X_2 are ignored then Y of 4.54 and each additional 1 point on X_1 will provide additional Y 0.28 and each additional 1 point on the X_2 will give you an extra Y at 0,47 .

Keywords : learning motivation, active participation of parents , achievement study learning to read the Quran

المملخص

أحمد الرفاعي. تأثير تحفيز التعلم والمشاركة الفعالة من أولياء الأمور ضد إجازة قراءة سورة القرآن الكريم (وفي المسح مدرسه ابتدائيه اصحاب الميمون سمعن ترتيسا سراغ هجوم) . الأطروحة. الهجوم. برنامج التربية الإسلامية الدراسات . خريج انتسب اغما اسلام نغر سلطان مولانا حسن الدين بانتين ، عام ٢٠١٤

تهدف هذه الدراسة لتحديد تأثير الدافع التعلم ومشاركة أولياء الأمور ضد تحقيق التعلم النشط قراءة سورة القرآن الكريم . الفرضية من هذه الدراسة ما يلي: ١) ليس هناك تأثير الدافع نحو التحصيل العلمي قراءة سورة القرآن الكريم . ٢) هناك المشاركة الفعالة للآباء تأثير على التحصيل العلمي قراءة القرآن . ٣) مع تأثيرات التعلم الدافع و المشاركة النشطة من جانب الآباء والأمهات من التحصيل العلمي قراءة سورة القرآن الكريم . الطريقة المستخدمة في هذه الدراسة هو منهج المسح مع تحليل المسار (تحليل المسار). السكان بأسعار معقولة هو الدرجة الثانية مدرسة ابتدائيه اصحاب

٤٢٠ ما يصل إلى ٥٣ طالبا . حجم عينة من ٢٥ الميمنه سمع ترتيسا سراغ هجوم طالبا ، مع تقنية أخذ العينات المستخدمة هي العينة العشوائية . كانت أداة البحث المستخدمة دافعا استبيان لدراسة ما يصل إلى ٣٠ الأسئلة التي تم اختبارها للتأكد من صحتها وموثوقيتها ؛ المشاركة النشطة من جانب الآباء الاستبيان ٣٠ سؤالا التي تم اختبارها للتأكد من صحتها وموثوقيتها ، و اختبارات التحصيل لتعلم قراءة القرآن الكريم مع ٤ خيارات متعددة الخيارات ٣٠ الأسئلة التي تم اختبارها للتأكد من صحتها وموثوقيتها ؛ تحليل البيانات باستخدام الانحدار البسيط ، و إعادة رغرسى غندا. من الابحاث قد اظهرت تأثير دافعية الطالب نحو تحقيق تعلم قراءة القرآن الكريم . هناك مشاركة نشطة من الآباء والأمهات تؤثر على تحقيق التعلم لقراءة القرآن ، وهناك دوافع التعلم الهامة و المشاركة النشطة من كبار السن على حد سواء بشكل فردي و جماعي في تحقيق قراءة القرآن. و شكلت معالجة البيانات التي تم الحصول عليها من معادلة الانحدار بين X_1 ، X_2 و Y هو $Y = 4.54 + 0.47X_1 + 0.28X_2$ ؛ وهذا يعني أنه إذا تم تجاهل X_1 و X_2 ثم من ٤٠٤ و كل نقطة إضافية ١ على X_1 سيوفر إضافية ٢٨٪ . و سيكون لكل نقطة إضافية ١ على X_2 تعطيك ٧٪ إضافية ف ٤٧٪ .

الكلمات الرئيسية : الدافع للتعلم، و المشاركة النشطة من جانب الآباء و الأداء المدرسي ، وتعلم قراءة القرآن الكريم