

DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
PERNYATAAN KEASLIAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
NOTA DINAS	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
PERSETUJUAN TIM PENGUJI	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian dan Kegunaan Penelitian	12
F. Sistematika Pembahasan	13
BAB II TINJAUAN TEORETIS DAN HIPOTESIS	
A. Tinjauan Teoretis	15
1. <i>Full Day School</i>	15
2. Karakteristik <i>Full Day School</i>	21
3. Faktor Penunjang dan Penghambat <i>Full Day School</i>	28
B. Motivasi Kepala Sekolah	33
1. Teori Motivasi	33
2. Macam-macam Motivasi	38

3. Kepala Sekolah	45
4. Peran dan Fungsi Kepala Sekolah	46
C. Kinerja Guru.....	59
1. Kinerja Guru	59
2. Profesionalisme Guru	63
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru	66
4. Penilaian Kinerja	71
5. Indikator Penilaian Kinerja Guru	73
D. Penelitian yang Relevan	76
E. Kerangka Berpikir	79
F. Pengajuan Hipotesis	82

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	84
B. Metode Penelitian.....	84
C. Populasi dan Sampel Penelitian	86
D. Teknik Pengumpulan Data	88
E. Instrumen Penelitian.....	92
F. Prosedur Penelitian.....	98
G. Teknik Analisis Data.....	100
H. Hipotesis Statistik.....	107

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	109
B. Pengujian Persyaratan Uji Hipotesis	122
C. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	127
D. Pembahasan Hasil Penelitian	128
E. Keterbatasan Penelitian	135

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	137
B. Implikasi	139
C. Saran.....	140

BIBLIOGRAFI

LAMPIRAN-LAMIPRAN