

ABSTRAK

Arus Tutolis NIM : 162040004 judul tesis: *Pengaruh Full Day School dan Motivasi Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar di Kota Cilegon*. Program Pascasarjana S2 Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanudin Banten tahun 2018.

Dalam proses pembelajaran, guru hanya sebagai penyampai ilmu pengetahuan, akan tetapi lebih dari itu, ia bertanggung jawab akan keseluruhan perkembangan menciptakan kepribadian siswa, ia harus mampu menciptakan proses belajar yang sedemikian rupa sehingga dapat merangsang siswa untuk belajar secara aktif dan dinamis dalam memenuhi dan menciptakan tujuan. Melalui peranannya sebagai pengajar, guru hendaknya mampu mendorong siswa untuk senantiasa belajar dalam berbagai kesempatan melalui berbagai sumber dan media belajar.

Rumusan masalah penelitian ini adalah (1) bagaimana *full day school*? (2) bagaimana motivasi kepala sekolah? (3) bagaimana kinerja guru Sekolah Dasar? (4) bagaimana pengaruh *full day school* terhadap kinerja guru? (5) bagaimana pengaruh motivasi kepala sekolah terhadap kinerja guru? dan (6) apakah terdapat pengaruh dari *full day school* dan motivasi kepala sekolah secara bersama-sama terhadap kinerja guru Sekolah Dasar di Kota Cilegon?; Tujuan penelitian ini adalah: (1) mendeskripsikan *full day school*, (2) mendeskripsikan motivasi Kepala Sekolah; (3) mendeskripsikan kinerja guru pada Sekolah Dasar di Kota Cilegon, (4) mendeskripsikan pengaruh *full day school* terhadap kinerja guru, (5) mendeskripsikan pengaruh motivasi kepala sekolah terhadap kinerja guru, dan (6) mendeskripsikan pengaruh dari *full day school* dan motivasi kepala sekolah secara bersama-sama terhadap kinerja guru Sekolah Dasar di Kota Cilegon.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif korelasional dengan instrumen penelitian: angket. Adapun jumlah sampel atau responden yang menjadi fokus penelitian adalah pada Sekolah Dasar Insan Tama Cilegon, dan Sekolah Dasar Al-Azhar Cilegon dengan jumlah responden sebanyak 45 orang guru.

Hasil penelitian ini adalah: (1) *full day school* pengaruh *full day school* terhadap kinerja guru dapat dilihat berdasarkan besarnya kontribusi variabel X_1 kepada Y yang mencapai angka 12,96 % dengan kategori rendah; Sedangkan motivasi guru terhadap kinerja guru besar

kontribusi variabel X_2 dengan Y sebesar 17,64% dengan kategori rendah; dan berdasarkan hasil uji hipotesis penelitian menyatakan bahwa nilai koefisien korelasi ganda memperoleh angka $R_{x_1x_2y} = 0,58$ dengan signifikansi melalui uji $F_{hitung} = 3,21$ yang menyatakan bahwa hipotesis alternatif (H_a) diterima artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara *full day school* dan motivasi guru secara bersama-sama terhadap kinerja guru Sekolah Dasar di Kota Cilegon. Dengan besarnya kontribusi kedua variabel bebas kepada variabel terikat sebesar 33,64%. Sedangkan sisanya sebesar 66,36% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang dapat diteliti lebih lanjut.

Kata Kunci: *full day school, motivasi, kinerja, guru.*