PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri "Sultan Maulana Hasanudin" Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lainnya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 21 September 2016

Kulsum
NIM. 122111421

ABSTRAK

Nama : Kulsum, Nim: **122111421**, Judul Skripsi: **Pengaruh Metode Sorogan Terhadap Kemampuan Membaca Kitab Turats Santri (** Studi di Pondok Pesantren Al-Hasanah Kp. Pematang Salam Des. Mekarjaya Kec. Panimbang).

Dalam dunia pendidikan metode memiliki peran yang sangat penting karena penggunaan metode merupakan salah satu kunci untuk memcapai keberhasilan suatu proses belajar mengajar. Di pondok pesantren Al-Hasanah metode yang diterapkan adalah metode sorogan yaitu sebuah metode belajar dimana para santri maju perindividu atau santri maju satu persatu untuk membaca dan menguraikan isi kitab yang ia sodorkan langsung di hadapan seorang Kyai atau badalnya. Namun pada kenyataannya masih banyak santri yang belum lancar dalam membaca kitab turats, walaupun sudah lama menyantri. Dengan menggunakan metode sorogan ini dapat membantu Kyai atau Ustadz dalam melaksanakan proses belajar mengajar khususnya dalam mengajarkan kitab turats, Kyai atau Ustadz dengan mudah mengetahui kemampuan para santrinya dalam membaca kitab turats, karena seorang Kyai atau Ustadz terjun langsung untuk mengajar sekaligus mengontrol para santri.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana pelaksanaan metode sorogan di Pondok Pesantren Al-Hasanah? Bagaimana kemampuan membaca kitab turats santri di Pondok Pesantren Al-Hasanah? Bagaimana pengaruh metode sorogan terhadap kemampuan membaca kitab turats santri di Pondok Pesantren Al-Hasanah?

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan metode sorogan di Pondok Pesantren Al-Hasanah. Untuk mengetahui kemampuan membaca kitab turats santri di Pondok Pesantren Al-Hasanah. Untuk mengetahui pengaruh metode sorogan terhadap kemampuan membaca kitab turats santri di Pondok Pesantren Al-Hasanah.

Penelitian ini dilaksanakan di Pondok Pesantren Al-Hasanah Panimbang, dengan jumlah populasi 40 santri. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kuantitatif menggunakan analisis data statistik, dengan teknik product moment. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan cara observasi, angket, dan tes membaca.

Berdasarkan analisis korelasi bahwa terdapat pengaruh yang kuat atau tinggi antara metode sorogan terhadap kemampuan membaca kitab turats santri. Adapun kontribusi dipengaruhi oleh metode sorogan terhadap kemampuan membaca kitab turats santri 40,96 % sedangkan sisanya sebesar 59,04 % di pengaruhi oleh faktor- faktor lain yang memerlukan penelitian lebih lanjut.

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth
Lamp	: Skripsi	Bapak Dekan Fak. Tarbiyah
Hal	: **Ujian Skripsi**	dan Keguruan IAIN SMH
	a.n. Kulsum	Banten
	NIM : 122111421	Di –
		Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dipermaklum dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudari **KULSUM, NIM : 122111421** yang berjudul ***Pengaruh Metode Sorogan Terhadap Kemampuan Memcaba Kitab Turats Santri,*** Telah memenuhi syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka kami ajukan skrpisi ini dengan harapan dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 30 September 2016

Pembimbing I,	Pembimbing II,
Dr. Hj. Hunainah, M.M	**Drs. H. Rd. Hidayatullah, M.M.Pd**
NIP : 196704141993032003	NIP : 195511111984031002

PENGARUH METODE SOROGAN TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA KITAB TURATS SANTRI

(Studi di Pondok pesantren Al-Hasanah Kp. Pematang Salam Ds. Mekarjaya Kc. Panimbang Kb. Pandeglang)

Oleh :

KULSUM
NIM. 122111421

Menyetujui,

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Hj. Hunainah, M.M	**Drs. H. Rd. Hidayatullah, M.M.Pd**
NIP. 19670414 199303 2 003	NIP. 19551111 198403 1 002

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Dr. H. Subhan, M.Ed	**Drs. H. Hafid Rustiawan, M. Ag**
NIP. 19680910 200003 1 001	NIP. 196103251993031002

PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Kulsum, NIM: 122111421** yang berjudul, ***Pengaruh Metode Sorogan Terhadap Kemampuan Membaca Kitab Turats Santri (*** Studi di Pondok Pesantren Al-Hasanah Kp. Pamatang Salam Ds. Mekarjaya Kc. Panimbang Kb. Pandeglang) telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 30 September 2016.

Skripsi ini telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 30 September 2016

Sidang Munaqasyah :

Ketua Merangkap Anggota,	Sekretaris Merangkap Anggota,
Dr. Wasehudin, M.SI	**H. Hasbullah, M.Pd.I**
NIP. 1970121720080 1 1 008	NIP.

Anggota :

Penguji I,	Penguji II,
Dr. H, M.A. Djazimi, M.Pd	**Moch. Subekhan, M.Ag**
NIP. 19530410 198203 1004	NIP. 19730124200501 1002
Pembimbing I,	Pembimbing II,
Dr. Hj. Hunainah, M.M	**Drs. H. Rd. Hidayatullah, M.M.Pd**
NIP. 196704141993032003	NIP. 195511111984031002

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Puji syukur penulisi panjatkan ke hadirat Allah SWT atas berkat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Shalawat serta salam tetap tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H Fauzul Iman, M.A., selaku Rektor IAIN "Sultan Maulana Hasanuddin" Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.ed., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN "SMH" Banten.
3. Bapak Drs. H. Hafidz Rustiawan, M. Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN "SMH" Banten.
4. Ibu Dr. Hunainah, M. M. selaku Pembimbing I dan Bapak Drs. H. Rd. Hidayatullah, M.M.Pd selaku Pembimbing II, yang dengan sabar membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen beserta staf IAIN "Sultan Maulana Hasanuddin" Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di IAIN "SMH"Banten.
6. Sahabat dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini. Dan tak lupa pula penulis ucapkan terima kasih kepada Ayahanda Mad. Salim (Alm) dan Ibunda Umyati

yang tak kenal lelah mencurahkan kasih sayangnya kepada putra-putrinya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran yang positif dari berbagai pihak atas segala kekurangan, keliruan, dan kesalahan dalam membuat skripsi ini.

Akhir kata penulis panjatkan do'a ke hadirat Allah SWT, semoga amal baik dan keikhlasan dari semua pihak yang turut andil dalam penyusunan skripsi ini mendapatkan balasan yang sebesar-besarnya, dan mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan bagi pembaca umumnya, dan semoga Allah SWT, selalu memberikan taufiq dan hidayah kepada kita semua.

Serang, 21 September 2016

Penulis

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI i
ABSTRAK ii
PERMOHONAN UJIAN SKRIPSI iii
PERSETUJUAN BIMBINGAN iv
PENGESAHAN v
PERSEMBAHAN vi
MOTTO vii
RIWAYAT HIDUP viii
KATA PENGANTAR ix
DAFTAR ISI xi
BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Pembatasan Masalah 9
C. Rumusan Masalah 9
D. Tujuan Penelitian 10
E. Manfaat Penelitian 10
E. Sistematika Pembahasan 11
BAB II LANDASAN TEORITIS METODE SOROGAN TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA KITAB TURATS
A. Metode Sorogan 12
1. Pengertian Metode Sorogan 12
2. Kelebihan dan Kekurangan Metode Sorogan.. 15
3. Teknik Pembelajaran Sorogan 16
B. Kemampuan Membaca Kitab Turats 18

1. Pengertian Kemampuan Membaca 18
2. Pengertian Kitab Turats 23
3. Ciri-ciri Kitab Turats 26
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Santri dalam Kemampuan Membaca Kitab Turats 27
5. Pengertian Santri..... 28
6. Macam-macam Santri 28

C. Kerangka Berpikir 30
D. Hipotesis Penelitian 35

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian..... 36
B. Populasi dan Sampel..... 37
C. Metode Penelitian 38
D. Instrumen Penelitian 40
E. Teknik Pengumpulan Data 41
F. Teknik Analisis Data 43

BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN

A. Analisis Data Metode Sorogan (Variabel X)..... 49
B. Analisis Data Kemampuan Membaca Kitab Turats (Variabel Y)..... 57
C. Analisis Pengaruh Metode Sorogan Terhadap Kemampuan Membaca Kitab Turats..... 64

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 71
B. Saran-saran 72

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN – LAMPIRAN