**PERRNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Serang, 17 September 2018 |
|  |  |  |
|  |  | YAYAH FATHIYAHNIM 142101921 |

**ABSTRAK**

Nama: Yayah Fathiyah, Nim. 142101921, Judul Skripsi**: *Pengaruh Membaca Buku Keagamaan Bidang Hukum Terhadap Motivasi Pembelajaran Fiqih****.*(Studi di MTsN 1 Pandeglang)

 tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui membaca buku keagamaan bidang hukum di MTsN 1 Pandeglang, untuk mengetahui motivasi pembelajaran fiqih di MTsN 1 Pandeglang, untuk mengetahui hubungan antara membaca buku keagamaan bidang hukum dengan motivasi pembelajaran fiqih di MTsN 1 Pandeglang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan analisis *deskriptif korelasional* adapun dalam penelitian ini menggunakan tekhnik pengumpulan data observasi, dokumentasi dan angket. Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian ini adalah: berdasarkan analisis *korelasi* dengan menggunakan *product moment* (rxy) diperoleh nilai korelasi sebasar 0,97. Hal ini menunjukan bahwa antara membaca buku keagamaan bidang hukum dengan motivasi pembelajaran fiqih terdapat korelasi yang sangat tinggi. Adapun kontribusi membaca buku keagamaan bidang hukum terhadap motivasi pembelajaran fiqih sebesar 94,09%. Sedangkan, sisanya sebesar 5,91% dipengaruhi oleh factor lain yang dapat diteliti kembali.

Kata kunci: membaca buku keagamaan bidang hukum, motivasi pembelajaran fiqih.

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nomor | : | - | Kepada Yth. |
| Lampiran | : | Skripsi | Dekan Fakultas  |
| Perihal | : | Usulan Ujian Skripsi | Tarbiyah dan Keguruan |
|  |  |  | Di |
|  |  |  | Serang |

*Assalaamu’alaikum Wr. Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudari Yayah Fathiyah, NIM : 142101921 yang berjudul *Pengaruh Membaca Buku Keagamaan Bidang Hukum Terhadap Motivasi Pembelajaran Fiqh (study di MTsN 1 Pandeglang)*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

*Wassalaamu’alaikum Wr. Wb.*

 Serang, 17 september 2018

|  |  |
| --- | --- |
| Pembimbing I,`**Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag**NIP 196103251993031002 | Pembimbing II,**Dr. Jusaini K, M,Pd.**NIP 195812198032001 |

**PENGARUH MEMBACA BUKU KEAGAMAAN BIDANG HUKUM TERHADAP MOTIVASI PEMBELAJARAN FIQIH**

**(STUDY DI MTsN 1 PANDEGLANG)**

Oleh :

|  |
| --- |
| YAYAH FATHIYAH  |
| NIM : 142101921 |

Menyetujui,

|  |  |
| --- | --- |
| Pembimbing I, | Pembimbing II, |
| **Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag.** NIP 196103251993031002 | **Dr. Jusaini K, M,Pd.**NIP 195812198032001 |

Mengetahui,

|  |  |
| --- | --- |
| Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan | Ketua JurusanPendidikan Agama Islam |
| **Dr. H. Subhan, M. Ed.**NIP 19680910 200003 1 001 | **Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.** NIP 19681205 200003 1 001 |

**PENGESAHAN**

Skripsi a.n. Yayah Fathiyah, NIM : 142101921 yang berjudul *Pengaruh Membaca Buku Keagamaan Bidang Hukum Terhadap Motivasi Pembelajaran Fiqih (Study di MTsN 1 Pandeglang)*, telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 25 Oktober 2018.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 25 Oktober 2018

Sidang Munaqasah

|  |  |
| --- | --- |
| Ketua Merangkap Anggota,**Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag, M.Si**NIP: 197710182001122001 | Sekretaris Merangkap Anggota,**Oman Farhurohman, M.Pd**NIDN: 2019068901 |
| Anggota |
| Penguji I**Dr. Hj. Maimunah, M.Ag**NIP: 195604211982032003 | Penguji II**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd**NIP: 19681205 200003 1 001 |
| Pembimbing I,**Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag.**NIP 196103251993031002 | Pembimbing II,**Dr. Jusaini K, M,Pd.**NIP 1958121989032001 |

**PERSEMBAHAN**

Yang utama dari segalanya, sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayang-MU telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan kesabaran serta memperkenalkanku dengan cinta. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan keharibaan baginda Rosulullah Muhammad SAW.

Skripsi ini ku persembahkan untuk kedua orang tua tersayang, yaitu ayahanda H. Syamsuri dan ibunda Hj. Anah yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan, Dan cinta kasih yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas. Semoga dengan ini menjadikan ibu dan ayah bahagia dan juga bangga kepadaku karena selama ini aku belum bisa membuat ibu dan ayah bangga. Terima kasih untuk segala motivasi, doa yang selalu kau panjatkan untuku dan juga nasehat yang selalu kau berikan untuku. Terima kasih ayah terima kasih ibu. Untuk kakak ku Lilis, terima kasih atas doa dan dukungannya serta support yang telah kau berikan pada ku.

Untuk suami tercinta Ahmad Gozali, S.Pd.i terima kasih karena telah membantu, mendukungku, memberiku motivasi, memberiku semangat yang tiada henti, memberikan pengertian yang luar biasa serta kesabaran dan juga nasehat terima kasih untuk semua yang kau lakukan untuku guna membantuku dalam menyeleisaikan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

**MOTTO**

إنَّ اللّهَ لاَ يُغَيّرُ مَا بِقَوْمِ حَتَى يُغَيّرُوْ مَا بِأنْفُسِهِمْ. (الرّعد:اا)

*“sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri meraka sendiri”*

(Q.S Ar-Ra’d Ayat 11)

**RIWAYAT HIDUP**

Penulis dilahirkan di tangerang, pada tanggal 09 Oktober 1996. Tepatnya di kampung Cayur Desa Pasir Kecamatan Kronjo Tangerang. Orang tua penulis Bapak H. Syamsuri dan Ibu Hj. Anah memberi nama penulis “Yayah Fathiyah”.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Pasir I & II lulus pada tahun 2008, SMP Islam Al-Falah lulus pada tahun 2011, SMK Al-Washilah (Jakarta) lulus pada tahun 2014, dan pada tahun 2014 masuk perguruan tinggi IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang sekarang telah beralih status menjadi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

**KATA PENGANTAR**

*Bismillahirrahmaanirrahim*

Segala puji bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat, serta para pengikutnya yang setia sampai akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa selama penyusunannya terdapat banyak kekurangan. Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terma kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, MA. Sebagai Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed. Sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. BapakDrs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd**.** sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis.
4. Bapak Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag. dan Ibu Dr. Yusaini K, M.Pd, sebagai Pembimbing I dan Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan kepada penulis selama penyusunan skripsi berlangsung.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
6. Bapak Drs. Hasanudin, M.Pd, M.Sc selaku kepala sekolah MTsN 1 Pandeglang yang telah memberikan penulis kesempatan untuk melakukan penelitian
7. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan bantuan dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
8. Keluarga Besar Pondok Pesantren Roudotul Qoni’in Cipare Serang
9. Sahabat-sahabat PAI E terutama teman seperjuangan S.Pd (Isni Laraswati S.Pd, Jumenah S.Pd, Siti Roudotul Janah)
10. Sahabat-sabahat penulis (Ratu Hafsah, Ila Mufasilah dan Nadiyah) semoga persahabatan kita sampai ke surganya Allah SWT
11. Kamar 5 & 6 Pondok Pesantren Roudotul Qoni’in

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT, membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca untuk perbaikan selanjutnya.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, dan atas segala dukungan dan bantuannya penulis ucapkan banyak terima kasih.

Serang 17 September 2018

Penulis

Yayah Fathiyah

**DAFTAR ISI**

**PERNYATAAN KEASLIAN** i

**ABSTRAK** ii

**SURAT PENGAJUAN** iii

**SURAT PERSETUJUAN DEKAN** iv

**PENGESAHAN** v

**PERSEMBAHAN** vi

**MOTO** vii

**RIWAYAT HIDUP** viii

**KATA PENGANTAR**  ix

**DAFTAR ISI** xii

**DAFTAR TABEL** xv

**DAFTAR GRAFIK** xvi

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Identifikasi Masalah 5
3. Pembatasan Masalah 5
4. Perumusan Masalah 6
5. Tujuan Penelitian 6
6. Manfaat Pemikiran 7
7. Sistematika Pembahasan 8

**BAB II LANDASAN TEORI, HASIL PENELITIAN**

 **YANG RELEVAN, KERANGKA BERFIKIR**

 **DAN PENGAJUAN HIPOTESIS**

1. Kajian Teori
2. Pengertian Membaca Buku Keagamaan Bidang Hukum 10
3. Motivasi Pembelajaran Fiqih 18
4. Hasil-Hasil Penelitian Yang Relevan 37
5. Kerangka Berfikir 38
6. Pengajuan Hipotesis 41

**BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

1. Tempat dan Waktu Penelitian 42
2. Metode Penelitian 44
3. Variabel Penelitian 44
4. Populasi dan Sampel 46
5. Instrumen Penelitian dan Tekhnik Pengumpulan Data 47
6. Teknik Analisis Data 52
7. Hipotesis Statistik 58

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Deskripsi Hasil 60
2. Uji Persyaratan Analisis 65
3. Pengujian Hipotesis 85
4. Pembahasan Hasil Penelitian 92

**BAB V PENUTUP**

1. Kesimpulan 94
2. Saran-saran 95

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel X 61

Tabel 4.2 Hasil Uji Instrumen Validitas Variabel Y............................... 63

Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi membaca buku keagamaan bidang hukum (varaibel X) 68

Tabel 4.4 Kriteria Penilaian Mean (rata-rata) Variabel X 70

Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Variabel X 73

Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Motivasi Pembelajaran Fiqih (Variabel Y) 78

Tabel 4.7 Kriteria Penilaian Mean (rata-rata) Variabel Y 80

Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Variabel Y 83

Tabel 4.9 Data Dan Motivasi Mmembaca Buku Keagamaan 86

Tabel 4. 10 Interprestasi “*r*” *Product Moment* 89

**daftar grafik**

Grafik 4.1 Grafik Histogram Pembelajaran Fiqih (Variebel X) 69

Grafik 4.2 Grafik Poligon Pembelajaran Fiqih (Variabel X) 69

Grafik 4.3 Grafik Histogram Pembelajaran Fiqih (Variebel Y) 79

Grafik 4.4 Grafik Poligon Pembelajaran Fiqih (Variabel Y) 79

xiv