

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 27 September 2018

Siti Mutayasiroh
Nim 142101775

ABSTRAK

Siti Mutayasiroh. NIM: 142101775. Judul Skripsi: *Pengaruh Model Pembelajaran Active Learning Tipe Quiz Team Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Eksperimen di SMPI Daarul Falah Ciloang Kota Serang)*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Rendahnya motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam salah satunya disebabkan oleh permasalahan yang berasal dari guru Pendidikan Agama Islam sendiri, yaitu kemampuan guru Pendidikan Agama Islam dalam mengelola pembelajaran.

Rumusan Masalah dalam skripsi ini adalah: Bagaimana motivasi belajar siswa sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran *active learning* tipe *quiz team* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPI Daarul Falah Ciloang Kota Serang? Apakah terdapat pengaruh antara model pembelajaran *active learning* tipe *quiz team* terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPI Daarul Falah Ciloang Kota Serang?

Tujuan Penelitian ini adalah: Untuk mengetahui motivasi belajar siswa sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran *active learning* tipe *quiz team* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPI Daarul Falah Ciloang Kota Serang. Untuk mengetahui pengaruh antara model pembelajaran *active learning* tipe *quiz team* terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPI Daarul Falah Ciloang Kota Serang. Dan manfaat penelitian ini adalah diharapkan dapat bermanfaat baik secara teoritis maupun secara praktis.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *quasi experimental design*, dengan jumlah populasi 124 siswa/i dan sampel 52 siswa/i. Pengumpulan data diperoleh dari observasi dan angket.

Hasil Penelitian ini adalah diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 6,622 lebih besar dari nilai t_{tabel} pada taraf signifikansi 0,05 yakni 1,681. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_a diterima.

Simpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran *active learning* tipe *quiz team* terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPI Daarul Falah Ciloang Kota Serang.

Kata kunci: *Active Learning Tipe Quiz Team, Motivasi Belajar.*



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN
MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : -
Lampiran : Skripsi
Perihal : Usulan Ujian Skripsi

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
UIN SMH Banten
Di
Serang

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Siti Mutayasiroh, NIM : 142101775 yang berjudul *Pengaruh Model Pembelajaran Active Learning Tipe Quiz Team Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Eksperimen di SMPI Daarul Falah Ciloang Kota Serang)*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk mengikuti ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 07 September 2018

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D
NIP: 19681117 199103 2 001

Dr. Nana Suryapermana, M.Pd.
NIP. 19680506 200003 1 001

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN ACTIVE
LEARNING TIPE *QUIZ TEAM* TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
(Studi Eksperimen di SMPI Daarul Falah Ciloang
Kota Serang)**

Oleh :

Siti Mutayasiroh
NIM 142101775

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. EnengMuslihah, Ph.D
NIP: 19681117 199103 2 001

Dr. Nana Suryapermana, M.Pd.
NIP. 19680506 200003 1 001

Mengetahui

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua
Jurusan Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Subhan, M.Ed
NIP: 19680910 200003 1 001

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n Siti Mutayasiroh, NIM : 142101775 yang berjudul *Pengaruh Model Pembelajaran Active Learning Tipe Quiz Team Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Eksperimen di SMPI Daarul Falah Ciloang Kota Serang)*, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten , pada tanggal 27 September 2018.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 27 September 2018

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

Drs. H.Saefudin Zuhri, M.Pd.

NIP.196812052000031001

Oman Farhurohman, M.Pd.

NIDN. 2019068901

Anggota :

Penguji I

Penguji II

Drs. H. M. Luthfi, M. Ag., M.M.Pd.

NIP.19620101199201004

Dr. Hidayatullah, M.Pd.

NIP.197409182000031001

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.

NIP.196811171991032001

Dr. Nana Suryapermana, M.Pd.

NIP.196805062000031001

PERSEMBAHAN

Sebagai rasa syukur kepada Allah SWT, setiap rangkaian kata yang ada dalam skripsi ini saya persembahkan untuk:

Bapak dan Ibu tercinta, Muhibi & Safi'ah, yang telah mendukung sepenuhnya dalam menjalani perkuliahan ini, berkat do'a yang tulus dan penuh kasih sayang akhirnya penulis dapat menyelesaikan sampai akhir perguruan tinggi. Skripsi ini juga saya persembahkan untuk adik tercinta yaitu Almh. Siti Musfiroh semoga ia tenang disisi Allah SWT dan berada di syurga-Nya Amin Yarabbal 'Alamin. Dan ucapan terima kasih kepada keluarga saya, keluarga besar Alm. H. Humaedi dan Hj. Umsiah, yang telah mensupport dan senantiasa memberi do'a.

MOTTO

... يَرِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ

دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ (امجادلة: ١١)

Artinya: “Niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Maha teliti apa yang kamu kerjakan” (QS. Al-Mujadalah:11)¹

¹TM. Hasbi Ash siddiqi, Dkk. *Al-Qur'an Dan Terjemahnya*, (Jakarta: KEMENAG RI, 2012), 22.

RIWAYAT HIDUP

Penulis, Siti Mutayasiroh dilahirkan di Serang, pada tanggal 09 April 1996. Tepatnya di Link. Ciloang, Kec. Serang. Orang tua penulis Bapak Muhibi dan Ibu Safi'ah.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Sumber Agung Kota Serang lulus tahun 2008, SMPI Daarul Falah Ciloang Kota Serang lulus tahun 2011, MA Daarul Falah Ciloang Kota Seranglulus tahun 2014, dan kemudian pada tahun 2014 penulis melanjutkan ke perguruan tinggi IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang sekarang telah berubah bentuk menjadi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.....

Alhamdulillah Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini dengan judul *Pengaruh Model Pembelajaran Active Learning Tipe Quiz Team Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Eksperimen di SMPI Daarul Falah Ciloang Kota Serang)*, kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung dan belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten yang telah mendukung untuk menyelesaikan studi dan skripsi penulis.

3. Bapak Drs. Saefudin Zuhri, M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten yang telah memotivasi dan mendidik penulis.
4. Ibu Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D sebagai pembimbing I, dan Bapak Dr. Nana Suryapermana, M.Pd sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan arahan, motivasi serta saran-saran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
6. Kepala sekolah SMPI Daarul Falah Ciloang Kota Serang, para guru, staf dan jajarannya sertasiswa/i SMPI Daarul Falah yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian.
7. Untuk Partner saya IM (Jendol) yang selalu memberikan motivasi, bantuan, dan hiburannya selama penyusunan skripsi ini. Sahabat, dan kawan-kawan PAI A yang telah kebersamai selama 4 tahun ini, penulis mengucapkan banyak terimakasih semoga Allah membalas semua kebaikan kalian dengan nikmat Allah yang tak terhingga..Amiin.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT. Penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang, 07 September 2018

Penulis,

Siti Mutayasiroh
NIM 142101775

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	i
ABSTRAK	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
SURAT PENGANTAR PEMBIMBING.....	iv
PENGESAHAN SIDANG MUNAQASYAH.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GRAFIK.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Masalah.....	11
F. Manfaat Penelitian	12
G. Sistematika Pembahasan	13

BAB II	LANDASAN TEORETIS, PENELITIAN YANG RELEVAN, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	15
A.	Landasan Teoretis	15
1.	Model Pembelajaran <i>Active Learning</i>	
	Tipe <i>Quiz Team</i>	15
a.	Pengertian Model Pembelajaran <i>Active Learning</i>	15
b.	Ciri-ciri Model Pembelajaran <i>Active Learning</i>	21
c.	Prinsip-prinsip Model Pembelajaran <i>Active Learning</i>	23
d.	Macam-macam Model Pembelajaran <i>Active Learning</i>	25
e.	Pengertian Model Pembelajaran <i>Active Learning Tipe Quiz Team</i>	26
f.	Penerapan Model Pembelajaran <i>Active Learning Tipe Quiz Team</i>	31
g.	Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Quiz Team</i>	32
h.	Variasi Model Pembelajaran <i>Active Learning Tipe Quiz Team</i>	35

2. Motivasi Belajar	35
a. Motivasi	35
1) Pengertian Motivasi	35
2) Fungsi Motivasi Belajar	41
3) Jenis-jenis Motivasi Belajar	43
4) Indikator Motivasi Belajar	45
5) Motivasi Dalam Perspektif Islam	46
b. Belajar	50
1) Pengertian Belajar	50
2) Teori-Teori Belajar.....	52
3) Ciri-Ciri Belajar Dan Pembelajaran.....	54
4) Tujuan Belajar Dan Pembelajaran	54
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	55
B. Penelitian yang Relevan.....	57
C. Kerangka Berpikir.....	59
D. Hipotesis Penelitian.....	61
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	63
A. Tempat dan Waktu Penelitian	63
B. Metode Penelitian.....	65
C. Populasi dan Sampel	67

	D. Variabel Penelitian	70
	E. Instrumen Penelitian.....	72
	F. Teknik Pengumpulan Data.....	78
	G. Teknik Analisis Data.....	79
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN	
	PEMBAHASAN	89
	A. Analisis Data Penelitian	89
	B. Uji Persyaratan Analisis.....	100
	C. Pengujian Hipotesis.....	102
	D. Pembahasan Hasil Penelitian	104
BAB V	PENUTUP.....	109
	A. Simpulan	109
	B. Saran-saran.....	110
	DAFTAR PUSTAKA	112
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	116
	DOKUMENTASI.....	207

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	: Jadwal Kegiatan Penelitian	64
Tabel 3.2	: Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Belajar	73
Tabel 3.3	: Interpretasi Nilai r.....	77
Tabel 4.1	: Hasil Uji Validitas Instrumen	90
Tabel 4.2	: Motivasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen Sebelum Perlakuan (<i>Pre-Test</i>)	92
Tabel 4.3	: Motivasi Belajar Siswa Kelas Kontrol Sebelum Perlakuan (<i>Pre-Test</i>)	94
Tabel 4.4	: Motivasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen Setelah Perlakuan (<i>Post-Test</i>)	96
Tabel 4.5	: Motivasi Belajar Siswa Kelas Kontrol Setelah Perlakuan (<i>Post-Test</i>)	98

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	: Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen Sebelum Perlakuan (<i>Pre-Test</i>)	93
Grafik 4.2	: Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Siswa Kelas Kontrol Sebelum Perlakuan (<i>Pre-Test</i>)	95
Grafik 4.3	: Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen Setelah Setelah Perlakuan (<i>Post-Test</i>)	97
Grafik 4.4	: Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Siswa Kelas Kontrol Setelah Setelah Perlakuan (<i>Post- Test</i>)	99