

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat Penelitian

Sejarah singkat

Kota Cilegon yang dahulunya merupakan bagian dari kabupaten serang berdiri secara resmi menjadi kota cilegon pada Tanggal 27 April 1999, yang sejajar dengan kabupaten atau kota di provinsi Banten.

Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 5 cilegon yang terletak di Jl. Sunan Bonang Cigeblag Banjarnegara Cilegon-Banten didirikan oleh Dinas Pendidikan Provinsi Banten pada tahun 2000, kemudian pada bulan Juli 2003 berdasarkan intruksi Kepala Dinas Pendidikan Kota Cilegon.

Kegiatan belajar mengajar (KBM) pada tahun pertama ini berjalan dengan baik, dan sejalan itu pada bulan mei 2004 datanglah bantuan peralatan laboratorium dari Dinas Pendidikan Provindi Banten, senilai 1 Miliar Rupiah. Menjelang tahun ajaran baru 2004-2005, pada bulan juni pemerintah kota cilegon melalui Dinas Pendidikan Kota Cilegon memberikn bantuan 2 Ruang Laboratorium untuk kegiatan pratek siswa.

Kepemimpinan Asep Mansur S.Pd sebagai kepala sekoah SMA Negeri 5 Cilegon. Sejak saat itulah SMA Negeri 5 Cilegon mempunyai kepala sekolah yang definitif, dan memiliki struktur kependidikan yang sesuai dengan tuntutan kurikulum sekarang.

2. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 5 Cilegon yang beralamat di Jl. Sunan Bonang Cigeblag Banjarnegara Cilegon-Banten. Penulis melakukan penelitian di SMA Negeri 5 Cilegon ini karena terdapat masalah yang menarik untuk diteliti, dan lokasinya yang strategis sehingga mempermudah penulis dalam kegiatan penelitian skripsi yang berjudul **“Pengaruh Komunikasi Personal Guru Terhadap Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam”**

Adapun jadwal penelitiannya adalah sebagai berikut:

No	Tanggal	Kegiatan
1	16 Desember 2015 – 20 Januari 2016	Pengajuan Judul dan Pembuatan Proposal
2	20 April 2016	Observasi Lokasi Penelitian
3	10 Mei 2016	Pengumpulan Dokumen
4	19 Mei 2016	Menyusun Instrumen Penelitian
5	29 Mei 2016	Penyebaran Angket
6	15 Juni 2016	Pengolahan dan Analisis Data
7	30 Juni 2016	Penyusunan Laporan
8	14 Juli 2016	Pengesahan Laporan
9	25 Juli 2016	Laporan skripsi

Waktu penelitian yang penulis lakukan dalam upaya menyusun karangan ilmiah ini yaitu dimulai bulan Mei sampai bulan Juli. Untuk meneliti objek penelitian di lapangan yaitu

Komunikasi Personal Guru dan Motivasi agar dapat mengetahui seberapa besar pengaruh komunikasi personal guru terhadap motivasi belajar siswa. Responden lebih dikhususkan pada siswa-siswi SMA Negeri 5 Cilegon tahun 2016.

B. Metode Penelitian

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian deskriptif. Penelitian deskriptif merupakan metode penelitian yang berusaha menggambarkan secara sistematis dan statistika. karakteristik mengenai populasi atau mengenai bidang tertentu. Penelitian ini berusaha menggambarkan situasi atau kejadian. Data yang dikumpulkan semata-mata bersifat statistik.

Dengan metode deskriptif, penelitian memungkinkan untuk melakukan hubungan antara variabel, menguji hipotesis, mengembangkan generalisasi, dan mengembangkan teori. Di samping itu, penelitian deskriptif juga merupakan penelitian, dimana pengumpulan data untuk mengetes pertanyaan penelitian atau hipotesis yang berkaitan dengan keadaan dan kejadian sekarang. Mereka melaporkan keadaan objek atau subjek yang diteliti sesuai dengan apa adanya. Pendekatan yang dilakukan adalah pendekatan kuantitatif

Penelitian deskriptif ini dimaksudkan untuk memberi gambaran dan menerangkan keadaan sekolah pada masa lalu dan di masa sekarang yang tergambar melalui laporan kualitas siswa, dalam rangka memperoleh gambaran secara sistematis akan komunikasi personal guru (variabel X) dan motivasi belajar pendidikan agama islam (variabel Y). Kemudian diamati perubahan yang terjadi pada kedua variabel tersebut, baik penurunan maupun kenaikannya. Untuk

selanjutnya dianalisis apakah variabel X mempunyai pengaruh terhadap variabel Y.

C. Populasi dan Sampel

Populasi adalah wilayah generalisasi yang obyek subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik yang diterapkan oleh peneliti untuk dipelajari. Dalam penelitian ini yang menjadi sasaran adalah siswa SMA Negeri 5 Cilegon kelas 1 jumlah seluruh siswa SMA Negeri 5 Cilegon 718 siswa, Populasi berasal dari kata bahasa Inggris *population*, yang berarti sejumlah penduduk. Oleh karena itu, apabila disebutkan kata populasi, orang kebanyakan menghubungkannya dengan masalah-masalah kependudukan. ilmu.

Sampel adalah sebagian anggota populasi yang mengambil keterangan atau data yang diperlukan dalam suatu penelitian. Keterbatasan waktu, dana, dan tenaga maka penelitian ini mengambil sampel yang diambil dari bagian populasi. Teknik pengambilan sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah teknik Sampling Purposive yaitu teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu.

Dari 718 populasi tersebut, sampel ini diambil persetujuan kepala sekolah adalah 42 siswa atau sekitar 25% jumlah populasi yang ada. Hal tersebut sesuai dengan apa yang disampaikan Suharsimi Arikunto dalam bukunya, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* bahwa, populasinya lebih dari 100 maka diambil antara 10-15% atau 20-25%.

Adapun yang dijadikan populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X yang berjumlah 168.

D. Variabel Penelitian

Variabel penelitian menurut Hadi dalam buku penelitian suatu pendekatan peraktik karangan suharsimi arikunto adalah gejala yang bervariasi. Misalnya jenis kelamin, karena kelamin mempunyai variasi : laki-laki – perempuan berat baadannya berbeda, karena ada berat badan 40 kg, 30 kg dan sebagainya.

Pada penelitian ini terdapat 2 variabel, yaitu Pengaruh Komunikasi personal guru sebagai Variabel X, dan motivasi belajar pendidikan agama islam sebagai Variabel Y.

E. Teknik Pengumpulan Data

Instrumen penelitian adalah alat yang digunakan pada waktu penelitian, yaitu dengan menggunakan suatu metode tertentu sesuai dengan jenis penelitian. Adapun instrumen pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini.

a) Angket (kuesioner)

Angket (kuesioner) adalah sejumlah pernyataan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadinya, atau hal-hal lain responden ketahui.¹

Metode ini merupakan cara pengumpulan data dengan memberikan atau menyebarkan data pertanyaan kepada sejumlah responden, dengan harapan mereka akan memberikan respon atas pertanyaan tersebut. Dalam penelitian ini, angket disebarkan kepada 42 responden, yaitu

¹ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta : Rineka Cipta, 2010, Op.Cit.,286

siswa-siswi kelas X. Untuk mengetahui sejauh mana pengaruh komunikasi personal guru terhadap motivasi belajar siswa kualifikasi dengan skala likert, yakni:

1. Jawaban (a) diberi skor 5
2. Jawaban (b) diberi skor 4
3. Jawaban (c) diberi skor 3
4. Jawaban (d) diberi skor 2
5. Jawaban (e) diberi skor 1

F. Instrumen Penelitian

KISI –KISI PENYUSUNAN ANGGKET

UNTUK MENGUKUR :

PENGARUH KOMUNIKASI PERSONAL GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

VARIABEL	ASPEK	INDIKATOR	NOMOR ITEM		JUMLAH
			+	-	
Komunikasi Persolal Guru (Variabel X)	komunikasi Intrapersonal	Refleksi	1,2,3,5	4	5
	Komunikasi Interpersonal	Komunikasi langsung dengan siswa	6,7,8,9,10,11		6
	Komunikasi Kelompok	Diskusi guru dengan beberapa kelompok siswa	12,13		2
	Komunikasi Massa	Memuat pendapat dalam media masaa	14,15		2
Jumlah		4	15		15
Motivasi Belajar Pendidikan	1. Motivasi Intrinsik	1. Sungguh-sungguh	1,2,4	3	4
		2. Ingin Tahu	5,6,8	7	4

Agama Islam (Variabel Y)	2. Motivasi Ekstrinsik	1. Pujian	9,10 11, 12		4
		2. Hukuman	14, 15	13	3
Jumlah		4	15		15

Keterangan : Nilai/bobot

SS = Sangat setuju 5

R = Setuju 4

R = Ragu 3

TS = Tidak setuju 2

STS = Sangat tidak setuju 1

G. Teknik Analisis Data

Setelah data yang diperoleh terkumpul, langkah berikutnya adalah mengelola data untuk membuktikan hipotesis itu diterima atau tidak, menganalisis data dengan pengolahan dan penganalisaan datanya ditempuh data yang bersifat kuantitatif, penulis analisis dengan menggunakan pendekatan statistik.

Adapun analisis data melalui perhitungan statistik menggunakan langkah-langkah sebagai berikut :

- a) Menentukan rentang (R)² dengan rumus :

$$R = X_{\text{maks}} - X_{\text{min}}$$

- b) Menentukan banyak kelas (K)³ dengan rumus :

$$K = 1 + 3,3 \text{ Log } n$$

II. .38 ² Subana, et. all, *Statistik Pendidikan*, Bandung : Pustaka Setia, 2005, Cet. ke-

³ Ibid, 39

Keterangan :

K = Banyaknya Kelas

n = Banyaknya data (frekuensi)

3,3 = Bilangan konstan

- c) Menentukan panjang kelas (P)⁴ dengan rumus :

$$P = R/K$$

Keterangan :

P = Panjang Kelas

R = Rentang

K = Banyak Kelas

- d) Menentukan tabel distribusi frekuensi masing-masing variabel
 e) Menentukan normalitas dari masing-masing variabel dengan cara :

- 1) Menghitung Mean (Mx),⁵ dengan rumus :

$$M^X = \sum \frac{FX}{n}$$

Keterangan :

Mx = Mean

$\sum fx$ = Jumlah hasil perkalian antara midpoint dari masing-masing interval dengan frekuensinya

n = *Number of Cases*

- 2) Menghitung Median (Me)⁶, dengan rumus :

$$M_e = b+p \left\{ \frac{1/2n-f}{F} \right\}$$

⁴ Ibid,.40

⁵ Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta : Rajagrafindo Persada, 2008, .85

⁶ Subana, et.all, *Statistik Pendidikan*, op.Cit, .72

Keterangan :

Me = Median

b = batas bawah kelas median

P = panjang kelas

n = banyaknya data

F = jumlah frekuensi sebelum kelas median

f = frekuensi kelas median

3) Menghitung modus (M_o)⁷, dengan rumus :

$$M_o = b + p \frac{b_1}{b_1 + b_2}$$

Keterangan :

Mo = Modus

b = batas bawah kelas modus

p = panjang kelas

b₁ = frekuensi kelas modus dikurangi frekuensi kelas sebelumnya

b₂ = frekuensi kelas modus dikurangi frekuensi kelas berikutnya

f) Mencari standar Deviasi (SD)⁸, dengan rumus :

$$SD = \sqrt{\frac{\sum fx}{N} \left[\frac{\sum fx}{N} \right]^2}$$

Keterangan :

SD = Deviasi standar

$\sum fx^2$ = Jumlah Hasil Perkalian Antara Frekuensi

⁷ Ibid. 174

⁸ Anas Sudijono, *Op.Cit.* 162

Masing-Masing Interval Dengan x'^2

$\sum fx$ = Jumlah Hasil Perkalian Antara Frekuensi

Masing-Masing Interval Dengan x'

N = Number of cases

g) Analisis tes normalitas, dengan rumus :

1. Menghitung nilai Z ,⁹ dengan rumus :

$$Z = \frac{X - \bar{X}}{SD}$$

Keterangan :

X = nilai terendah

\bar{x} = nilai rata-rata

SD = Deviasi standar

2. Menghitung Chi Kuadrat (X^2)¹⁰, dengan rumus :

$$x^2 = \sum \frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$$

Keterangan :

x^2 = Chi Kuadrat

E_i = Frekuensi ekspektasi baris ke- i

h) Menghitung derajat kebebasan (dk) rumus : $Dk = k - 3$

i) Menyusun persamaan Regresi,¹¹ sebagai berikut :

$$a = \frac{(\sum X^2)(\sum Y) - (\sum X)(\sum XY)}{N(\sum X^2) - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{(N\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{N\sum X^2 - (\sum X)^2}$$

⁹ Subana, et. all, *Op. Cit*, 97

¹⁰ Ibid, 124

¹¹ Ibid, .193

j) Menghitung koefesien product moment “r”¹² dengan rumus :

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[N\sum X^2 - (\sum X)^2][N\sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan :

r_{xy} = Angka Indeks korelasi “r” product moment/koefisien

korelasi antara Variabel X dan Y

N = *Number of cases*/Jumlah Subjek Penelitian

$\sum XY$ = Jumlah hasil perkalian antara skor X dan skor

Y

$\sum X$ = Jumlah skor asli variabel X

$\sum Y$ = Jumlah skor asli variabel Y

¹² Subana dan Sudrajar, *Dasar-Dasar Penelitian Ilmiah*, Bandung : Pustaka Setia, 2001 1.,177