

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengaruh *remedial teaching* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam maka penulis dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan analisis hasil penelitian bahwa hasil belajar siswa sebelum diberikan *remedial teaching* (pengajaran remedial) memperoleh hasil belajar yang masih dibawah standar kriteria ketuntasan minimum yang ditetapkan. Sedangkan setelah diberikannya *remedial teaching* (pengajaran remedial) hasil belajar siswa mencapai standar kriteria ketuntasan minimum yang ditetapkan. Adapun standar kriteria ketuntasan minimum yang ditetapkan di SMPN 1 Baros untuk mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yaitu 70. Hal ini dilihat dari perolehan nilai rata-rata sebelum diberikan remedial yaitu 64,96 dan nilai rata-rata setelah diberikan remedial yaitu 83,64.

2. Berdasarkan analisis uji signifikansi penelitian dengan taraf signifikan yaitu 5% ($\alpha = 0,05$) diperoleh perhitungan t_{hitung} (9,50) dan t_{tabel} (1,67), dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$; $9,50 > 1,67$. Hal tersebut menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara *remedial teaching* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Baros Kabupaten Serang.

B. Saran-saran

Berdasarkan kajian dari beberapa permasalahan di atas tentang pengaruh *remedial teaching* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, maka pada bagian akhir skripsi ini penulis akan menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Kepada para pendidik agar selalu memberikan bantuan berupa remedial kepada siswa yang mengalami kesulitan belajar dengan memberikan kesempatan anak didik untuk dapat memperbaiki diri dan mengembangkan potensi yang dimilikinya, dan tidak membeda-bedakan setiap siswa.

2. Kepada orang tua agar selalu dapat memperhatikan dan memberikan motivasi serta dorongan kepada anak-anaknya untuk mengikuti remedial jika hasil belajarnya kurang maksimal.
3. Kepada para siswa, agar selalu bersemangat dalam menuntut ilmu dan jangan mudah berputus asa ketika nilai yang didapat tidak sesuai dengan apa yang diharapkan, dengan mengikuti remedial tentu bisa memperbaiki nilai yang jauh lebih baik dari sebelumnya, terus berusaha dengan sungguh-sungguh agar cita-cita yang diharapkan tercapai karena sukses itu berawal dari perjuangan yang luar biasa.