

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau mencontek karya orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar yang saya terima ataupun sanksi akademik lain yang sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 15 Oktober 2018

Penulis,

ROYANA

NIM : 142101876

ABSTRAK

Nama: Royana, NIM: 142101876 Judul Skripsi “Pengaruh Remedial Teaching terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI” (Studi di SMPN 1 Baros Kab.Serang).

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar siswa sebelum dan sesudah dilakukannya pengajaran remedial pada mata pelajaran PAI di SMPN 1 Baros, untuk mengetahui pengaruh *remedial teaching* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMPN 1 Baros. Penelitian ini dilaksanakan di SMPN 1 Baros Kab.Serang dengan menggunakan metode penelitian eksperimen dengan jenis *design quasi experiment*. Adapun bentuk penelitian kuasi eksperimen ini menggunakan *design Non equivalent Control Group Design*, ada dua kelompok subjek, satu sebagai kelompok eksperimen mendapat perlakuan dan satu kelompok sebagai kelompok kontrol. Keduanya memperoleh *pretest* dan *posttes*. Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah Berdasarkan analisis hasil penelitian bahwa hasil belajar siswa sebelum diberikan *remedial teaching* memperoleh hasil belajar yang masih dibawah standar kriteria ketuntasan minimum yang ditetapkan dengan rata-rata 64,96. Sedangkan setelah diberikannya *remedial teaching* hasil belajar siswa mencapai standar kriteria ketuntasan minimum yang ditetapkan dengan rata-rata 83,64. Berdasarkan analisis uji signifikansi penelitian dengan taraf signifikan yaitu 5% ($\alpha = 0,05$) diperoleh perhitungan t_{hitung} (9,50) dan t_{tabel} (1,67), dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$; $9,50 > 1,67$. Hal tersebut menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara *remedial teaching* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Baros.

Kata kunci: *Remedial Teaching*, Hasil Belajar Siswa

**PENGARUH *REMEDIAL TEACHING* TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PAI**

(Studi di SMPN 1 Baros Kab. Serang)

Oleh:

ROYANA

NIM. 142101876

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Hj. Maimunah, M.Ag.
NIP.195604211982032003

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 196812052000031001

Mengetahui,

Dekan

Ketua Jurusan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Subhan, M.Ed.
NIP. 196809102000031001

Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd.
NIP. 196812052000031001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Royana, NIM: 14210187 yang berjudul *Pengaruh Remedial Teaching terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI* (Studi di SMPN 1 Baros, Kab. Serang) telah diujikan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 25 Oktober 2018.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 25 Oktober 2018

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

Dr. Nana Jumhana, M.Ag.

NIP. 197110291999031002

Penguji I

H. Hasbullah, M.Pd.I.

NIP: -

Anggota

Penguji II

Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag.

NIP. 196103251993031002

Pembimbing I

Dr. Jusaini K, M.Pd.

NIP. 1958121989032001

Pembimbing II

Dr. Hj. Maimunah, M.Ag

NIP. 195604211982032003

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.

NIP. 196812052000031001

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmannirrahiim

Sebagai wujud rasa syukur ini kepada Allah SWT. Kupersembahkan karya kecilku ini untuk orang-orang yang kusayangi terutama kedua orang tuaku tercinta ibu Saptinah dan bapak Rahmani yang tidak pernah lelah dalam membiayai dan mendo'akan untuk kesuksesan anaknya, limpahan kasih sayang dan curahan do'a merekalah yang mengantarkanku ke gerbang masa depan ini.

Tidak lupa juga untuk guru-guruku, keluargaku, sahabat-sahabatku, teman-teman seperjuanganku Keluarga PAI D angkatan 2014, dan keluarga besar pondok pesantren almustajib madarijul 'ulum, yang senantiasa memberikan semangat dan motivasi dalam menyelesaikan karya kecil ini. Terima kasih atas segala dukungan dan do'a yang telah diberikan.

Jazakumullah Khairan Katsiran

MOTTO

وَمَنْ جَاهَدَ فَإِنَّمَا يُجَاهِدُ لِنَفْسِهِ إِنَّ اللَّهَ لَغَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ

(العنكبوت : ٦٦)

Artinya: “Barang siapa yang bersungguh-sungguh, maka sesungguhnya kesungguhan tersebut untuk kebaikan dirinya sendiri. Sesungguhnya Allah benar-benar maha kaya dari semesta alam”. (QS. Al-Ankabut: 66).¹

¹ Kementerian Agama Provinsi Banten, *Mushaf Albantani dan Terjemahanya*, (Bogor: LPQ, 2014), 251

RIWAYAT HIDUP

Penulis, Royana, lahir pada tanggal 10 Juni 1994 di Kp. Cikadu, Ds. Mekar Jaya, Kec. Bojonegara, Kab. Serang, Provinsi Banten. Merupakan anak ke 2 dari 2 bersaudara dari pasangan ayah bernama Rahmani dan ibu bernama Saptinah.

Pendidikan formal yang telah diselesaikan oleh penulis di antaranya: Madrasah Diniyah Awaliyah Cikadu lulus tahun 2007, Sekolah Dasar Negeri Taman Sari Bojonegara lulus pada tahun 2008, Madrasah Tsanawiyah Al-Khairiyah Pakuncen Bojonegara, lulus pada tahun 2011, Madrasah Aliyah Al-Inayah Cilegon, lulus pada tahun 2014. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Selain pendidikan formal, penulis juga menimba ilmu di Pondok Pesantren Salafi Bani syafi'i Cilegon dari tahun 2011-2014 dan Pondok Pesantren Salafi Al-mustajib Madarijul 'ulum Cipocok Jaya Serang dari tahun 2014 sampai sekarang.

Selama kuliah, penulis pernah bergabung dalam Unit Kegiatan Mahasiswa diantaranya Unit Pengembangan Tilawatil Qur'an (UPTQ) sebagai bendahara dibidang qiro'atul Kutub, selain itu penulis bergabung dalam Lembaga Dakwah Kampus (LDK) dan Ikatan Mahasiswa Bojonegara Puloampel (IKMBP) sebagai bendahara umum pada tahun 2015.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kupersembahkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Shalawat serta salam penulis haturkan kepada baginda alam junjungan kita semua yakni Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing manusia menuju kebahagiaan dunia dan akhirat.

Atas pertolongan Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **Pengaruh *Remedial Teaching* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI** (Studi di SMPN 1 Baros Kabupaten Serang Provinsi Banten)

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan guna memenuhi tugas dan persyaratan ujian, untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, MA. Sebagai rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung dan belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed. Sebagai dekan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah mendorong penyelesaian

studi dan skripsi penulis selama kuliah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd. Sebagai ketua jurusan Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, yang telah mengarahkan, mendidik, dan memotivasi penulis selama kuliah di Pendidikan Agama Islam (PAI) UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Ibu Dr. Hj, Maimunah M.Ag. Sebagai pembimbing I dan Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd. Sebagai pembimbing II, yang dengan sabar membimbing dan memberikan arahan serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bekal pengetahuan yang sangat berguna dan telah membantu kelancaran dalam menyelesaikan tugas-tugas penulis.
6. Bapak dan Ibu Staf perpustakaan, Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan pelayanan dalam peminjaman buku.
7. Ibu Kepala Sekolah, dewan guru serta siswa siswi SMPN 1 Baros yang telah membantu dalam memperoleh data-data yang penulis perlukan.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan

berbagai kritik dan saran yang positif atas segala kekurangan, kekeliruan dan kesalahan dalam pembuatan skripsi ini.

Harapan penulis semoga seluruh bantuan dan motivasi yang disumbangkan kepada penulis menjadi amal shaleh serta mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT amin. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini akan membawa manfaat bagi penulis khususnya bagi para pembaca pada umumnya.

Serang, 15 Oktober 2018

Penulis

ROYANA

NIM: 142101876

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
USULAN PENGAJUAN MUNAQOSYAH	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GRAFIK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
G.Sistematika Pembahasan	10

**BAB II LANDASAN TEORITIS, PENELITIAN
TERDAHULU, KERANGKA BERIKIR DAN
PENGAJUAN HIPOTESIS**

A. Landasan Teoritis.....	12
1. Hakikat <i>Remedial Teaching</i>	12
a. Pengertian <i>Remedial Teaching</i>	12
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Remedial Teaching</i>	18
c. Prinsip-prinsip <i>Remedial Teaching</i>	22
d. Fungsi dan Tujuan <i>Remedial Teaching</i>	25
e. Pelaksanaan Pengajaran Remedial	32
2. Hakikat Hasil Belajar Siswa	39
a. Pengertian Hasil Belajar Siswa.....	39
b. Macam-macam Hasil Belajar Siswa	42
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa	44
d. Indikator Hasil Belajar Siswa	47
B. Penelitian Tedahulu	48
C. Kerangka Berpikir	52
D. Pengajuan Hipotesis	54

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	55
B. Metode Penelitian	56
C. Populasi dan Sampel	58

D. Variabel Penelitian	60
E. Instrument Penelitian	61
F. Teknik Pengumpulan Data	63
G. Teknik Analisis Data	64
H. Hipotesis Statistik	72

BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	76
1. Analisis Data <i>Pretest</i>	78
2. Analisis Data <i>Posttest</i>	89
3. Uji Homogenitas	99
B. Uji Hipotesis	104
C. Pembahasan Hasil Penelitian	115

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	121
B. Saran-saran	122

DAFTAR PUSTAKA	124
-----------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 : Konversi nilai.....	36
Tabel 3.1 : Kisi-kisi Instrumen Tes Hasil Belajar Siswa	62
Tabel 4.1 : Hasil Validitas Butir Soal	77
Tabel 4.2 : Daftar Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Hasil Belajar kelas Eksperimen.....	80
Tabel 4.3: Tabel penolong untuk Menghitung Nilai Chi Kuadrat Nilai <i>Pretest</i> Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen.....	82
Tabel 4.4: Daftar Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol.....	85
Tabel 4.5: Tabel penolong untuk Menghitung Nilai Chi Kuadrat Nilai <i>Pretest</i> Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol	87
Tabel 4.6: Daftar Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> hasil belajar siswa Kelas Eksperimen.....	90
Tabel 4.7: Tabel penolong untuk Menghitung Nilai Chi Kuadrat Nilai <i>Posttest</i> Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen	92
Tabel 4.8: Daftar Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol.....	96
Tabel 4.9: Tabel penolong untuk Menghitung Nilai Chi Kuadrat Nilai <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kelas Kontrol	98

DAFTAR GRAFIK

- Grafik 4.1 :Distribusi Frekuensi Nilai *Pretest* Hasil Belajar Siswa pada Kelas Eksperimen 83
- Grafik 4.2 :Distribusi Frekuensi Nilai *Pretest* Hasil Belajar Siswa pada Kelas Kontrol 88
- Grafik 4.3 :Distribusi Frekuensi Nilai *Posttest* Hasil Belajar Siswa pada Kelas Eksperimen 94
- Grafik 4.4 :Distribusi Frekuensi Nilai *Posttest* Hasil Belajar Siswa pada Kelas Kontrol 100
- Grafik 4.5 :Persentase Rata-rata *pretest* Hasil Belajar Siswa pada Kelas Eksperimen dan Kontrol 117
- Grafik 4.6 :Persentase Rata-Rata *Posttest* Hasil Belajar Siswa pada Kelas Eksperimen dan Kontrol 120