

ملخص البحث

تومى مآروس، رقم التسجيل: ١١٢٢٠٠٥١٤ تحت الموضوع استخدام أسلوب الفتش المزوج (PAIR CHECK) وأثره في قدرة التلاميذ على مهارة القراءة (بحث تجريبي لدى تلاميذ في الصف الثاني من مدرسة مطلع الأنوار الإعدادية الإسلامية فادارينجانج).

نشاطه تعليم اللغة العربية تحتاج الى أسلوب مناسب بمهارة القراءة، مهارة اللغة العربية أربع إحداها مهارة القراءة وهي مهارة الثانية من مهارة اللغة ومهارة أساسية لأنه الشكل الرئيس للاتصال. كانت قدرة التلاميذ في مهارة القراءة ب مدرسة مطلع الأنوار الإعداد الإسلامية فادارينجانج منخفضة. لأن الأسلوب أو الطريقة التي تستخدمها المعلم غير مناسب، وفي مهارة القراءة لها أساليب متنوعة، لذلك جرت اسلوب جديد وممتنع يستخدم في تعليم مهارة القراءة وهو أسلوب الفتش المزوج.

أما الأسئلة التي أراد هذا البحث إجابتها فهي كما يلي: (١) ما هو أسلوب الفتش المزوج؟ (٢) كيف كانت قدرة التلاميذ على مهارات القراءة في الصف الثاني بمدرسة مطلع الأنوار الإعدادية الإسلامية فادارينجانج؟ (٣) ما مدى أثر استخدام أسلوب الفتش المزوج "pair cheks" على مهارة القراءة لدى تلاميذ في الصف الثاني بمدرسة مطلع الأنوار الإعدادية الإسلامية فادارينجانج؟ أما أهداف البحث فهي: (١) التعرف على أسلوب الفتش المزوج. (٢) التعرف على قدرة التلاميذ على مهارة القراءة لدى الصف الثاني بمدرسة مطلع الأنوار الإعدادية الإسلامية فادارينجانج؟ (٣) التعرف على مدى أثر اسلوب الفتش المزوج "pair cheks" على مهارة القراءة لدى تلاميذ الصف الثاني بمدرسة مطلع الأنوار الإعدادية الإسلامية فادارينجانج.

اما الطريقة في هذا البحث فهي الطريقة التجريبية بتصميم شبه التجريبي، المجتمع هذا البحث هو ٤١ تلميذا من ٢ فصول وعينته ٤١ تلميذا من فصلين. أساليب جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث تتكون من الملاحظة والمقابلة والاختبار والدراسة المكتبية. وتحليل البيانات في هذا البحث باستخدام الطريقة احصائية هو اختبار "ت" توصل هذا البحث الى النتائج التالية : أن قيمة $D_k = 39$ في مستوى الدلالة 10% تحصيل القيمة "ت" الجدولية = $1,684$ أن قيمة "ت" الحسابية أكبر من "ت" الجدولية وهي $1,870$ ولذلك تكون الفروض البديلة مقبولة والفروض الأصلية مردودة. بمعنى أن استخدام اسلوب الفتش المزوج (PAIR CHECK) لها اثر على قدرة التلاميذ في مهارة القراءة

إقرار

إنني أقر حقا بأن هذا البحث الذي قمت بتصنيفه كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله ثمرة من عملي الذاتي. أما الأجزاء المحدودة في كتابة هذا البحث التي اقتبستها من مؤلفات غيري، فقد تمت كتابة مصادرها بوضوح وفقا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العلمية. في العالم الأكاديمي. وفي حالة العثور لاحقا على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عملي الذاتي أو العثور على وجود السرقة في أجزاء محددة فإني مستعدة لتلقي عقوبة سحب الدرجة الأكاديمية التي أحملها والعقوبات الأخرى وفقا للوائح القانونية سارية المفعول.

سيرانج، ١١ سبتمبر ٢٠١٧

تومي مآروس

رقم التسجيل : ١١٢٢٠٠٥١٤

تصديق المشرف

إن البحث للطالب: تومى مآروس رقم التسجيل : ١١٢٢٠٠٥١٤ . موضوع :
استخدام أسلوب الفتش المزاج (PAIR CHECK) وأثره في قدرة التلاميذ
على مهارة القراءة (بحث تجريبي لدى تلاميذ في الصف الثاني من مدرسة مطلع
الأنوار الإعدادية الإسلامية فادارينجانج) قد تمت كتابته

المشرفة الثانية

المشرف الأول

الدكتورة حنانه مختار الطبراني

الرقم الوظيفي: ١٩٦٢٠١٠٣٢٠٠٠٠٣٢٠٠١

الدكتور ندى الحاج ارما، الماجستير

الرقم الوظيفي: ١٩٥٤٠٥٠٢١٩٨١٠٣١٠٠٤

استخدام أسلوب الفتح المزوج (PAIR CHECKS) وأثره في قدرة التلاميذ

على مهارة القراءة

(بحث تجريبي لدى تلاميذ في الصفّ الثاني من مدرسة مطلع الأنوار الإعداديّة الإسلاميّة فادارينجانج)

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية لكلية التربية والتعليم

لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

إعداد

تومي مآروس

رقم التسجيل : ١١٢٢٠٠٥١٤

تحت إشراف

المشرفة الثانية

المشرف الأول

الدكتورة حنانة مختار الطبراني

الرقم الوظيفي : ١٩٦٢٠١٠٣٢٠٠٠٠٣٢٠٠١

الدكتور ندى الحاج ارما، الماجستير

الرقم الوظيفي : ١٩٥٤٠٥٠٢١٩٨١٠٣١٠٠٤

بموافقة

رئيس قسم تعليم اللغة العربية

عميد كلية التربية والتعليم

دينا إندينا، الماجستير

الرقم الوظيفي : ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

الدكتور الحاج سبحة، الماجستير

الرقم الوظيفي : ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

سيرة حياة الكاتب

اسم الكاتب تومى مأروس، ولدت في مدينة سيرانج، ٠٨ افريل ١٩٩٢ ميلادية، اسم الأب مكر الدين واسم الأم سيني.

فأما المدارس الذي يتعلم الكاتب فيه فهو: المدرسة الابتدائية الحكومية جارونج، سنة ٢٠٠٤ م، المعهد دار التوفيق، سنة ٢٠٠٧ م، المعهد العصرية نور الإيمان سنة ٢٠١٠ م.

ثم بعد ذلك التحقت الكاتب دراسته الى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس في جامعة سلطان مولانا حسن الدين بنتن الإسلامية الحكومية، منذ سنة ٢٠١١ م حتى سنة ٢٠١٧ م.

الإهداء

أهديت هذا البحث لأبي مكر
الدين وأمي صنيي المحترمين
والمحبوبين الذين دعاني كل يوم
وليل حتى أنجح في انتهاء هذا
البحث وإخواني وأخواتي الذين
شجّعوني على إتمام هذا البحث
وأصدقائي الذين ساعدوني على
إتمام هذا البحث

الشعار

لا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا .

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kadar kesanggupannya.” (Q.S. Al-Baqarah: 286)

شكر وتقدير

الحمد لله الذي أنزل القرآن عربيا وجعل العلم مهارة النفوس ونورا للبصائر وطريقا إلى الهدى .والصلاة والسلام على محمد أشرف الأنبياء .وعلى آله وأصحابه أجمعين، أما بعد.

فبعون الله ورحمته قد انتهى الباحث من كتابة هذا البحث الذي يكون شرطا من الشروط للحصول على درجة الجامعة الأولى بكلية التربية والتدريس في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن تحت الموضوع "استخدام أسلوب الفتش المزوج (PAIR CHECK) وأثره في قدرة التلاميذ على مهارة القراءة (بحث تجريبي لدى تلاميذ في الصفّ الثاني من مدرسة مطلع الأنوار الإعداد الإسلامي فادارينجانج) "

وبهذه المناسبة قدم الباحث الشكر والتقدير إلى كل من أعانه غاية العون والمساعدة ووجهه بالتوجيهات الثمينة والنصائح القيمة في إنهاء هذا البحث وفي مقدمتهم:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج فوز الإيمان الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٢. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج سبحان الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٣. فضيلة الأستاذة دينا إندريثنا، الماجستير ، رئيس قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٤. فضيلة المشرف الأولى الدكتور ندس الحاج ارما، الماجستير.
٥. فضيلة المشرف الثاني الدكتورة حنانة مختار الطبراني.
٦. سادات المدرسين والمدرسات لقسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن الذين قد علموا الباحث من الفصل الأول إلى الفصل الأخير.
٧. على أمي وأبي مع جميع الأسرة الذين يشجعوني في كتاب هذا البحث
٨. على سائر الأساتيد والأساتذة مدرسة مطلع الأنوار الإعدادية الإسلامية فادارينجانج الذين شجعوا الباحث في إنهاء هذا البحث.
٩. فضيلة رئيس المكتبة بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
١٠. على الزملاء الكرام في قسم تعليم اللغة العربية الفصل ج الذين قد ساعدوني في كتابة هذا البحث

عسى الله أن يغفر ذنوبهم ويجزيهم خير الجزاء. وإياه تسأل الباحث أن يجعلهم خالصا لوجهه الكريم وسببا للفوز بجنت النعيم وأن يكون هذا البحث نافعة للباحث وجميع القارئ وتختتم الباحث بقول جزيل الشكر، آمين.

سرانج، أكتوبر ٢٠١٧ م

الكات

تصديق لجنة الامتحان

قد تمت مناقشة هذا البحث تحت الموضوع استخدام أسلوب الفتح المزوج (PAIR CHECK) وأثره في قدرة التلاميذ على مهارة القراءة (بحث تجريبي لدى تلاميذ في الصفّ الثاني من مدرسة مطلع الأنوار الإعدادية الإسلامية فادارينجانج) في التاريخ ٢٠١٧م، أمام لجنة الامتحان من كلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن. ومنحت الباحث بالدرجة الجامعية الأولى في التربية.

سيرانج، ٢٠١٧ م.

لجنة الإمتحان

سكرتيرة اللجنة

رئيس اللجنة

.....

.....

أعضاء اللجنة

المتحنة الثانية

المتحن الأول

.....

.....

المشرفة الثانية

المشرف الأول

الدكتورة حنانة مختار الطبراني

الدكتور ندى الحاج ارما، الماجستير

الرقم الوظيفي: ١٩٦٢٠١٠٣٢٠٠٠٠٣٢٠٠١

الرقم الوظيفي: ١٩٥٤٠٥٠٢١٩٨١٠٣١٠٠٤