

ملخص البحث

سوندى هارجا، رقم التسجيل : ١٣٢٢٠٠٩٢١، ٢٠١٧، موضوع البحث : "قدرة التلاميذ على استخدام فعل المضارع المنصوب وأثرها بمهارتهم في الكتابة (الدراسة التجريبية في الصف الثالث بمدرسة المتوسطة دار الندوة كرامات واتو سيرانج)".

كانت تلاميذ الفصل الثالث من مدرسة دار الندوة كرامات واتو سيرانج انهم يستصعبون على قدرتهم في الكتابة. كما وجد الباحث عند الملاحظة نلت مشكلة عظيمة في تدريس الكتابة. والقدرة هي القوة على الشئ والتمكن من فعله او تركه، قدرة الة ما: تقاس بالعمل التي تأتيه في ثانية اي في وحدة الزمان، والكتابة وسيلة الاتصال بين الفرد وغيره، ممن تفصله عنهم المسافات الزمانية أو المكانية، والحاجة إليه ماسة في جميع المهن، ومن صوره.

وأسئلة البحث في هذا البحث هي: كيف كانت قدرة التلاميذ على استخدام فعل المضارع المنصوب؟ كيف تكون قدرة التلاميذ على مهارة الكتابة؟ هل هناك أثر قدرة التلاميذ على استخدام فعل المضارع المنصوب بمهارتهم في الكتابة في الصف الثالث بمدرسة المتوسطة دار الندوة كرامات واتو سيرانج؟ ويهدف هذا البحث إلى معرفة قدرة التلاميذ باستخدام فعل المضارع المنصوب في الصف الثالث بمدرسة المتوسطة دار الندوة كرامات واتو سيرانج، لمعرفة مهارة التلاميذ في الكتابة في الصف الثالث بمدرسة المتوسطة دار الندوة كرامات واتو سيرانج، لمعرفة أثر قدرة التلاميذ على استخدام فعل المضارع المنصوب بمهارتهم في الكتابة في الصف الثالث بمدرسة المتوسطة دار الندوة كرامات واتو سيرانج.

واستخدم الباحث المنهج التجريب وتحليل البيانات بالحساب التجريبية بتصميم الشبه التجريبي. ومجتمع البحث يبلغ عددهم ٤٠ تلميذا. وأخذ الباحث العينة يعين ٤٠ تلميذا الذي يتكون من الفصلين في الصف الثالث بالمدرسة المتوسطة دار الندوة كرامات واتو سيرانج. (أ) يجعل الباحث فصلا مجربا (ب) يجعل الباحث فصلا ضابطا. وأساليب جمع البيانات إلى قسمين هما الاختبارات وغير الاختبارات. وغير الاختبارات منها الملاحظة والمقابلة والدراسة المكتبية.

وقد الق الباحث النتائج، هي على مجموع القيمة للاختبار القبلي/ الأول في الفصل الضابط بمدرسة المتوسطة دار الندوة كرامات واتو سيرانج هو ٩٩٧ ومتوسطه ٨٥،٤٩، وأما مجموع القيمة للاختبار البعدي/ الأخير ١١٠٥ وهو ومتوسطه ٥٥،٢٥. فلذلك كانت نتائج المتوسط في الاختبار البعدي أكبر من نتائج القبلي. بناء على البيانات السابقة عرفنا أن قيمة "ت" الحسائية هي ٢،٣٤ أكبر من "ت" الجدولية (٥٥%) = (٢،٠٢٤). فالفرضية الصفرية مردودة، والفرضية البديلية مقبولة. وهذا يدل على أن تطبيق فعل المضارع المنصوب يؤثر في مهارة الكتابة التلاميذ في الصف الثالث بمدرسة المتوسطة دار الندوة كرامات واتو سيرانج.