

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar keserjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 24 Oktober 2016

**DEDE ASRA'I**  
NIM: 122111312

## ABSTRAK

**Nama : Dede Asra'i, NIM : 122111312, Judul Skripsi : *Pengaruh Kegiatan Pramuka Terhadap Kedisiplinan Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (studi di SMPN 2 Petir Kabupaten Serang).***

Latar belakang masalah penelitian ini adalah kedisiplinan belajar siswa pada saat ini semakin memudar, banyak siswa yang datang terlambat ketika masuk kelas, berpakaian tidak sesuai aturan yang ditetapkan, lalai dalam mengerjakan tugas-tugas khususnya pada matapelajaran PAI di SMPN 2 Petir. Oleh karena itu perlu ada suatu kegiatan yang mampu mempengaruhi kedisiplinan belajar siswa seperti Kegiatan Pramuka. Landasan teori yang peneliti gunakan adalah teori yang di gagas oleh Slameto yang mengatakan bahwa kedisiplinan adalah sikap mental yang dapat dimiliki melalui latihan batin, untuk selalu mentaati tata tertib dalam keadaan bagaimanapun.

berdasarkan latar belakang di atas maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1) bagaimana kedisiplinan belajar pada mata pelajaran pendidikan Agama Islam di SMPN 2 Petir? 2) bagaimana kegiatan pramuka yang ada di SMPN 2 Petir? 3) apakah terdapat pengaruh kegiatan pramuka terhadap kedisiplinan belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 2 Petir?

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kedisiplinan belajar pada mata pelajaran pendidikan Agama Islam di SMPN 2 Petir, untuk mengetahui kegiatan pramuka yang ada di SMPN 2 Petir, untuk mengetahui pengaruh kegiatan pramuka terhadap kedisiplinan belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 2 Petir.

Metode yang digunakan adalah metode deskriptif korelasi. Analisisnya menggunakan analisis data yaitu persiapan, tabulasi dan penerapan data sesuai dengan pendekatan penelitian. adapun populasi sasaran dalam penelitian ini berjumlah 400 siswa yang diambil dari kelas VII, VIII, dan IX dengan 10 % dari jumlah populasi yaitu 40 siswa.

Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa Kedisiplinan Belajar Pada Mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dalam kategori baik, pelaksanaan Kegiatan Pramuka yang ada di SMPN 2 Petir dalam kategori baik, dan terdapat pengaruh yang sangat tinggi antara Kegiatan Pramuka terhadap Kedisiplinan Belajar pada matapelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 2 Petir yaitu sebesar 77,44 %.

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth,
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas Tarbiyah
Perihal	: Usulan Ujian Skripsi	dan Keguruan
	a.n Dede Asra'i	IAIN SMH Banten
	NIM : 122111312	Di Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermalumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Dede Asra'i, NIM: 122111312 yang berjudul **Pengaruh Kegiatan Pramuka Terhadap Kedisiplinan Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi di SMPN 2 Petir Kabupaten Serang)**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian sidang munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 15 Oktober 2016

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Dr. H. Suadi Sa'ad, M.Ag**  
NIP. 19631115 199403 1 002

**Dra. Hj. Umi Kultsum, M.A**  
NIP. 19650513 199303 2 002

**PENGARUH KEGIATAN PRAMUKA TERHADAP  
KEDISIPLINAN BELAJAR PADA MATAPELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
(Studi di SMPN 2 Petir Kabupaten Serang)**

Oleh:

**DEDE ASRA'I**  
NIM: 122111312

Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Dr. H. Suadi Sa'ad, M.Ag**  
NIP.19631115 199403 1 002

**Dra. Hj. Umi Kultsum, M.A**  
NIP. 19650513 199303 2 002

Mengetahui:

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,

Ketua Jurusan  
Pendidikan Agama Islam,

**Dr. H. Subhan, M.Ed**  
NIP. 19680910 200003 1 001

**Drs. H. Hafid Rustiawan, M. Ag**  
NIP.19610325 199303 1 002

## PENGESAHAN

Skripsi a.n **Dede Asra'i**, NIM: 122111312 yang berjudul **“Pengaruh Kegiatan Pramuka Terhadap Kedisiplinan Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi di SMPN 2 Petir Kabupaten Serang)”** telah diujikan dalam sidang Munaqosyah Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 24 Oktober 2016.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 24 Oktober 2016

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota ,

Sekretaris Merangkap Anggota,

**Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph. D**

NIP. 19681117 199103 2 001

**Tri Ilma Septiana, M.Pd**

Anggota:

Penguji I,

Penguji II,

**Drs. H. Malik Musthafa, M.M.Pd**

NIP: 19560712 198203 1 004

**Dr. Wasehudin, M.SI**

NIP. 197011217 200801 1 008

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Dr. H. Suadi Sa'ad, M.Ag**

NIP.19631115 199403 1 002

**Dra. Hj. Umi Kultsum, M.A**

NIP. 19650513 199303 2 002

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini ku persembahkan untuk kedua Orang tua ku, yaitu bapak Aming dan Ibu Sarwi yang setiap pagi bangun lebih awal hanya untuk mencari bekal kehidupan buat keluargaku.

## MOTTO

إِنَّ هَذَا كَانَ لَكُمْ جَزَاءً وَكَانَ سَعْيُكُمْ مَشْكُورًا (الإنسان: ٢٢)

Sesungguhnya ini adalah balasan untukmu, dan usahamu adalah  
disyukuri (diberi balasan)<sup>1</sup>

**Q.S Al-Insan: 22**

---

<sup>1</sup> Departemen Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an Terjemah*,  
(Surabaya: Mekar Surabaya, 2004), 278

## RIWAYAT HIDUP



Penulis, Dede Asra'i dilahirkan di Serang, pada tanggal 07 Maret 1993 tepatnya di Kp. Ciakar Umbul RT/RW 016/01 Desa Cilayang Kec. Cikeusal Kab. Serang, Provinsi Banten. Orang tua penulis Bapak Aming dan Ibu Sarwi.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Cilayang 1 lulus tahun 2006, MTS "NF" Sabrang-Petir lulus tahun 2009, SMAN 1 Petir lulus tahun 2012 dan pada tahun 2012 masuk Perguruan Tinggi Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Adab, yang kemudian beralih status menjadi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Pengalaman Organisasi yang pernah penulis ikuti selama menjadi Mahasiswa mengikuti UKM Pramuka Sebagai Ketua AMBALAN Tahun 2014. DEMA-I sebagai Kementrian Dalam Negeri tahun 2016.

Serang, 15 Oktober 2016

Penulis



## KATA PENGANTAR

### *Bismillaahirrahmaanirrahiim*

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya dalam rangka memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman. Amin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Dalam penyusunan skripsi ini banyak sekali hambatan dan kesulitan yang dihadapi, namun berkat do'a dan bimbingan serta dorongan dari berbagai pihak, skripsi yang berjudul "**Pengaruh Kegiatan Pramuka Terhadap Kedisiplinan Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Study di SMPN 2 Petir Kab. Serang)**" akhirnya dapat terselesaikan.

Skripsi ini juga kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, MA. Rektor IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN SMH Banten.
3. Bapak Drs. H. Hafid Rustiawan M.Ag Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN SMH Banten

yang telah mengarahkan, mendidik serta memberikan motivasi kepada penulis.

4. Bapak Dr. H. Suadi Sa'ad M.Ag Pembimbing I dan ibu Dra. Hj. Umi Kultsum M.A. sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di IAIN SMH Banten.
6. Kepala Sekolah, sertas seluruh dewan Guru dan para siswa-siswi SMPN 2 Petir yang telah memberikan penulis inspirasi.
7. Orang Tua yaitu Bapak Aming Dan Ibu Sarwi, yang selalu setia mendo'akan saya untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
8. Keluarga besar Pramuka IAIN Banten, sahabat dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang, 15 Oktober 2016

DEDE ASRA'I

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN SKRIPSI .....	i
ABSTRAK .....	ii
NOTA DINAS .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
MOTTO .....	vii
RIWAYAT HIDUP .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	3
C. Rumusan Masalah .....	3
D. Tujuan Penelitian .....	3
E. Manfaat Penelitian .....	4
F. Sistematika Pembahasan .....	4
BAB II KAJIAN TEORITIS KERANGKA BERFIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN .....	6
A. Kedisiplinan Belajar .....	6
B. Pendidikan Agama Islam .....	11
C. Gerakan Pramuka .....	13

D. Kegiatan Pramuka .....	17
E. Hubungan Kedisiplinan Belajar Dengan Kegiatan Pramuka .....	18
F. Hipotesis Penelitian .....	19
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>20</b>
A. Waktu dan Tempat Penelitian .....	20
B. Populasi dan Sampel .....	20
C. Metode Penelitian .....	22
D. Instrument Penelitian .....	23
E. Teknik Pengumpulan Data .....	25
F. Teknik Analisis Data .....	27
<b>BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
A. Bentuk Kedisiplinan Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam .....	32
B. Bentuk analisis data tentang kegiatan pramuka .....	39
C. Pengaruh kegiatan Pramuka terhadap Kedisiplinan Belajar Pada Mata Pelajaran PAI .....	46
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>52</b>
A. Kesimpulan .....	52
B. Saran-Saran .....	53
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>54</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>57</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2.1</b> Hubungan Antara Variabel X Dan Variabel Y .....	18
<b>Tabel 3.1</b> Jadwal Kegiatan Penelitian .....	20
<b>Tabel 4.1</b> Distribusi Frekuensi Variabel Y .....	34
<b>Tabel 4.2</b> Perhitungan Mean, Median dan Modus .....	35
<b>Tabel 4.3</b> Perhitungan Standar Deviasi .....	36
<b>Tabel 4.4</b> Daftar Frekuensi Observasi Dan Ekspektasi Variable Y	38
<b>Tabel 4.5</b> Distribusi Frekuensi Variabel X .....	41
<b>Tabel 4.6</b> Perhitungan Mean, Median dan Modus .....	43
<b>Tabel 4.6</b> Perhitungan Standar Deviasi .....	44
<b>Tabel 4.7</b> Daftar Frekuensi Observasi Dan Ekspektasi Variable Y	45
<b>Tabel 4.8</b> Hubungan antara Variabel X dan Variabel Y .....	46

## DAFTAR GRAFIK

<b>Grafik 4.3</b> Histogram Variabel X .....	35
<b>Grafik 4.4</b> Histogram Variabel Y .....	42