

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 09 Februari 2018

Materai 6000

BAHAUDIN
NIM. 132101624

ABSTRAK

BAHAUDIN. 132101624. 2018. Hubungan Kecerdasan Kognitif Dengan Keterampilan Peserta Didik Pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan kognitif dengan keterampilan peserta didik pada pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 3 Pandeglang dan mengetahui tingkat hubungan kecerdasan kognitif dengan keterampilan peserta didik pada pelajaran pendidikan agama Islam di SMP Negeri 3 Pandeglang. bertitik tolak dari rumusan masalah untuk mengetahui hubungan kecerdasan kognitif dengan keterampilan peserta didik pada pelajaran pendidikan agama Islam. Penulis menggunakan teknik observasi dan tes yang dilakukan di kelas VII SMP negeri 3 Pandeglang. Untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan kognitif dengan keterampilan peserta didik pada pelajaran pendidikan agama Islam. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif deskriptif dengan jenis penelitian korelasional, dengan mengambil subjek seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 3 Pandeglang dan sampel berjumlah 49 siswa dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Dengan teknik pengumpulan data berupa observasi dan tes. Hasil analisis korelasional, hubungan kecerdasan kognitif dengan keterampilan peserta didik pada pelajaran pendidikan agama islam di SMP Negeri 3 pandeglang ini diperoleh dari data koefisien korelasi sebesar 0,67 berada diantara (0,60-0,799) yang berarti kedua variabel tersebut terdapat korelasi yang kuat atau tinggi. Berdasarkan uji signifikan antara kecerdasan kognitif (variabel X) dengan keterampilan peserta didik pada pelajaran pendidikan agama islam (Variabel Y). Adapun kontribusi variabel X dan variabel Y dengan koefisien determinasi diperoleh 44,89% sedangkan sisanya sebesar 55,11% dipengaruhi faktor lainnya.

Kata kunci: Kecerdasan kognitif, keterampilan peserta didik, Pendidikan Agama Islam.

Nomor : -
Lampiran : Skripsi
Perihal : Usulan Ujian Skripsi

Kepada Yth
Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
di
Serang

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi Saudara Bahaudin, NIM. 13210124, yang berjudul *:Hubungan Kecerdasan Kognitif Dengan Keterampilan Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 3 Pandeglang*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Serang, 09 Februari 2018
Pembimbing II

Dr. H. Rumbang Sirojudin, M.A
NIP. 19610705 199203 1 003

Imroatun, S.Pd.I.,M.Ag
NIP. 19780614 201101 2 006

**HUBUNGAN KECERDASAN KOGNITIF DENGAN
KETERAMPILAN PESERTA DIDIK PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM STUDI DI
SMP NEGERI 3 PANDEGLANG**

Oleh :

BAHAUDIN

NIM : 132101624

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Rumbang Sirojudin, M.A

NIP. 19610705 199203 1 003

Imroatun, S.Pd.I.,M.Ag

NIP. 19780614 201101 2 006

Mengetahui

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan

Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Subhan, M.Ed

NIP: 19680910 200003 1 001

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd

NIP: 19681205 200003 1 001

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kukasihi dan kusayangi

Kedua orangtuaku, sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya ini kepada Bapak dan Ibu yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan, dan cinta kasih yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ibu dan bapak bahagia karena kusadar selama ini belum bisa membuat kalian bangga terhadapku. Untuk bapak dan Ibu yang selalu membuatku termotivasi dan selalu menyirami kasih sayang, selalu mendoakanku menjadi lebih baik, terima kasih untuk Ibu dan Bapak.

MOTTO

يُؤْتِي الْحِكْمَةَ مَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ
خَيْرًا كَثِيرًا وَمَا يَذَّكَّرُ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ ٢٦٩

Allah menganugerahkan Al-hikmah (kefahaman yang dalam tentang al-qur'an dan as-sunah) kepada siapa yang dikehendakinya. Dan barang siapa yang dianugrahi hikmah, ia benar-benar telah dianugrahi karunia yang banyak. Dan hanya orang-orang yang berakal-lah yang dapat mengambil pelajaran (dari firman Allah). (Q.S. Al-Baqarah: 269)

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Bahaudin dilahirkan di Pandeglang, pada tanggal 14 Juni 1994. Tepatnya di kampung Marapat, Desa Kariyabuana, Kec.Cigeulis Kab.Pandeglang. Penulis adalah anak Pertama dari dua bersaudara, orang tua penulis bernama Hudori dan Sunaiyah.

Pendidikan Formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SD Negeri Kariyabuana 02 yang terletak di Ds kariya Buana Kec Cigeulis Kab Pandeglang banten. Lulus pada tahun 2007 kemudian masuk ke MTS Nurul Fata Marapat yang terletak di Ds kariya Buana Kec Cigeulis Kab Pandeglang banten. Lulus pada tahun 2010 selanjutnya melanjutkan ke MA Al-Jami'atussuyuban Citeureup, Ds Citeureup Kec Panimbang Kab Pandeglang Banten. Lulus pada tahun 2013 Pada masa sekolah penulis aktif menjadi Anggota Pramuka dan Paskibraka Kecamatan Panimbang dan pada tahun 2013 masuk Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten Serang yang sekarang sudah berubah menjadi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik dan hidayah, serta inayah- Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi- tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A. Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Dr. H. Subhan, M.Ed. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
3. Dr. H. Rumbang Sirojudin, M.A. Sebagai pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan dan saran- saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
4. Imroatun, S.Pd.I.,M.Ag Sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran- saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah
6. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di Universitas Isam Negeri Sultan Mauana Hasanuddin Banten.
7. Kepada Kepala Sekolah dan Guru SMP Negeri 3 Pandeglang yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 3 pandeglang.
8. Kepada Keluargaku tercinta, yang selalu memberi motivasi, membimbing dan mendoakanku, terima kasih atas doa dan

bantuan baik moril maupun materil kalian selama kuliah sampai penyusunan skripsi ini

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisnya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua Amin

Serang, 09 Februari 2018

Penulis

Bahaudin

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian.....	9
G. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Kecerdasan Kognitif Peserta Didik	13
B. Keterampilan Peserta Didik Pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam.....	26
C. Penelitian Terdahulu	38
D. Kerangka berpikir.....	42
E. Pengajuan Hipotesis	48
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Waktu Dan Tempat Penelitian.....	50
B. Metode Penelitian	51
C. Populasi dan Sampel Penelitian	52
D. Instrumen Penelitian	54

E. Teknik Pengumpulan Data	55
F. Teknik Analisis Data.....	56
BAB IV ANALISIS DATA DAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data Penelitian.....	64
B. Uji Persyaratan Analisis	66
C. Pengajuan Hipotesis	83
BAB V Penutup	
A.Kesimpulan	92
B.Saran-Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jadwal Kegiatan Penelitian	50
Tabel 2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Variabel Kecerdasan Kognitif	54
Tabel 3 Kisi-kisi Instrumen Keterampilan Peserta didik Pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam	56
Tabel 4 Mean,Median dan Modus Variabel X	67
Tabel 5 Kriteria Penilaian Mean Variabel X	68
Tabel 6 Menguji Standar Deviasi Kecerdasan Kognit.....	71
Tabel 7 Distribusi Frekuensi Kecerdasan Kognitif	72
Tabel 8 Mean,Median,dan Modus Variabel Y	76
Tabel 9 Kriteria Penilaian Mean Variabel Y.....	77
Tabel 10 Menguji Standar Deviasi Keterampilan pesesrta didik Pada pelajaranPendidikan Agama Islam	80
Tabel 11 Distribusi Frekuensi dan ekspetasi keterampilan peserta didik padaPelajaran Pendidikan Agama Islam.....	81
Tabel 12 Data variabel X dan Y	85
Tabel 13 Interpretasi r Product Moment.....	88

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1 Histogram variabel	70
Grafik 2 polygon variabel X.....	70
Grafik 3 Histogram variabel Y.....	79
Grafik 2 polygon variabel Y.....	79