

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti sebagai sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 8 Oktober 2018  
Penulis,

Materai 6000

ANIYATUL VIKRIYAH  
NIM 142101779

## ABSTRAK

**Aniyatul Vikriyah.** 142101779. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Artikulasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam* (Studi Eksperimen di SMP Al-Ishlah Kota Cilegon).

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui model pembelajaran artikulasi pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, mengetahui motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, dan mengetahui tingkat pengaruh model pembelajaran artikulasi terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Al-Ishlah Kota Cilegon. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *Quasi Experimental Design*. Desain yang digunakan *Nonequivalent Control Group Design*, ada dua kelompok subjek, satu sebagai kelompok eksperimen mendapatkan perlakuan dan satu kelompok sebagai kelompok kontrol. Keduanya memperoleh angket (sebelum dan setelah perlakuan). Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah berdasarkan analisis hasil penelitian bahwa motivasi belajar siswa sebelum diberikan model pembelajaran artikulasi memperoleh motivasi belajar siswa yang masih rendah dengan rata-rata 78,75. Sedangkan setelah diberikannya model pembelajaran artikulasi motivasi belajar siswa meningkat dengan rata-rata 82,58. Berdasarkan analisis uji hipotesis penelitian pengaruh model pembelajaran artikulasi terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Al-Ishlah Kota Cilegon menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran artikulasi terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Artikulasi, Motivasi Belajar, Pendidikan Agama Islam.



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
**SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Syekh Nawawi Al-Bantani Kp. Andamu'i Kel. Sukawana Kec. Curug Kota Serang 42171

---

Nomor : - Kepada Yth.  
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas  
Hal : Usulan Ujian Skripsi Tarbiyah dan Keguruan  
a.n Aniyatul Vikriyah UIN SMH Banten  
Nim 142101779 di –  
Serang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Aniyatul Vikriyah, NIM: 142101779 yang berjudul *Pengaruh Model Pembelajaran Artikulasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Eksperimen di SMP Al-Ishlah Kota Cilegon)*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Serang, 8 Oktober 2018

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Dr. H. M.A. Djazimi, M.Pd**  
NIP. 19530410 198203 1 004

**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd**  
NIP. 19681205 20003 1 001

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN  
ARTIKULASI TERHADAP MOTIVASI BELAJAR  
SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM**

(Studi Eksperimen di SMP Al-Ishlah Kota Cilegon)

Oleh:

**ANIYATUL VIKRIYAH**

NIM: 142101779

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Dr. H. M.A. Djazimi, M.Pd.**

NIP. 19530410 198203 1 004

**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.**

NIP. 19681205 200003 1 001

Mengetahui:

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,

Ketua Jurusan  
Pendidikan Agama Islam,

**Dr. H. Subhan, M.Ed.**  
NIP. 19680910 200003 1 001

**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.**  
NIP. 19681205 200003 1 001

## PENGESAHAN

Skripsi a.n Aniyatul Vikriyah, NIM: 142101779 yang berjudul *Pengaruh Model Pembelajaran Artikulasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Eksperimen di SMP Al-Ishlah Kota Cilegon)*, telah diujikan dalam Sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 25 Oktober 2018.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 25 Oktober 2018

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

**Dr. Nana Jumhana, M.Ag.**  
NIP. 19711029 199903 1 002

**Hasbullah, M.Pd.I.**  
NIP :

Anggota

Penguji I

Penguji II

**Drs. H. Malik Musthofa, M.M.Pd.**  
NIP. 19560712 198203 1 004

**Moch. Subekhan, M.Ag.**  
NIP. 19730124 200501 1 002

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. H. M.A. Djazimi, M.Pd.**  
NIP. 19530410 198203 1 004

**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.**  
NIP. 19681205 200003 1 001

## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur senantiasa ku panjatkan kepada Mu Ya Rabb yang telah memberikan penulis inayah dan hidayah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Kupersembahkan skripsi ini teruntuk Bapak dan Mama tercinta yang telah mendidik dengan ketulusan dan kesabaran dalam membimbing dengan untaian kasih sayang yang tulus dan mengorbankan materi sehingga penulis dapat menimba ilmu sampai perguruan tinggi, serta selalu memberikan yang terbaik hingga terselesaikannya skripsi ini dan tak lupa juga adik ku beserta teman-teman yang sudah memberikan banyak motivasi, Jazakumullah !

## MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ

وَإِذَا قِيلَ أَنْشُرُوا فَأَنْشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ

الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ( : )

*Artinya: “Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan” (Q.S Al-Mujadalah Ayat 11)*

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis, Aniyatul Vikriyah dilahirkan di Serang pada tanggal 25 Maret 1996 tepatnya di Link. Kubang-Laban RT.03/02 Kelurahan Panggung Rawi, Kecamatan Jombang, Kota Cilegon Provinsi Banten. Penulis merupakan anak pertama dari dua bersaudara pasangan Bapak Zafar Shodiq dan Ibu Maryam.

Pendidikan formal yang pernah penulis tempuh adalah sebagai berikut: SDN Kubang-Laban Kota Cilegon lulus pada tahun 2008, SMP Al-Ishlah Kota Cilegon lulus pada tahun 2011, SMA Al-Mubarak Kota Serang lulus pada tahun 2014. Kemudian pada tahun 2014 penulis melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang sekarang sudah berubah bentuk menjadi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas nikmat, karunia serta hidayah-Nya sehingga atas izin-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam penulis curahkan kepada junjungan Nabi besar kita yakni Muhammad SAW yang telah membawa risalah yang tidak pernah salah sebagai petunjuk umatnya semoga kita termasuk kedalam pengikutnya.

Berkat pertolongan Allah SWT, do'a orang tua, do'a orang-orang disekelilingnya serta dibarengi dengan usaha yang sungguh-sungguh penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul : *Pengaruh Model Pembelajaran Artikulasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam* (Studi Eksperimen di SMP Al-Ishlah Kota Cilegon). Dibalik keberhasilan dalam menyelesaikan skripsi ini, tidak terlepas dari orang-orang yang turut membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. H. Fauzul Iman, M.A., sebagai Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung dan belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M. Ed., sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin

Banten, yang telah mendukung untuk menyelesaikan studi dan skripsi penulis.

3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mengarahkan, mendidik serta memberikan motivasi kepada penulis.
4. Bapak Dr. H. M.A. Djazimi, M.Pd. sebagai pembimbing I dan Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd. sebagai pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing penulis dengan senang hati dari awal pembuatan skripsi sampai dengan akhir.
5. Bapak dan Ibu Dosen yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang sangat berharga selama penulis duduk di bangku perkuliahan di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Bapak Hari Susanto, M.Pd., sebagai Kepala Sekolah di SMP Al-Ishlah Kota Cilegon yang telah memberikan izin tempat pelaksanaan penelitian penulis.
7. Ibu Siti Hasanah, S.Pd.I, sebagai guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Al-Ishlah Kota Cilegon yang telah membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
8. Bapak dan Ibu dewan guru di SMP Al-Ishlah Kota Cilegon yang telah mendukung dan memberikan motivasi kepada penulis.

9. Sahabat-sahabat seperjuangan Dina Apriani dan Ari Afriani yang selalu kebersamai serta menjadi saksi disetiap langkah perjuangan penulis.
10. Teman-teman seperjuangan PAI A angkatan 2014, PPLK 19 dan KUKERTA 25 yang telah memberikan pengalaman yang banyak kepada penulis.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya untuk itu penulis membutuhkan kritik dan saran pembaca guna perbaikan selanjutnya.

Serang, 8 Oktober 2018

Penulis,

ANIYATUL VIKRIYAH