

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisa data yang telah peneliti lakukan terhadap sembilan responden maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Persepsi 9 responden siswa kelas XII SMA Negeri 1 Pabuaran terhadap melanjutkan kuliah yaitu mereka menganggap kuliah itu penting tidak penting, membutuhkan biaya yang besar, dan harus pintar. 9 responden mengungkapkan dalam prosesnya mau melanjutkan adanya hambatan diantaranya faktor internal dan eksternal.
2. Bentuk penanganan yang diberikan peneliti yaitu dengan pemberian motivasi melalui pendekatan/ konseling individu secara *face to face* (tatap muka), hal ini dipilih karena lebih efektif dalam pemberian motivasi dan fokusnya tidak terbagi-bagi. Kegiatan yang dilakukan pertama membangun hubungan dengan responden. Kedua membangun keakraban kembali dengan responden dan mulai mendefinisikan masalah responden. Ketiga menggali lebih lanjut permasalahan

responden. Keempat memfasilitasi perubahan dengan memberikan motivasi, arahan, penguatan dan informasi seputar perkuliahan. Kelima *follow up/* tindak lanjut. Adapun dalam pemberian motivasi melalui pendekatan konseling individual ini teknik yang digunakan *attending*, empati, refleksi perasaan, eksplorasi pikiran, mengarahkan, pemberian informasi, diam dan menyimpulkan. Dimana teknik konseling itu digunakan dalam tahap awal, pertengahan dan akhir dalam sesi pemberian motivasi pada siswa SMA kelas XII.

3. Hasil dari proses konseling bisa dilihat dari kemampuan responden untuk merubah persepsi saat awal sebelum sesi konseling yang awalnya niat kuliahnya semangat naik turun bahkan tidak ada niat untuk melanjutkan dan setelah sesi konseling, dimana responden mulai banyak mencari informasi seputar kuliah dan mendaftar kuliah di perguruan tinggi yang mereka tuju.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas, pada bagian akhir skripsi ini peneliti ingin menyampaikan beberapa saran yang diajukan untuk:

### 1) Orang Tua

Peneliti berharap pada orang tua agar tidak langsung melarang anaknya untuk melanjutkan pendidikan setelah SMA, orang tua baiknya memberikan motivasi dan dukungan lain pada anaknya setelah lulus SMA untuk bisa melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. Karena kodratnya anak merupakan titipan yang harus dijaga diarahkan serta diberikan perhatian, khususnya memperhatikan dalam proses pendidikan.

### 2) Sekolah/ Lembaga

Diharapkan hasil dari penelitian ini menjadi acuan bagi sekolah dalam memberikana perhatian dan tindak lanjutnya kepada siswa kelas XII setelah lulus dari SMA untuk bisa melanjutkan ke perguruan tinggi baik di Banten maupun luar Banten.

Peneliti juga berharap agar lembaga terkait (perguruan tinggi) bisa membuat acara-acara untuk tingkat SMA, khususnya acara yang membuat minat anak SMA setelah lulus sekolah mau melanjutkan ke perguruan tinggi.

## 3) Siswa

Diharapkan siswa kelas XII SMA mampu meneruskan pendidikannya setelah lulus SMA, dan bisa mencari dan menerima informasi seluas-luasnya terkait pentingnya melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi sebagai bekal awal dalam mencapai tujuan dan cita-cita setelah SMA.