

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 26 Oktober 2016

SitiArfahAeni
NIM: 122111366

ABSTRAK

Nama: **Siti Arfah Aeni**, NIM : 122111366, Judul Skripsi: ***Paradigma Pendidikan Karakter dalam Perspektif Al-Ghazali.***

Dampak negatif dari perubahan nilai-nilai, etika dan moral bangsa Indonesia saat ini hingga menampilkan karakter bangsa telah mempengaruhi terhadap sikap, tindakan dan perilaku anak-anak kita dalam menghadapi kenyataan hidupnya. Begitu juga masalah ini telah mempengaruhi pola asuh orang tua terhadap anak-anaknya dalam keluarga, juga di lingkungan masyarakatnya yang mungkin tidak bersahabat dengan anak-anak. Mungkin juga hal ini telah mempengaruhi guru-guru kita dalam cara mendidik peserta didiknya di sekolah, hingga kandas nilai-nilai positifnya.

Adapun teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori yang di usung oleh Imam Al-Ghazali sendiri yang menyatakan bahwa “pendidikan seharusnya bertujuan mencapai pertumbuhan yang seimbang dalam kepribadian manusia secara total melalui latihan semangat, intelek, rasional diri, perasaan dan kepekaan rasa tubuh, karena pendidikan seharusnya membeikan jalan bagi pertumbuhan manusia dalam segala aspek secara spiritual, intelektual, imajinatif, fisik, ilmiah, linguistik baik secara individual maupun secara kolektif, di samping memotivasi semua aspek tersebut ke arah kebaikan dan kesempurnaan.”

Memperhatikan latar belakang masalah yang telah dipaparkan di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Bagaimana pemikiran Al-Ghazali tentang pendidikan karakter ?

Penelitian ini memiliki tujuan dan manfaat untuk mengembangkan kualitas pendidikan dan karakter anak bangsa melalui pandangan Al-Ghazali tentang pendidikan karakter.

Skripsi ini merupakan jenis penelitian kualitatif yang menggunakan metode deskriptif dengan studi kepustakaan (*library research*), seluruh data yang ada, dianalisa dengan menggunakan analisis historis, tekstual, dan analisis *content* atau isi.

Hasil temuan dari penelitian ini, mendeskripsikan pemikiran Al-Ghazali tentang pendidikan karakter yang pembahasannya mencakup antara pendidikan karakter dan pensucian jiwa, hakikat pendidikan akhlak, serta nilai-nilai pendidikan karakter dan pendidikan akhlak dalam pandangan Al-Ghazali.

Simpulan dari hasil penelitian ini, bahwa pemikiran Al-Ghazali tentang pendidikan akhlak relevan dengan pendidikan karakter. Pengertian antara pendidikan karakter dengan pendidikan akhlak sama-sama memiliki arti yang satu yaitu, perilaku seseorang yang dilakukan secara sadar, yang baik ataupun buruk, serta memiliki kemauan untuk menjalankan proses berlangsungnya pendidikan karakter itu sendiri.

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN
BANTEN**

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth,
Lamp	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Munaqasyah	Tarbiyah dan Keguruan
	a.n. Siti Arfah Aeni	IAIN Sultan
Maulana		
	NIM : 122111366	Hasanuddin Banten
		di Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermalumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Siti Arfah Aeni**, NIM: **122111366** yang berjudul ***Paradigma Pendidikan Karakter dalam Perspektif Al-Ghazali***, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka kami ajukan skripsi inidengan harapan dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Serang, 06 Oktober 2016

Pembimbing II

Dr. Darwyan Syah, Ph.D
NIP : 19600222 199203 1 002

Dr. Wasehudin, S.Ag., M.SI
NIP :19580912 198903 1 001

PERSETUJUAN

PARADIGMA PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PERSPEKTIF AL-GHAZALI

Oleh :

SITI ARFAH AENI

NIM : 122111366

Menyetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Darwyan Syah, Ph.D

NIP : 19600222 199203 1 002

Dr. Washudin, S.Ag., M.SI

NIP : 19580912 198903 1 001

Mengetahui:

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua

Jurusan Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Subhan, M.Ed

NIP. 19680910 200003 1 001

Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag

NIP. 19610325 199303 1 002

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Siti Arfah Aeni, NIM: 122111366 yang berjudul: *Paradigma Pendidikan Karakter dalam Perspektif Al-Ghazali*, telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 26 Oktober 2016.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 26 Oktober 2016

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota, Sekertaris Merangkap Anggota,

Dr. H. Subhan, M.Ed
NIP. 19680910 200003 1 001
002

Dina Indriana, M.Pd
NIP.19771201 200312 2

Anggota:

Penguji I

Penguji II

Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D
NIP.19681117 199103 2 001
002

Moch. Subekhan, M.Ag
NIP.19730124 200501 1

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Darwyan Syah, Ph.D

NIP : 19600222 199203 1 002

Dr. Wasehudin, S.Ag., M.SI

NIP : 19580912 198903 1 001

PERSEMBAHAN

Untuk Papah ku Muhammad Hasan Basri dan Mamah ku Sri hayati yang paling dan paling aku sayangi yang selalu memberiku dukungan dan motivasi untuk selalu belajar, belajar dan belajar serta kasih sayangnya yang tak hentinya selalu diberikan untukku. Terimalah hadiah kecilku ini.

Ini adalah usaha ku selama engaku mendukungku untuk selalu belajar dan berusaha keras untuk menjadi seorang yang tumbuh mandiri dan dewasa seperti sekarang ini. Tiada lelah do'amu selalu terpanjatkan untuk ku, Hingga aku bisa menyelesaikan skrpsiku dengan jerih payah yang tanpa sia-sia.

Terimakasih banyak pah, mah.

MOTTO

خُذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ (الاعراف : ٧ : ١٩٩)

Artinya:

“Jadilah pemaaf dan suruhlah orang mengerjakan makruf, serta jangan pedulikan orang-orang yang bodoh (Q.S Al-a’raf: 7:199). ”¹

¹Departemen Agama RI. *Al-Qur’an Dan Terjemahnya*. (Bandung: Diponogoro, 2008), 176.

RIWAYAT HIDUP

Penulis, Siti Arfah Aeni dilahirkan di Tangerang, pada tanggal 03 Desember 1994 tepatnya di Jln. Ahmad Khaerun, Kp. Ledug, Rt. 002/ Rw. 001, Kel. Alam Jaya, Kec. Jatiuwung, Kota. Tangerang. Orangtua penulis bernama Bapak Muhammad Hasan Basri dan Ibu Sri Hayati.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: TK. Mathla'ul Anwar Jatiuwung-Tangerang lulus tahun 2000, MI Al-Istiqomah Jatiuwung-Tangerang Lulus tahun 2006, kemudian penulis melanjutkan studi pondok pesantren modern dan sekolah di SMP Swasta Nur El-Falah Serang Lulus tahun 2009, kemudian melanjutkan studi pondok pesantren modern dan pendidikan Sekolah Menengah Atas di MA Al-Mansyuriyah Sepatan-Tangerang Lulus tahun 2012, dan kemudian tahun 2012 juga penulis melanjutkan pendidikannya di IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Adab yang sekarang telah alih status menjadi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam sampai dengan sekarang.

Selama masa perkuliahan penulis bertempat tinggal di asrama putri yang berada di Jln. Bhayangkara belakang MTsN Kota Serang dan aktif mengikuti kegiatan-kegiatan di sana yang tidak menghambat perkuliahan seperti mengaji kitab kuning, muhadhoroh, dan pembekalan mengaji dibidang qiro'at.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Puji syukur kehadirat Allah SWT Yang Maha Mendengar lagi Maha Melihat dan atas selaga limpahan rahmat, taufiq, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis yang berbentuk skripsi ini sesuai dengan waktu yang telah direncanakan Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Besar Muhammad SAW beserta sahabat-sahabatnya.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi yang berjudul *Pendidikan Karakter dalam Perspektif Al-Ghazali*, dapat terlaksana berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu perkenankanlah penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A. Rektor IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung dan belajar di lingkungan IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Subhan, M.Ed. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mendorong penyelesaian studi dan skripsi penulis.
3. Bapak Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah

mengarahkan, mendidik serta memberikan motivasi kepada penulis.

4. Bapak Dr. Darwyan syah, Ph.D sebagai pembimbing I dan Bapak Dr. Wasehudin, S.Ag., M.SI. sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi.
5. Bapak dan Ibu Dosen IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Bapak Drs. H. Endang Lailatul Qodar, sebagai pendiri sekaligus pengasuh pondok pesantren Daar El-Rahmah, yang terus memberikan motivasi kepada penulis.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. Membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT. penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin

Serang, 06 Oktober 2016

Penulis,

SitiArfahAeni

NIM. 122111366

PARADIGMA PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PERSPEKTIF AL-GHAZALI

SKRIPSI

Diajukan Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh:

SITI ARFAH AENI

NIM: 122111366

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
TA. 2016 M./1438 H.**