

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PAPAN BERPAKU
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN
KONSEP LUAS BANGUN DATAR**
(R&D di Kelas V MI Nurul Amal Tonjong Kecamatan Walantaka)

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh

MASITOH
NIM 142400704

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
2018 M / 1439 H**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) dan diajukan pada Jurusan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya tulis ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi merupakan hasil perbuatan plagiasi atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar ke sarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 10 Juli 2018

MASITOH
NIM 142400704

ABSTRAK

MASITOH. 142400704. 2018 *Pengembangan Media Pembelajaran Papan Berpaku Untuk Meningkatkan Konsep Luas Bangun.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil belajar siswa yang rendah pada mata pelajaran matematika materi pengukuran luas bangun datar di MI Nurul Amal Tonjong Kecamatan Walantaka Kota Serang. Hal ini disebabkan dalam pembelajaran matematika guru belum menggunakan media pembelajaran sebagai alat bantu sehingga siswa merasa bosan dan tidak mampu memahami pelajaran.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan media pembelajaran papan berpaku mata pelajaran matematika pada materi pengukuran luas bangun datar, untuk mendapatkan deskripsi penerapan media papan berpaku pada pembelajaran matematika materi pengukuran luas bangun datar, dan untuk meningkatkan pemahaman konsep luas bangun datar dengan menggunakan media papan berpaku. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian dan pengembangan yang mengacu pada empat tahapan dari model 4-D Thiagarajan, yaitu *Define, Design, Develop, and Disseminate*.

Hasil penelitian adalah sebagai berikut : *Pertama*, produk yang dikembangkan adalah media pembelajaran papan berpaku yang telah di uji kelayakannya oleh dosen ahli dan guru matematika. *Kedua*, media ini dinilai kelayakannya berdasarkan aspek kesesuaian media pembelajaran dengan materi matematika, kualitas isi dan tujuan, kualitas instruksional dan kualitas teknis. *Ketiga*, berdasarkan hasil belajar siswa penerapan media papan berpaku dapat meningkatkan hasil belajar dan pemahaman siswa terhadap materi pengukuran luas bangun datar.

Kata kunci : Media, Papan, Berpaku, Luas, Bangun, Datar.

Nomor : -
Lamp : Skripsi
Hal : Usulan Ujian Skripsi
a.n. Masitoh
Nim : 142400704

Kepada Yth,
Bapak Dekan Fak. Tarbiyah
dan Keguruan
UIN SMH BANTEN
di
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi Saudari **Masitoh, NIM : 142400704** yang berjudul *Pengembangan Media Pembelajaran Papan Berpaku Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Luas Bangun Datar (R&D Kelas V MI Nurul Amal Tonjong Kecamatan Walantaka)*, telah memenuhi syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqosahkan.

Demikian, atas perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I,

Serang, 23 Juni 2018
Pembimbing II,

Drs. H. Habudin, M.Pd.
NIP 19630201 199403 1 002

Khaeroni, S.Si., M.Si.
NIP 19830318 200604 1 003

PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PAPAN BERPAKU
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN
KONSEP LUAS BANGUN DATAR
(R&D DI KELAS V MI NURUL AMAL TONJONG KECAMATAN
WALANTAKA)**

Oleh :

MASITOH
NIM.142400704

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. H. Habudin, M.Pd.
NIP 19630201 199403 1 002

Khaeroni, S.Si., M.Si.
NIP 19830318 200604 1 003

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah

Dr. H. Subhan, M.Ed.
NIP 19680910 200003 1 001

Khaeroni, S.Si., M.Si.
NIP 19830318 200604 1 003

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Masitoh, NIM: 142400704 yang berjudul *Pengembangan Media Pembelajaran Papan Berpaku Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Luas Bangun Datar (R&D di Kelas V MI Nurul Amal Tonjong Kecamatan Walantaka)*, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 13 Juli 2018.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 13 Juli 2018

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

Drs. Sabri, M.Pd.

NIP. 19641006 199403 1 004

Oman Farhurohman, M.Pd

NIDN. 2019068901

Anggota,

Penguji I,

Penguji II,

H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si., M.Si.

NIP. 19750414 200312 1 002

Wida Rachmiati, M.Pd

NIP. 19820104 200604 2 001

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. H. Habudin, M.Pd.

NIP 19630201 199403 1 002

Khaeroni, S.Si., M.Si.

NIP 19830318 200604 1 003

PERSEMBAHAN

Seiring dengan rasa syukur atas kehadiran illahi robbi (Allah SWT) dengan untaian do'a yang tulus dan ikhlas.

Kupersembahkan skripsi ini untuk motivator, inspirator, dan cinta pertamaku Ayahanda Tersayang Sulaeman dan Ibunda Tersayang Suebah, dengan jerih payah dan tetes keringatnya sanggup membiayai studiku hingga aku mendapatkan gelar ini sekarang, serta do'a dan air mata yang selalu beliau tuangkan untuk kesuksesanku. Tidak lupa pula untuk Nenekku Ny.Nami yang sudah terlebih dulu Allah jemput, beliau adalah motivatorku ketika aku mulai bosan dan lelah untuk belajar. Dan untuk orang-orang terkasih yang telah membantuku menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

MOTTO

“Langkah Yang Menguatkan”

(Masitoh)

RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di Serang, pada tanggal 06 Januari 1996. Tepatnya di Link Tegal Kembang, Kelurahan Pipitan, Kecamatan Walantaka, Kota Serang-Banten. Orang tua penulis bernama Bapak Sulaeman dan Ibu Suebah yang memberi nama penulis “Masitoh”.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut : SDN Tegal Kembang Kota Serang lulus tahun 2008, MTS Al-Khairiyah Darussalam Pipitan Kota Serang lulus tahun 2011, kemudian penulis melanjutkan di MA Al-Khairiyah Darussalam Pipitan Kota Serang lulus tahun 2014, dan pada tahun 2014 Penulis melanjutkan ke perguruan tinggi Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).

Selama masa perkuliahan selain fokus dalam perkuliahan, penulis juga fokus menjadi tenaga pengajar di beberapa sekolah, yakni di TK Cahaya Muslimat NU di wilayah Kota Serang Baru, MDTA Daarul Muqommah yang terletak di Kecamatan Walantaka, dan SD Kreatif Kota Serang yang terletak di J. Syekh Nawawi Al-Bantani Kp. Gowok Kepuh Curug Kota Serang.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji bagi Allah SWT,. yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasullululah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si., M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten dan sekaligus sebagai Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran-sarannya kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Drs. H. Habudin, M.Pd., sebagai Pembimbing I dan beliau yang membawa penulis dengan dunia pendidikan yang sebenarnya.
5. Ibu Dini Silikon., sebagai Dosen ahli uji validasi produk di bidang pendidikan Matematika, STKIP Panca Sakti.
6. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
7. Bapak Jasar S.Pd., Kepala Sekolah MI Nurul Amal Tonjong, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.

8. Ibu Fajarwati, S.Pd.I., selaku guru Matematika kelas V MI Nurul Amal Tonjong, yang telah memberikan kemudahan kepada peneliti selama melakukan proses penelitian dari awal hingga akhir.
9. Sahabat dan rekan-rekan seperjuangan terutama Maya Mawaddah, Jumiyah, Astuti, Mariyatus Shofa, dan Seri Susmayanti MZH dan teman-teman di PGMI yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT., membalas dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang, 28 Juni 2018

Penulis,

MASITOH

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
NOTA DINAS	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Sistematika Penulisan	7
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Hakikat Pembelajaran Matematika	8
1. Pembelajaran Matematika di SD/MI	8
2. Pendekatan Pembelajaran Matematika di SD/MI	9
3. Materi Pengukuran Luas Bangun Datar	12
B. Pengembangan Media Pembelajaran Papan Berpaku	16
1. Pengertian Media Pembelajaran	16
2. Pengelompokkan Media Pembelajaran	18
3. Media Pembelajaran Papan Berpaku	22
C. Penelitian Terdahulu	26
D. Kerangka Berpikir	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
A. Tempat dan Waktu Penelitian	32
B. Jenis Penelitian	33
C. Prosedur Pengembangan	33
D. Subjek Penelitian	40
E. Sumber Data Penelitian	40
F. Sumber Data Validasi	41
G. Instrumen Kesesuaian Media	42
1. Lembar Kesesuaian Media Papan Berpaku dengan Materi Pengukuran Luas Bangun Datar	42
2. Lembar Validasi Media Papan Berpaku	43

3. Lembar Respon Siswa	48
4. Instrumen Hasil Belajar	49
5. Instrumen Pemahaman Konsep Luas Bangun Datar	56
H. Teknik Analisis Data	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	64
A. Hasil Penelitian	64
1. Hasil Penelitian dan Pengumpulan Informasi	64
2. Pengembangan Media Pembelajaran Papan Berpaku Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Luas Bangun Datar Pada Siswa SD/MI Kelas V	65
3. Uji Validasi	67
B. Pembahasan Hasil Penelitian	93
BAB V PENUTUP	97
A. Simpulan	97
B. Saran	98
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Pelaksanaan Penelitian	32
3.2 Lembar Kesesuaian Media Papan Berpaku dengan Materi	
Pengukuran Luas Bangun Datar	42
3.3 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Materi	44
3.4 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Media	47
3.5 Kisi-kisi Instrumen Respon Siswa	49
3.6 Makna Koefisien Korelasi <i>Product Moment</i>	50
3.7 Perhitungan Uji Validitas	51
3.8 Klasifikasi Tingkat Kesukaran	53
3.9 Perhitungan Tingkat Kesukaran	53
3.10 Perhitungan Daya Pembeda	55
3.11 Skala Penilaian	56
3.12 Acuan Pengubahan Skor menjadi Skala Empat	57
3.13 Hasil Konversi Skor menjadi Skala Empat	58
3.14 Kriteria Peningkatan Nilai Kognitif	61
3.15 Pedoman Penilaian Skor	62
4.1 Data Kesesuaian Media Papan Berpaku dengan Materi	
Pengukuran Luas Bangun Datar	68
4.2 Data Validasi Dosen Ahli Pada Aspek Kualitas	
dan Tujuan	69
4.3 Data Validasi Dosen Ahli Pada Aspek Kualitas	
Instruksional	70
4.4 Data Validasi Dosen Ahli Pada Aspek Kualitas Teknis	72
4.5 Data Skor Rata-rata Validasi Dosen Ahli Pada	

Keseluruhan Aspek	73
4.6 Data Validasi Guru Matematika Pada Aspek Kualitas dan Tujuan	74
4.7 Data Validasi Guru Matematika Pada Aspek Kualitas Instruksional	76
4.8 Data Validasi Guru Matematika Pada Aspek Kualitas Teknis	77
4.9 Data Skor Rata-rata Validasi Guru Matematika Pada Keseluruhan Aspek	79
4.10 Penilaian <i>Pretest-Posttest</i> Hasil Belajar Siswa	80
4.11 Daftar Nilai Awal (<i>Pretest</i>) Siswa Kelas V	81
4.12 Data Statistik <i>Pretest</i> Siswa Kelas V	82
4.13 Uji Normalitas Data Hasil <i>Pretest</i>	82
4.14 Daftar Hasil (<i>Posttest</i>) Siswa Kelas V	83
4.15 Data Statistik <i>Posttest</i> Siswa Kelas V	84
4.16 Uji Normalitas <i>Posttest</i>	85
4.17 Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa	86
4.18 Sebelum dan Sesudah Tindakan	87
4.20 Tingkat Keberhasilan	88
4.21 Perhitungan <i>Gain Score</i> dan Kriteria Peningkatan Ranah Kognitif Siswa	90
4.22 Perhitungan Hasil Pemahaman Konsep Luas Bangun Datar	91
4.23 Hasil Angket Respon Siswa	92

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Bangun Datar	16
2.2 Media Grafis	18
2.3 Media Proyeksi Visual Diam	19
2.4 Media Audio	20
2.5 Multimedia	22
2.2 Media Papan Berpaku	24
2.3 Kerangka Berpikir	29
3.1 Prosedur Pengembangan Model 4-D	35

DAFTAR LAMPIRAN

1. Angket Uji Validasi Media Papan Berpaku untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Luas Bangun Datar
2. Angket Kesesuaian Media Papan Berpaku dengan Materi Pengukuran Luas Bangun Datar
3. Angket Respon Siswa
4. Soal Tes Hasil Belajar
5. Hasil Uji Validasi oleh Dosen Ahli
6. Hasil Uji Validasi oleh Guru Matematika
7. Hasil Penilaian Kesesuaian oleh Dosen Ahli
8. Hasil Respon Siswa
9. Hasil Tes Belajar Siswa
10. Soal Tes Pemahaman Konsep Luas Bangun Datar Siswa
11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas V SD
12. Lembar Bimbingan Skripsi oleh Dosen Pembimbing 1 dan Dosen Pembimbing 2
13. Surat Permohonan Izin Menjadi Validator
14. Surat Pernyataan Telah Menjadi Validator oleh Dosen Ahli
15. Surat Pernyataan Telah Menjadi Validator oleh Guru Matematika Kelas V SD
16. Surat Keterangan Penelitian dari MI Nurul Amal Tonjong
17. SK Pembimbing