

### BAB III

## METODOLOGI PENELITIAN

#### A. Lokasi Penelitian

Penulis mengambil lokasi penelitian di MTs. Mathla'ul Anwar (MALNU) Pusat Menes Pandeglang. Yang beralamat Jln Alun-alun Menes Ds. Purwarja Kec. Menes Pandeglang. Peneliti memilih lokasi tersebut karena peneliti ingin mengetahui secara langsung sejauh mana Peran guru dalam pencapaian kompetensi dasar mata pelajaran Al-Qur'an Hadits khususnya di kelas VII MTs. Malnu Pusat Menes Pandeglang.

#### B. Waktu Peneliti

**Tabel 1.1**  
**Jadwal Kegiatan Penelitian**

No	Jenis Kegiatan	Okt 2017	Nov 2017	Des 2017	Jan 2018	Feb 2018
1	Eksplorasi					
2	Pengumpulan Data					
3	Pengolahan data					
4	Pelaporan					

### C. Metode Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini ialah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Metode kualitatif yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif kualitatif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati.

Metode kualitatif adalah metode penelitian yang sistematis yang digunakan untuk mengkaji atau meneliti suatu objek pada latar alamiah tanpa ada manipulasi di dalamnya dan tanpa ada pengujian hipotesis, dengan metode-metode ilmiah ketika hasil penelitian yang diharapkan bukan generalisasi berdasarkan ukuran-ukuran kuantitas, namun makna segi kualitas dari fenomena yang diamati.<sup>1</sup>

Dengan kata lain metode kualitatif ialah cara mengumpulkan data melalui observasi, wawancara, catatan lapangan, dokumen-dokumen. Sehingga dapat menjadi suatu kesimpulan atau tujuan dari peneliti kualitatif yaitu dapat menggambarkan realita empirik dibalik fenomena secara lebih mendalam, rinci, dan akurat.

Mengapa peneliti menggunakan metode kualitatif, karena metode ini cocok dengan permasalahan yang akan diteliti, perlu mengeksplor lebih mendalam dan menggali makna yang ada, tidak sekedar dikuantifikasikan.

---

<sup>1</sup> Andi Prastowo, *Metode Penelitian dan Perspektif Rancangan Penelitian* (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2012), 24.

#### **D. Sumber Data Penelitian**

Sumber data penelitian ialah subjek dari mana data itu dapat diperoleh.<sup>2</sup> Data-data yang dibutuhkan tersebut bersumber pada pihak-pihak berikut ini:

- a. Responden, yaitu pihak-pihak yang dijadikan sebagai narasumber penelitian ini yaitu
  1. guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas VII.
  2. guru mata mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas VIII.
  3. guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas XI dan selaku wakaur kesiswaan.
  4. wakaur kurikulum.
- b. Informan, yaitu orang-orang yang dapat memberikan informasi tentang suatu keadaan tertentu. Informasi ini dapat berasal dari siswa, guru, dan orang tua.
- c. Catatan atau dokumen lainnya yang berkaitan dengan penelitian ini yaitu: dokumentasi dan buku

#### **E. Instrumen Penelitian**

Dalam penelitian kualitatif, tidak ada pilihan lain daripada menjadikan manusia sebagai instrumen penelitian utama.

---

<sup>2</sup> Suharismi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), 172

Alasannya ialah bahwa, segala sesuatu belum mempunyai bentuk yang pasti. Masalah, prosedur penelitian, dan bahkan hasil yang akan diharapkan, itu semuanya tidak dapat ditentukan secara pasti dan jelas sebelumnya. Segala sesuatu masih perlu dikembangkan sepanjang penelitian. Dalam keadaan yang serba tidak pasti dan tidak jelas itu, tidak ada pilihan lain dan hanya penelitian itu sendiri sebagai alat satu-satunya yang mencapai.<sup>3</sup>

Jadi dalam penelitian kualitatif instrumen yang paling utama ialah manusia yang diteliti, dengan kata lain subyek yang diteliti itu merupakan instrumen utamanya.

## **F. Teknik Pengumpulan Data**

Tujuan penelitian data ialah untuk membuktikan bahwa masalah yang sedang dikaji dapat dijawab jika peneliti melakukan pencarian dan pengumpulan data.<sup>4</sup> Dalam pengumpulan data penelitimenggunakan teknik sebagai berikut:

### **a. Wawancara**

Wawancara adalah sebuah dialog secara langsung yang dilakukan oleh peneliti untuk memperoleh informasi dari

---

<sup>3</sup>Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D,C* (Bandung:Alfabeta, 2011), 223.

<sup>4</sup> Jonathan Sarwono, *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif* (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2006), 33.

responden yang bertujuan untuk menilai keadaan seseorang, misalnya murid, orang tua, sikap terhadap sesuatu.<sup>5</sup> Dalam hal ini penulis melakukan wawancara dengan guru Al-Qur'an Hadits yang dijadikan sampel dengan tujuan untuk memperoleh gambaran atau inti dari peran guru dalam pencapaian kompetensi dasar dan permasalahannya yang berkaitan dengan usaha yang dilakukan oleh guru dalam pencapaian kompetensi dasar Mata Pelajaran AL-Qur'an Hadits di kelas VII MTs MALNU Pusat Menes.

b. Observasi

Observasi adalah mengadakan pengamatan secara langsung ke lokasi penelitian.<sup>6</sup> Tujuan untuk memperoleh dan mempermudah mengambil sejumlah data yang berhubungan dengan masalah yang diteliti melalui pendekatan pengamatan langsung ke lokasi sekolah MTs. Malnu Pusat Menes Pandeglang.

---

<sup>5</sup> Suharismi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Cet. Ke 15 (Jakarta: Rineka Cipta, 2013), 198.

<sup>6</sup> Amirul Hadi dkk, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Cet. Ke 3 (Bandung: Pustaka Setia, 2005), 129.

c. Dokumentasi

Data dalam penelitian kualitatif kebanyakan diperoleh dari sumber manusia melalui observasi dan wawancara. Akan tetapi, ada pula yang sumbernya non-manusia yang dapat digunakan. Diantaranya: dokumen, foto, dan bahan-bahan statistik.

Dokumentasi berasal dari kata dokumen, yang yang artinya barang-barang tertulis seperti buku-buku, majalah, dokumen, peraturan-peraturan, notulen rapat, catatan harian dan sebagainya.<sup>7</sup>

d. Triangulasi

Dalam teknik pengumpulan data, triangulasi diartikan sebagai teknik pengumpulan data dan sumber data yang telah ada. Bila peneliti melakukan pengumpulan data yang sekaligus menguji kredibilitas data, yaitu mengecek kredibilitas data dengan berbagai teknik pengumpulan data dan berbagai sumber data.

Triangulasi teknik, berarti peneliti menggunakan teknik pengumpulan data yang berbeda-beda untuk mendapatkan data

---

<sup>7</sup> Suharismi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Cet. Ke 15 (Jakarta: Rineka Cipta, 2013), 201,

dari sumber yang sama. Peneliti menggunakan observasi partisipatif, wawancara mendalam, dan dokumentasi untuk sumber data yang sama secara serempak.<sup>8</sup>

## G. Teknik Analisis Data

Menurut Emzir, analisis merupakan “Proses sistematis pencarian dan pengaturan transkripsi wawancara, catatan lapangan, dan materi-materi lain yang letak dikumpulkan”.<sup>9</sup>

Dalam penelitian ini teknik analisis yang digunakan teknik analisis model Miles and Huberman.<sup>10</sup> Aktivitas dalam analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas, sehingga datanya sudah jenuh. Aktifitas dalam analisis data setelah proses penelitian lapangan data terkumpul selanjutnya analisis dengan tiga komponen, yaitu *data reduction* (reduksi data), *data display* (penyajian data), *conclusion drawing* (verifikasi).

Menganalisis skala presentase untuk melihat hasil kompetensi dasar dalam mencapai menghafal dilihat dari jumlah

---

<sup>8</sup> Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2014), 241.

<sup>9</sup> Emzir, *Analisis Data: Metodologi Penelitian Kualitatif* (Jakarta: Rajawali Press, 2012), 85.

<sup>10</sup> Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2011), 246-253.

siswa 1.275 dari 3 kelas (VII, VIII dan IX) ada 990 siswa mengalami peningkatan, dan 285 siswa tidak mengalami peningkatan dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits. Jadi disimpulkan pencapaian kompetensi dasar pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits mengalami peningkatan sebesar 128.80%.