

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis laksanakan di kelas IX A, B, dan C SMP Negeri 1 CIRUAS Motivasi Instrinsik Siswa Hubungannya dengan Prestasi Belajar Pada Bidang Studi PAI, maka penulis dapat menyimpulkan sebagai berikut :

1. Motivasi Instrinsik Siswa (variabel X) tergolong kategori baik, hal ini berdasarkan hasil uji normalitas dari χ^2 hitung lebih rendah dibandingkan dengan χ^2 tabel, maka penelitian ini berdistribusi normal.
2. Prestasi Belajar Pada Bidang Studi PAI (variabel Y) tergolong kategori baik, hal ini berdasarkan hasil uji normalitas dari χ^2 hitung lebih rendah dibandingkan dengan χ^2 tabel, maka penelitian ini berdistribusi normal.
3. Hubungan antara Motivasi Instrinsik Siswa (variabel X) dengan Prestasi Belajar Pada Bidang Studi PAI (variabel Y) berdasarkan analisis korelasional diperoleh angka “r” (0,67), angka tersebut terdapat pada interval (0,60 – 0,80). Artinya bahwa hubungan antara Motivasi Instrinsik Siswa (variabel X) dengan Prestasi Belajar Pada Bidang Studi PAI (variabel Y) termasuk kategori korelasi yang tinggi atau kuat. Selanjutnya berdasarkan hasil perhitungan “r” product moment, diketahui bahwa

$t_{hitung} = > t_{tabel}$ = H_a diterima. Artinya terdapat korelasi yang signifikan antara Motivasi Instrinsik Siswa Hubungannya dengan Prestasi Belajar Pada Bidang Studi PAI.

Berdasarkan hasil uji signifikansi, diketahui $t_{hitung} > t_{tabel}$, interpretasinya ialah terdapat korelasi yang signifikan antara Motivasi Instrinsik Siswa (variabel X) dengan Prestasi Belajar Pada Bidang Studi PAI (variabel Y). Adapun kontribusi variabel X dengan variabel Y menggunakan koefisien determinasi ialah 44,89%.

B. Saran-saran

Setelah mengadakan penelitian di SMP Negeri 1 CIRUAS tentang Motivasi Instrinsik Siswa Hubungannya dengan Prestasi Belajar Pada Bidang Studi PAI, maka penulis akan menyampaikan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi siswa

Sebaiknya, siswa juga meningkatkan prestasi belajar pada bidang studi PAI, karena hasil penelitian membuktikan bahwa motivasi instrinsik dapat meningkatkan dan memiliki peranan penting bagi prestasi belajar siswa pada bidang studi PAI.

2. Bagi guru SMP Negeri 1 CIRUAS

Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi instrinsik memiliki peranan atau korelasi positif terhadap prestasi belajar pada bidang studi PAI. Maka sebaiknya tenaga pengajar meningkatkan aktivitas pembelajaran PAI maupun mata pelajaran lainnya.