

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis hasil penelitian tentang implementasi pendekatan *resource based learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yang telah diuraikan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Proses pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 3 Cilegon dengan menggunakan pendekatan *resource based learning* terbilang cukup efektif dan membuat siswa lebih aktif sehingga siswa dapat berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran dan juga informasi yang didapat siswa tidak terbatas dengan adanya sumber belajar yang beragam sehingga membuat siswa lebih mandiri dan berpikir secara berkembang.
2. Hasil belajar yang diperoleh menunjukkan bahwa penggunaan pendekatan *resource based learning* terhadap hasil belajar siswa didapatkan nilai rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen lebih tinggi dari pada rata-rata hasil belajar siswa

pada kelas kontrol. Hal ini ditunjukkan dengan siswa kelas eksperimen yang mendapatkan nilai rata-rata pada *pretest* sebesar 61,9 menunjukkan kemampuan awal siswa, kemudian setelah diberikan perlakuan pada pembelajaran dengan menggunakan pendekatan *resource based learning* nilai rata-rata pada *posttest* menjadi 85,1. Dalam hal ini, setelah diberikan perlakuan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen meningkat.

3. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan implementasi pendekatan *resource based learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Hal ini dikatakan bahwa dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan menggunakan pendekatan *resource based learning* lebih baik dengan pembelajaran yang tidak menggunakan *resource based learning*. Selain itu, hasil perhitungan uji hipotesis dengan menggunakan uji T pada data *posttest* diperoleh nilai  $T_{hitung} = 9,76$  dengan (dk)  $n_1+n_2-2 = 30+30-2 = 58$  dan  $\alpha = 0,05$  maka diperoleh nilai  $T_{tabel} = 1,67$ . Hasil perhitungan tersebut menunjukkan bahwa  $T_{hitung} 9,76 \geq T_{tabel} 1,67$ . Dengan demikian,  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  di terima.

## **B. Saran-saran**

Terdapat beberapa saran peneliti terkait hasil penelitian pada skripsi ini, di antaranya adalah sebagai berikut:

### **1. Bagi Pimpinan Sekolah**

Pihak sekolah hendaknya menyediakan sarana dan prasarana yang lebih memadai untuk dijadikan sebagai sumber belajar atau media dalam proses pembelajaran dan juga pihak sekolah hendaknya memotivasi guru untuk memanfaatkan sarana yang telah disediakan dengan menggunakan metode atau model pembelajaran yang menarik sesuai dengan materi yang disampaikan.

### **2. Bagi Guru**

Guru diharapkan untuk tidak membatasi sumber belajar yang digunakan dalam pembelajaran supaya pengetahuan yang siswa peroleh lebih dalam dan berkembang. Juga guru dapat memanfaatkan fasilitas yang ada untuk dijadikan sebagai sumber belajar sehingga siswa dapat menemukan informasi dari berbagai sumber tanpa ada batasan.

### 3. Bagi Peneliti Lain

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dengan adanya penelitian ini dapat bermanfaat dalam melakukan kegiatan penelitian yang terkait dengan implementasi pendekatan *resource based learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam