

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya sendiri.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 11 Oktober 2018

Penulis

IRA RAHAYU

NIM : 142101862

ABSTRAK

Ira Rahayu, NIM: 142101862, Judul Skripsi: **Implementasi Pendekatan *Resource Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam** (Studi Eksperimen di SMK Negeri 3 Cilegon)

Masalah pembelajaran di SMK Negeri 3 Cilegon adalah belum memanfaatkan sumber belajar yang tersedia dengan maksimal. *Resource Based Learning* adalah suatu pembelajaran yang melibatkan berbagai sumber seperti buku, internet, surat kabar, dan alam sekitar.

Rumusan dalam penelitian ini antara lain: 1) Bagaimana proses pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 3 Cilegon?, 2) Bagaimana hasil belajar siswa SMK Negeri 3 Cilegon pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam?, 3) Apakah terdapat pengaruh yang signifikan implementasi pendekatan *resource based learning* terhadap hasil belajar siswa SMK Negeri 3 Cilegon pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam?

Penelitian ini bertujuan sebagai berikut: 1) Untuk mengetahui proses pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 3 Cilegon, 2) Untuk mengetahui hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 3 Cilegon, 3) Untuk mengetahui pengaruh dari implementasi pendekatan *resource based learning* terhadap hasil belajar siswa SMK Negeri 3 Cilegon pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Manfaat penelitian ini adalah diharapkan dapat memberikan sumbangsih ide tau gagasan tentang bagaimana Implementasi Pendekatan *Resource Based Learning* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam baik bagi penulis, lembaga, akademisi maupun pengembangan ilmu.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan metode quasi eksperimen dengan desain penelitian *nonequivalent control grup design*.

Hasil penelitian berdasarkan uji-t menunjukkan $t_{hitung} = 9,76$ dan $t_{tabel} = 1,67$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ yang berarti $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ ($9,76 \geq 1,67$) sehingga H_0 (hipotesis nol) ditolak dan H_a (hipotesis alternatif) diterima, jadi hasil pengujian hipotesis dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang signifikan implementasi pendekatan *resource based learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : Nota Dinas
Lamp : Skripsi
Hal : **Ujian Munaqasah**
a.n Ira Rahayu
NIM: 142101862

Kepada Yth
Bapak Dekan Fak. Tarbiyah
dan Keguruan UIN SMH Banten
Di –
Serang

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Ira Rahayu** NIM: 142101862, yang berjudul **Implementasi Pendekatan *Resource Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Eksperimen di SMK Negeri 3 Cilegon)** telah memenuhi syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqasahkan.

Demikian, atas perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Serang, 20 September 2018

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Anis Fauzi, M.SI
NIP: 19671028 199802 1 001

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 19681205 200003 1 001

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN *RESOURCE BASED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM**

(Studi Eksperimen di SMK Negeri 3 Cilegon)

Oleh :

IRA RAHAYU
NIM: 142101862

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Anis Fauzi, M.SI
NIP : 19671028 199802 1 001

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 19681205 200003 1 001

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Subhan, M.Ed
NIP : 19680910 200003 1 001

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n **Ira Rahayu** Nim : 142101862 yang berjudul **IMPLEMENTASI PENDEKATAN *RESOURCE BASED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM** (Studi Eksperimen di SMK Negeri 3 Cilegon) telah diujikan dalam Sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 11 Oktober 2018, skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 11 Oktober 2018

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.

NIP : 19681117 199103 2 001

Anggota :

Penguji I

Ali Maksum

NIP :

Penguji II

Drs. H. Malik Musthofa, M. M.Pd.

NIP : 19560712 198203 1 004

Pembimbing I

Drs. H. Rd. Hidayatullah, M. M.Pd.

NIP : 19551111 198403 1 002

Pembimbing II

Dr. Anis Fauzi, M.SI.

NIP : 19671028 199802 1 001

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.

NIP : 19681205 200003 1 001

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap rasa syukur Alhamdulillah Kepada Allah SWT, penulis persembahkan skripsi ini teruntuk Ayahanda dan Ibunda khususnya Bapak Ra'uf dan Ibu Sapturah yang selalu memanjatkan do'a setiap waktu serta membimbing dan memberikan semangat tiada henti sampai terselesainya penyusunan skripsi ini.

MOTTO

هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ (الرحمن . ٥٥ . ٦٠)

Artinya: “Tidak ada balasan untuk kebaikan selain kebaikan (pula)”.

(Q.S Ar-Rahman : (55) 60)¹

¹ *Al-Qur'an dan Terjemahnya Juz 1-Juz 30*, Departemen Agama RI, (Bandung: Diponegoro, 2005), 424.

RIWAYAT HIDUP

Penulis Ira Rahayu, yang sering biasa disebut Ira, lahir di Kp. Kubang Watu RT 004/003 Desa Ukirsari Kecamatan Bojonegara Kabupaten Serang-Banten lahir pada tanggal 12 Januari 1996, yang merupakan anak ketiga dari 3 bersaudara dari pasangan Bapak Ra'uf dan Ibu Sapturah.

Adapun pendidikan yang ditempuh oleh penulis yaitu berawal dari Sekolah Dasar Negeri Ukirsari Kabupaten Serang Lulus Tahun 2008, MTs AL-Khairiyah Margagiri Kabupaten Serang Lulus Tahun 2011, SMK Negeri 3 Cilegon Lulus Tahun 2014, dan kemudian melanjutkan ke jenjang Perguruan Tinggi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten, dan sekarang berubah bentuk menjadi Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala Puji Syukur Alhamdulillah khadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufiq, karunia dan hidayah-Nya yang telah diberikan sehigga atas izin-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan selesai. Shalawat beserta salam terlimpahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan pengikutnya hingga akhir zaman.

Dengan segala pertolongan Allah SWT dan segala usaha yang tak pernah kenal lelah dan putus asa, sehingga penulis menyelesaikan skripsi yang berjudul : *Implementasi Pendekatan Resource Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Eksperimen di SMK Negeri 3 Cilegon)*.

Dengan tidak mengurangi rasa hormat, penulis menghaturkan banyak ucapan terima kasih atas terselesainya penyusunan skripsi ini. Kemungkinan besar tidak selesai jika tanpa bantuan yang banyak memberikan motivasi besar dari berbagai pihak, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. H. Fuzul Iman., M.A, Rektorat Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mengembangkan dan mengelola suatu perguruan tinggi UIN SMH Banten yang lebih maju.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin

- Banten, yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
3. Bapak Drs H. Saefudin Zuhri M.Pd., Ketua Jurusan, dan Ibu Yahdinil Firda Nadhirah. S,Ag. M.Si, Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis mengenai judul skripsi yang akan disusun.
 4. Bapak Drs. Anis Fauzi, M.SI., Pembimbing I, dan Bapak Drs H. Saefudin Zuhri M.Pd., Pembimbing II, yang begitu sabar dan penuh ketelitian dalam memberikan segala nasehat, pengarahan, dan meluangkan waktunya dalam bimbingan penyusunan skripsi ini.
 5. Bapak dan Ibu Dosen serta staf akademik dan karyawan/karyawati Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang banyak memberikan bekal pengetahuan, ilmu serta segala motivasi selama kuliah di kampus tercinta ini.
 6. Bapak Drs. Tatang Satari Royat, Kepala Sekolah, dan Ibu Hj. Amaliyah, S.Ag., Guru PAI di SMK Negeri 3 Cilegon yang telah membimbing serta memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah ini.
 7. Bapak Ra'uf dan Ibu Sapturah khususnya untuk kedua orang tua yang tanpa lelah banyak memberikan segala motivasi dan do'a kepada penulis dan segala bekal yang diberikan kepada penulis untuk selalu semangat dalam menyusun skripsi ini.
 8. Kakak tercinta Suprani, Rodjanah, Deni Irawan, dan Fitriyah yang selalu memotivasi untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

9. Keponakan tersayang Putri Aulia, Nabila Putri, dan Khoirurrizki yang hanya dengan melihat senyum serta canda tawa mereka dapat menimbulkan semangat penulis ketika sedang lelah dalam menyusun skripsi ini.
10. Teruntuk para sahabat yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih atas motivasi serta bantuan yang telah kalian beri kepada penulis, yang selalu sabar memberi semangat atas dukungan yang tiada henti kepada penulis, terima kasih atas cinta dan sayang kalian.
11. Teman-teman seperjuangan Mahasiswa PAI-C angkatan 2014, yang bersama-sama berjuang dan semoga selalu semangat untuk bangkit dalam segala ujian apapun, selamat berjuang.

Akhirnya, segala keterbatasan dan kekurangan yang ada pada diri penulis, penulis mengharapkan kritik/saran khususnya kepada yang membacanya untuk menuju kesempurnaan. Hanya kepada Allah penulis memohon agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua kalangan.

Serang, 20 September 2018

Penulis

Ira Rahayu

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK.....	ii
USULAN PENGAJUAN MUNAQSAH	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
G. Sistematika Pembahasan.....	11
BAB II LANDASAN TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	13

A. Landasan Teoritis.....	13
1. <i>Resource Based Learning</i>	13
a. Hakikat <i>Resource Based Learning</i>	13
b. Latar Belakang <i>Resource Based Learning</i>	16
c. Manfaat <i>Resource Based Learning</i>	17
d. Ciri-ciri <i>Resource Based Learning</i>	19
e. Pelaksanaan <i>Resource Based Learning</i>	20
f. Kelebihan dan Kekurangan <i>Resource Based Learning</i>	23
2. Hasil Belajar Siswa	25
a. Hakikat Belajar	25
b. Hakikat Hasil Belajar	28
c. Faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar.....	31
B. Hasil Penelitian yang Relevan	33
C. Kerangka Berfikir	34
D. Pengajuan Hipotesis.....	36

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....37

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
B. Metode Penelitian	38
C. Variabel Penelitian.....	40
D. Populasi dan Sampel.....	42
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	43
F. Teknik Pengolahan Data.....	49
G. Teknik Analisis Data.....	55
H. Hipotesis Statistik	59

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
A. Data Hasil Penelitian.....	61
B. Uji Persyaratan Analisis.....	77
1. Uji Normalitas Data <i>Pretest</i>	77
2. Uji Normalitas Data <i>Posttest</i>	78
3. Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i>	80
4. Uji Homogenitas Data <i>Posttest</i>	81
C. Pengujian Hipotesis	82
D. Pembahasan Hasil Penelitian	83
 BAB V PENUTUP	 87
A. Simpulan	87
B. Saran-saran.....	89

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Penelitian	37
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Penelitian	47
Tabel 3.3	Kriteria Tingkat Kesukaran	53
Tabel 3.4	Kriteria Penafsiran Daya Beda	54
Tabel 4.1	Tabel Daftar Siswa Kelas XI Akuntansi	61
Tabel 4.2	Analisis Indeks Kesukaran 50 Butir Soal	63
Tabel 4.3	Analisis Daya Beda	64
Tabel 4.4	Skor Nilai Awal (<i>Pretest</i>) Kelas Eksperimen.....	65
Tabel 4.5	Skor Nilai Awal (<i>Pretest</i>) Kelas Kontrol	67
Tabel 4.6	Data Statistik <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	69
Tabel 4.7	Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	71
Tabel 4.8	Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	73
Tabel 4.9	Data Statistik <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	75
Tabel 4.10	Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	77
Tabel 4.11	Hasil Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	79
Tabel 4.12	Hasil Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	80
Tabel 4.13	Hasil Uji Homogenitas Data <i>Posttest</i> Kelas Kontrol dan Eksperimen	81
Tabel 4.14	Hasil Uji T <i>Posttest</i>	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian	36
Gambar 4.1 Grafik Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	66
Gambar 4.2 Grafik Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	67
Gambar 4.3 Diagram Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	70
Gambar 4.4 Grafik Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	72
Gambar 4.5 Grafik Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	74
Gambar 4.6 Diagram Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Observasi	94
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen	98
Lampiran 3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	110
Lampiran 4	Soal Pilihan Ganda <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	122
Lampiran 5	Daftar Nilai Siswa <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	128
Lampiran 6	Daftar Nilai Siswa <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	129
Lampiran 7	Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	130
Lampiran 8	Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	135
Lampiran 9	Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	140
Lampiran 10	Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	145
Lampiran 11	Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i>	150
Lampiran 12	Uji Homogenitas Data <i>Posttest</i>	153
Lampiran 13	Uji T Data <i>Posttest</i>	156
Lampiran 14	Uji Validitas	159
Lampiran 15	Uji Reliabilitas	161
Lampiran 16	Uji Tingkat Kesukaran	162
Lampiran 17	Uji Daya Beda	164
Lampiran 18	Dokumentasi	166
Lampiran 19	Lembar Jawaban <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	168
Lampiran 20	Lembar Jawaban <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	172
Lampiran 21	Tabel r	176
Lampiran 22	Tabel Distribusi Normal Standar dari 0-Z	177
Lampiran 23	Tabel Nilai-nilai Chi Kuadrat	178
Lampiran 24	Tabel Nilai-nilai untuk Distribusi F	179

Lampiran 25	Tabel Nilai-nilai untuk Distribusi T.....	181
Lampiran 26	Surat Keterangan Pembimbing Skripsi	182
Lampiran 27	Surat Izin Penelitian dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten	184
Lampiran 28	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	185
Lampiran 29	Buku Bimbingan Skripsi.....	186