

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dan penelitian tentang pengaruh penerapan model pembelajaran *Course Review Horay* terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 4 Pandeglang maka dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 4 Pandeglang, kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *Course Review Horay* mendapatkan skor akhir sebesar 88. Kemudian tingkat hasil kelas kontrol menggunakan metode konvensional mendapatkan skor akhir sebesar 76 artinya, rata-rata minat belajar siswa tinggi.
2. Terdapat pengaruh model pembelajaran *Course Review Horay* terhadap siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Dari hasil analisis data terdapat peningkatan minat belajar yang signifikan setelah penggunaan model pembelajaran *Course Review Horay* hasil F_{hitung} 5.30 sedangkan F_{tabel} dengan dk 86

dan taraf signifikansi 1% sebesar 5.17 ($F_{hitung} 5.30 > 5.17 F_{tabel}$) sehingga H_0 ditolak H_a diterima. Dengan demikian, hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel penggunaan model pembelajaran *Course Review Horay* (X) terhadap variabel minat belajar (Y) yang menghasilkan keputusan H_0 ditolak H_a diterima sehingga bisa dikatakan penerapan model pembelajaran *Course Review Horay* berpengaruh positif terhadap minat belajar Pendidikan Agama Islam. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa sampel berasal dari populasi yang berdistribusi sangat baik.

3. Terdapat perbedaan minat belajar antara siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran *Course Review Horay* dengan metode konvensional pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata mean untuk kelas eksperimen yaitu 66,08 dan untuk kelas kontrol yaitu 58,63. Adapun hasil perhitungan uji-t menunjukkan t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} yaitu $2,77 > 2,64$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak.

B. Saran-Saran

Pada akhir laporan penelitian ini, ada banyak hal yang sangat perlu untuk mendapatkan perhatian dan direkomendasi untuk dijadikan bahan pertimbangan oleh beberapa pihak yang berkepentingannya itu sebagai berikut:

1. Kepala Sekolah SMPN 4 Pandeglang, harus lebih memperhatikan siswa dan guru sebagai komponen pendidikan yang dapat menentukan Pengaruh model pembelajaran yang cocok dalam meningkatkan minat belajar siswa terutama dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.
2. Dewan guru SMPN 4 Pandeglang agar mencoba kembali menerapkan model pembelajaran *Course Review Horay* dengan persiapan dan rencana pembelajaran serta penggunaan media yang lebih baik lagi, sehingga akan didapatkan hasil penelitian yang lebih baik dari sebelumnya.
3. Siswa agar lebih mempunyai minat belajar terhadap mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, karena mata pelajaran ini amat penting untuk kehidupan dunia dan akhirat kelak. Selain itu juga, ajaran agama dapat membentuk manusia yang mempunyai akhlakul karimah.

