

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah karya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 25 Juli 2018

**YESI YULIANI**  
**NIM : 132101579**

## ABSTRAK

Nama: **Yesi Yuliani**. NIM : 132101579. Judul Skripsi: *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Course Review Horay Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Eksperimen di SMPN 4 Pandeglang)*.

Latar Belakang Masalah, Sebagai pendidik perlu berpikir kritis dan kreatif untuk memunculkan ide-ide baru yang berkaitan dengan materi. seperti model pelajaran yang bisa membuat siswa aktif, kreatif dan memberikan suasana yang menyenangkan yaitu model pembelajaran kooperatif tipe *Course Review Horay*

Rumusan masalah dalam skripsi ini adalah: Bagaimana minat belajar siswa SMPN 4 Pandeglang terhadap mata pelajaran Pendidikan Agama Islam?, Apakah terdapat pengaruh model pembelajaran *Course Review Horay* terhadap minat belajar siswa SMPN 4 Pandeglang?, Apakah terdapat perbedaan minat belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *Course Review Horay* dengan siswa yang menggunakan metode konvensional?

Tujuan penelitian ini adalah: Untuk mengetahui minat belajar siswa SMPN 4 Pandeglang dan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penerapan model Pembelajaran *Course Review Horay* terhadap minat belajar siswa. Manfaat yang diperoleh dari penelitian ini adalah: Hasil penelitian ini menjadi masukan yang positif bagi guru yang bertugas sebagai pendidik dan pengajar, untuk selalu berusaha membangkitkan minat belajar bimbingannya. Siswa dapat termotivasi untuk belajar lebih giat, Siswa akan menyukai mata pelajaran Pendidikan Agama Islam sehingga belajar lebih giat. Sebagai motivasi dan wawasan untuk melakukan dan mengembangkan penelitian lain dan menambah kesiapan dalam mengajar, dapat menambahkan dan meningkatkan kualitas keilmuan serta menjadi pengalaman.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian eksperimen kuasi, yaitu penelitian yang membandingkan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan menggunakan model pembelajaran *Course Review Horay*. Jumlah populasi sebanyak 180 siswa dengan sampel 88 siswa kelas VIII SMPN 4 Pandeglang.

Hasil dari penelitian ini adalah: Minat belajar Pendidikan Agama Islam siswa yang menggunakan model pembelajaran *Course Review Horay* lebih baik dari siswa yang menggunakan metode

konvensional, dimana diperoleh nilai  $t_{hitung}$  sebesar 2.77 lebih besar dari nilai  $t_{tabel}$  pada taraf signifikansi 1% yakni 2.64.

Simpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah: Berdasarkan presentase skor rata-rata minat belajar Pendidikan Agama Islam siswa sesudah perlakuan pada kelas eksperimen dari skor maksimal adalah  $(66,08/100) \times 100\% = 66,0\%$ . Skor rata-rata hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa sesudah perlakuan pada kelas kontrol dari skor maksimal adalah  $(58,63/100) \times 100\% = 58,63\%$ . Besarnya selisih presentase skor rata-rata minat belajar Pendidikan Agama Islam sesudah perlakuan pada kelas eksperimen dan kelas kontrol sebesar  $66,08 - 58,63 = 7,45\%$  dari skor maksimal.

Kata Kunci: Pembelajaran *Course Review Horay*, Minat Belajar Siswa, Pendidikan Agama Islam.

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

---

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth
Lampiran	: Skripsi	Bapak Dekan Fak. Tarbiyah dan
Perihal	: <b>Usulan Ujian Skripsi</b>	Keguruan UIN SMH Banten
	<b>a.n. Yesi Yuliani</b>	Di
	NIM : 132101579	<i>Serang</i>

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Yesi Yuliani, NIM : 132101579 yang berjudul ***Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Course Review Horay Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Eksperimen di SMPN 4 Pandeglang)***, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Serang, 07 Juni 2018

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Malik Musthofa, M.M.Pd  
NIP: 195607121982031004

Dr. Hidayatullah,MPd.  
NIP : 197409182000031001

**PENGARUH PENERAPAN MODEL  
PEMBELAJARAN *COURSE REVIEW HORAY*  
TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM  
(Studi Eksperimen di SMPN 4 Pandeglang)**

Oleh :

**Yesi Yuliani**  
NIM : 132101579

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Malik Musthofa, M.M.Pd  
NIP: 195607121982031004

Dr. Hidayatullah, M.Pd.  
NIP : 197409182000031001

Mengetahui

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan  
Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Subhan, M.Ed  
NIP: 196809102000031001

Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd  
NIP: 196812052000031001

## PENGESAHAN

Skripsi a.n Yesi Yuliani, NIM 132101579 yang berjudul *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Course Review Horay Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam*, telah diujikan dalam Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 25 Juli 2018.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 25 Juli 2018

### Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.  
NIP: 196812052000031001

Gut Windarsih, M.Si.  
NIP:

Anggota

Penguji I

Penguji II:

Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D  
NIP: 196811171991032001

Drs. H. Juhri, M.Pd.I  
NIP: 195809121989031001

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. H. Malik Musthofa, M.M.Pd  
NIP: NIP: 195607121982031004

Dr. Hidayatullah, M.Pd.  
NIP: 197409182000031001

## **PERSEMBAHAN**

*Alhamdulillah*

Syukurku kusembahkan kepada Illahi Rabbi yang Maha Segalanya, atas takdir Mu telah Kau jadikan hamba manusia yang senantiasa berpikir, berilmu dan beriman. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita besarku dan menjadi salah satu bentuk ibadah yang dapat bermanfaat bagi banyak orang. Amin

Setiap rangkaian kata dalam skripsi ini kupersembahkan untuk kedua orang tua ku tercinta Ayahanda tercinta Yusuf dan Ibunda tercinta Muslimah. Atas do'a, cinta, kasih sayang serta dukungannya baik dukungan moril maupun materil yang tak henti mereka berikan, keluarga besar yang turut serta memotivasi dalam setiap langkahku. Semoga keikhlasan orang-orang tercintaku Allah senantiasa membalasnya. Amiin.....

## MOTTO

وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ > عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ  
عَنْهُ مَسْنُونًا (الإسراء : ٣٦)

*Artinya: “Dan janganlah kamu mengikuti apa yang kamu tidak mempunyai pengetahuan tentangnya. Sesungguhnya pendengaran, penglihatan dan hati, semuanya itu akan diminta pertanggung jawaban.” (QS. Al-Isra’ : 36).<sup>1</sup>*

---

<sup>1</sup>TM. Hasbi Ashidiqi, dkk, *Alqur’an dan Terjemahnya*, (Jakarta: KEMENAG RI,2012). 189



## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis Yesi Yuliani lahir di Pandeglang, pada tanggal 08 Juli 1995. Anak tunggal dari pasangan Bapak Yusuf dan Ibu Muslimah. Bertempat tinggal di Kp. Pasir peundeuy RT, 003/ RW, 007 Desa Cililitan Kabupaten Pandeglang-Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Cililitan 2 Kabupaten Pandeglang lulus pada tahun 2007, MTs MA Bojong Kabupaten Pandeglang lulus pada tahun 2010, MA MALNU Pusat Menes Kabupaten Pandeglang lulus pada tahun 2013, dan kemudian pada tahun 2013 penulis melanjutkan Studi di Perguruan Tinggi Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang sekarang berubah bentuk menjadi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Agama Islam.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrohmanirrahiim*

Segala puji bagi Allah SWT. Yang telah memberikan taufik, hidayah dan inayah-Nya, Sehingga skripsi ini dapat di selesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. Keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa selama proses penyusunan skripsi dengan judul *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Course Review Horay Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Eksperimen di SMPN 4 Pandeglang)* ini tidak luput dari kekurangan, mengingat keterbatasan penulis sebagai manusia. Namun, berkat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, MA., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung dan belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr.H. Subhan, M.Ed. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik dan memberikan motivasi kepada penulis.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan

Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis.

4. Bapak Drs. H. Malik Musthofa, M.M.Pd dan bapak Dr. Hidayatullah, MPd. Sebagai Pembimbing I dan Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran dengan sabar kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen serta Sivitas akademik UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan semangat dan dukungannya, terutama kelas PAI-A Angkatan 2013.

Penulis sadar bahwa dalam penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna, hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan penulis. Penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. Membalasnya dengan pahala berlimpah. Amin.

Serang, 07 Juni 2018  
Penulis,

**YESI YULIANI**  
NIM : 132101579

