

**PANDANGAN PENDIDIKAN BELA NEGARA  
DALAM KARAKTER KEAGAMAAN  
MAHASISWA**

(Studi Pada Anggota Resimen Mahasiswa UIN “SMH” Banten  
Tahun 2014-2017)

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Jurusan Pendidikan Agama Islam  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh

**Shofa Shofiati**  
**NIM: 122111529**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN  
2017 M/1439 H**

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan yang diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 26 November 2017

*(Materai 6000)*

**Shofa Shofiati**  
**NIM : 122111529**

## ABSTRAK

Shofa Shofiati. 122111529. 2017. **Pandangan Pendidikan Bela Negara Dalam Karakter Keagamaan Mahasiswa** (Studi Pada Anggota Resimen Mahasiswa UIN “SMH” Banten Tahun 2014-2017)

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui pendidikan bela Negara dikalangan mahasiswa. 2) Untuk mengetahui Karakter Keagamaan Mahasiswa setelah mengikuti pendidikan bela Negara. 3) Untuk mengetahui pandangan pendidikan bela Negara dalam karakter keagamaan mahasiswa. Latar belakang penelitian ini adalah pentingnya pendidikan bela Negara dilaksanakan di kalangan mahasiswa selaku generasi penerus bangsa di tengah persaingan global yang tajam dan kompleks dalam berbagai kehidupan. Ilmu Pengetahuan dan Teknologi dan Iman Taqwa harus menjadi dasar pemikiran untuk terus dikembangkan pada putra-putri bangsa agar tidak hanyut dalam pandangan negatif dan memiliki karakter yang baik, sadar akan kebangsaan, mencintai tanah air dan taat kepada Tuhan Yang Maha Esa serta Negara. Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Pendidikan bela Negara di kalangan mahasiswa dilakukan secara terorganisir dan mengacu pada pedoman bela Negara agar tidak keluar dari koridor atau aturan yang telah ditetapkan pemerintah dengan melibatkan TNI, POLRI dan Resimen Mahasiswa. Secara garis besar, pendidikan bela Negara di kalangan mahasiswa berkaitan dengan doktrinisasi kecintaan dalam tanah air mengarah kepada pembentukan pengembangan karakter atau keperibadian bangsa, yaitu menjadi manusia yang beriman kepada Tuhan yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis, dan berideologi Pancasila. Pandangan pendidikan bela Negara dalam Karakter Keagamaan Mahasiswa khususnya anggota Resimen Mahasiswa Mahabanten UIN “SMH” Banten yaitu adanya perubahan sikap dan perilaku mahasiswa untuk sadar akan potensi dirinya sebagai generasi anak bangsa, kesadaran berbangsa, dan cinta tanah air. Semua itu direalisasikan dalam kehidupan sehari-hari baik dalam aspek sosial sebagai pengabdian kepada masyarakat maupun individual sebagai tindakan pembenahan diri yang mengarah kepada manusia yang cerdas, kreatif, terampil, berakhlak dan bertanggungjawab.

Kata Kunci : Pendidikan, Bela Negara, Karakter dan Mahasiswa.

**PANDANGAN PENDIDIKAN BELA NEGARA  
DALAM KARAKTER KEAGAMAAN MAHASISWA**

(Studi Pada Anggota Resimen Mahasiswa UIN “SMH” Banten  
Tahun 2014-2017)

Oleh:

**SHOFA SHOFIATI**

NIM: 122111529

Menyetujui :

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Dr. Suadi Sa’ad, M.Ag.**

NIP. 19631115 199403 1 002

**Dr. Wasehudin, M.Si.**

NIP. 19701217 200801 1 008

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan

Pendidikan Agama Islam

**Dr. H. Subhan, M.Ed.**

NIP. 19680910 200003 1 001

**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.**

NIP. 19681205 200003 1 001

## PENGESAHAN

Skripsi a.n. Shofa Shofiati, NIM : 122111529 yang berjudul *Pandangan Pendidikan Bela Negara Dalam Karakter Keagamaan Mahasiswa* (Studi Pada Anggota Resimen Mahasiswa UIN “SMH” Banten Tahun 2014-2017), telah diujikan dalam sidang Munaqosyah Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten, Pada Tanggal 15 November 2017.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 26 November 2017

Sidang Munaqosyah,

Ketua merangkap anggota,

Sekretaris merangkap anggota,

**Dr. H. Subhan, M.Ed.**

NIP. 19680910 200003 1 001

**Imas Masto'ah, M.Pd.**

NIP.

Anggota :

Penguji I,

Penguji II,

**Prof. Dr. H. E. Syarifudin, M.Pd.**

NIP. 19650404 199303 1 002

**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.**

NIP. 19681205 200003 1 001

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Dr. Suadi Sa'ad, M.Ag.**

NIP. 19631115 199403 1 002

**Dr. Wasehudin, M.Si.**

NIP. 19701217 200801 1 008

## IDENTITAS MAHASISWA

Nama Mahasiswa : Shofa Shofiati  
Nomor Induk Mahasiswa : 122111529  
Jurusan / Program : PAI / S1  
Asal Sekolah : MA Daar El Qolam 3  
Tempat/Tanggal Lahir : Pandeglang, 24 Mei 1993  
Alamat Sekarang : Jl. Raya Serang Km. 2 Cikondang RT. 004/10  
Pandeglang Banten

No. Telp. / HP : 0822-1088-7885  
Pembimbing Akademik : I. Dr. Suadi Sa'ad, M.Ag.  
Pembimbing Skripsi : II. Dr. Wasehudin, M.Si.

Judul Skripsi : Pandangan Pendidikan Bela Negara  
Dalam Karakter Keagamaan Mahasiswa

Pas Photo  
3X4

Serang, 26 November 2017  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan  
Keguruan,

**Dr. H. Subhan, M.Ed.**  
NIP. 19680910 200003 1 001

## **PERSEMBAHAN**

Setiap rangkaian skripsi ini ku persembahkan  
untuk kedua orang tuaku tercinta  
Ayahanda H. Muhdi dan Ibunda Hj. Ikoh Syafakoh

## MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ

الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا ﴿٢١﴾

Artinya: “*Sesungguhnya Telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah*” (QS. Al-Ahzab : 21).



## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis dilahirkan di Pandeglang, pada tanggal 24 Mei 1993 tepatnya di Jl. Raya Serang Km. 2 Cikondang RT. 004/10 Kabupaten Pandeglang Provinsi Banten. Orang Tua Penulis Bapak H. Muhdi dan Ibu Hj. Ikoh Syafakoh memberi nama penulis “Shofa Shofiati”.

Pendidikan Formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut; SDN Pandeglang 14 lulus tahun 2005, MTs Negeri Model Pandeglang lulus tahun 2008, MA Daar El Qolam lulus tahun 2012, dan pada tahun 2012 masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Selama mengikuti perkuliahan di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, penulis mengikuti kegiatan internal kampus yaitu menjadi anggota Resimen Mahasiswa Mahabanten pada tahun 2013 sampai dengan sekarang. Kegiatan eksternal kampus yang penulis ikuti yaitu menjadi salah satu tenaga pendidik di SMK Nasyrul Ulum Pandeglang dari tahun 2012 sampai dengan sekarang.

## KATA PENGANTAR

### *Bismillahirrahmaanirrahiim*

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mendorong penyelesaian studi dan skripsi penulis.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik serta memberikan motivasi kepada penulis.
4. Bapak Dr. Suadi Sa'ad, M.Ag., Pembimbing I dan Bapak Dr. Wasehudin, M.Si., Sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama Kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

6. Resimen Mahasiswa Mahabanten Universitas Islam Negeri “SMH” Banten, Polda Banten, Korem 064/MY Serang, yang telah meluangkan waktu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Keluarga, Sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. Membalasnya dengan pahala yang berlimpah, Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, Kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin

Serang, 26 November 2017

Penulis,

**Shofa Shofiati**

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	iii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Kerangka Pemikiran .....	9
F. Metodologi Penelitian .....	11
G. Sistematika Pembahasan .....	18
<b>BAB II PENDIDIKAN BELA NEGARA DAN PENDIDIKAN KARAKTER KEAGAMAAN DI KALANGAN MAHASISWA</b>	
A. Pendidikan Bela Negara .....	20
1. Pengertian Pendidikan Bela Negara .....	20
2. Unsur-Unsur Sikap Bela Negara .....	26
3. Bela Negara Perspektif Islam .....	30
B. Pendidikan Karakter Keagamaan Di Kalangan Mahasiswa..	34
1. Pengertian Pendidikan Karakter Keagamaan .....	34
2. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Karakter .....	40
3. Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Islam .....	45
4. Pendidikan Karakter Di Kalangan Mahasiswa .....	49
<b>BAB III RESIMEN MAHASISWA</b>	
A. Sejarah Resimen Mahasiswa .....	52

B. Resimen Mahasiswa Dari Masa Ke Masa .....	53
1. Masa Pergerakan Nasional .....	53
2. Masa Pendudukan Jepang .....	54
3. Masa Kemerdekaan .....	55
4. Masa Penegakan Kedaulatan Republik Indonesia .....	56
5. Masa Orde Lama .....	58
6. Masa Reformasi .....	60
C. Pendiri Resimen Mahasiswa Indonesia .....	62
D. Asas dan Dasar Perjuangan Resimen Indonesia .....	64
E. Tujuan, Fungsi dan Tugas Pokok Resimen Mahasiswa .....	65
F. Resimen Mahasiswa Mahabanten .....	68
<b>BAB IV PANDANGAN PENDIDIKAN BELA NEGARA</b>	
<b>DALAM KARAKTER KEAGAMAAN MAHASISWA</b>	
A. Pandangan Pendidikan Bela Negara Di Kalangan Mahasiswa .....	73
B. Karakter Keagamaan Mahasiswa Setelah Mengikuti Pendidikan Bela Negara .....	82
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	88
B. Saran .....	90
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	