

ABSTRAK

Nama : **Feti Fatkhyatu Sholihah**, NIM : **133300421**, Judul Skripsi : **Efektifitas Komunikasi Antar Pribadi Guru dan Murid Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa** (Studi TK Tunas Bangsa Cikedal Pandeglang Banten), Jurusan : Komunikasi dan Penyiaran Islam, Fakultas Dakwah, Tahun 1439 H/ 2018 M.

Dalam proses pembelajaran diperlukan minat belajar pada siswa tersebut, karena pentingnya minat pada anak mengacu pada apa yang dia sukai, minat atau keinginan yang besar sangat membantu dalam proses belajar pada anak, di TK Tunas Bangsa siswa diajari untuk berani, percaya diri dan bisa berinteraksi dengan lingkungan sekitar. Untuk itu peran guru sangat berpengaruh penting untuk mendorong semangat anak agar lebih meningkatkan kreatifitas belajar anak disekolah. Tidak jarang anak yang malas belajar, atau agak malas mengikuti pelajaran, disinilah para guru harus membimbing dan memberi motivasi pada anak agar anak tidak malas belajar.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka rumusan masalah di penelitian ini adalah : 1) Bagaimana pendekatan komunikasi antarperibadi pengajar dengan murid dalam meningkatkan belajar siswa?), 2) Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan belajar siswa?)

Tujuan dari penelitian ini adalah : 1) untuk mengetahui bagaimana pendekatan komunikasi antarpribadi pengajar dengan murid dalam meningkatkan belajar siswa. 2) untuk mengetahui apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan minat belajar siswa.

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan metode kualitatif deskriptif, yaitu menganalisis dengan menggambarkan kondisi subjek dan objek penelitian berdasarkan fakta yang ada di lapangan. Sedangkan teknik pengumpulan datanya dengan menggunakan dokumentasi, observasi, dan wawancara.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah komunikasi guru sangat penting dalam meningkatkan minat belajar pada siswa, dengan menggunakan pendekatan komunikasi dan metode-metode komunikasi pada anak sangat mempengaruhi belajar dan membantu mensukseskan proses belajar mengajar, adanya faktor penunjang seperti fasilitas yang memadai dan media pembelajaran yang baik menjadikan minat siswa semakin bertambah dan sangat berperan penting dalam proses belajar mengajar.

Kata kunci: guru, siswa, komunikasi