**ABSTRAK**

Penelitian tesis ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang Pengembangan Budaya Organisasi Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pelayanan pendidikan, yaitu (1) aspek yang berpengaruh terhadap pengembangan budaya Organisasi sekolah dibatasi pada ruang lingkup manajemen sekolah serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya; (2)Kondisi obyektif lingkungan sekolah MTs Se-Kecamatan purwakarta; dan (3) Strategi pengembangan Budaya Organisasi sekolah. Adapun kegunaanya adalah untuk memberikan gambaran tentang pemahaman pengembangan Budaya Organisasi sekolah serta memberikan kontribusi kepada perkembangan ilmu pengetahuan. Untuk mencapai tujuan tersebut Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif,Tempat penelitian adalah MTs Swasta Se-Kecamatan Purwakarta, sumber datanya adalah kepala sekolah dan Guru, sedangkan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Instrumen penelitian adalah peneliti sendiri.Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan teknik analisis kualitatif serta dibantu dengan pengkajian melalui observasi, studi dokumentasi, dan studi kepustakaan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) kepala sekolah selaku pimpinan dan manajer memiliki kapabilitas dalam mengkoordinasikan seluruh komponen sekolah sehingga dapat mengembangkan perencanaan dan pelaksanaan peningkatan mutu sekolah sesuai dengan rencana yang telah dirumuskan, pelaksanaan program pengembangan sekolah yang konsisten terhadap program yang telah dirumuskan, pengawasan atau kontrol yang objektif dan berkesinam-bungan, serta evaluasi program yang mengacu kepada program serta diarahkan demi perbaikan pengembangan sekolah akan melahirkan iklim kerja yang kondusif; yang seluruhnya berpe-ngaruh terhadap pembentukan kultur sekolah yang berorientasi kepada mutu; (2) kondisi obyektif lingkungan MTs se-kecamatan Purwakarta pada dasarnya memberikan pengaruh terhadap pengembangan mutu sekolah, serta para siswa sebagai subjek pendidikan me-rupakan faktor-faktor yang menentukan terbentuknya budaya Organisasi sekolah yang baik serta telah dapat membangun budaya sekolah yang berorientasi ke-pada peningkatan mutu; (3) pada dasarnya MTs Se-Kecamatan Purwakarta telah memiliki budaya organisasi sekolah positif yang dapat dijadikan landasan bagi pengembangan layanan sekolah, tradisi-tradisi positif yang berkembang di kalangan siswa dan guru merupakan landasan kokoh bagi terciptanya budaya organisasi sekolah yang baik meskipun pada beberapa konteks ternyata pula MTs Se-Kecamatan Purwakarta belum dapat menumbuhkan dan mengembangkannya dengan baik, terutama dalam pe-ngembangan budaya prestasi baik di kalangan siswa maupun kalangan guru dan warga sekolah lainnya di karenakan adanya keterbatasan sarana dan prasarana.

Kata Kunci : Budaya, Organisasi dan mutu

**ABSTRAK**

Penelitian tesis ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang Pengembangan Budaya Organisasi Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pelayanan pendidikan, yaitu (1) aspek yang berpengaruh terhadap pengembangan budaya Organisasi sekolah dibatasi pada ruang lingkup bentuk organisai sekolah dan pengembangannya serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya; (2) Kondisi obyektif lingkungan sekolah MTs Al-Khairiyah, MTs Nasrul Ulum dan MTs Al-Jauharotunnaqiyah Kota Cilegon; dan (3) Strategi pengembangan Budaya Organisasi sekolah. Adapun kegunaanya adalah untuk memberikan gambaran tentang pemahaman pengembangan Budaya Organisasi sekolah serta memberikan kontribusi kepada perkembangan ilmu pengetahuan. Untuk mencapai tujuan tersebut Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif, Tempat penelitiannya adalah MTs Al-Khairiyah, MTs Nasrul Ulum dan MTs Al-Jauharotunnaqiyah, sumber datanya adalah kepala sekolah dan Guru, sedangkan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Instrumen penelitian adalah peneliti sendiri. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan teknik analisis kualitatif serta dibantu dengan pengkajian melalui observasi, studi dokumentasi, dan studi kepustakaan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) kepala sekolah selaku pimpinan dan manajer memiliki kapabilitas dalam mengkoordinasikan seluruh komponen sekolah sehingga dapat mengembangkan perencanaan dan pelaksanaan peningkatan mutu pelayanan sekolah sesuai dengan rencana yang telah dirumuskan, pelaksanaan program pengembangan sekolah yang konsisten terhadap program yang telah dirumuskan, pengawasan atau kontrol yang objektif dan berkesinam-bungan, serta evaluasi program yang mengacu kepada program serta diarahkan demi perbaikan pengembangan sekolah akan melahirkan iklim kerja yang kondusif; yang seluruhnya berpengaruh terhadap pembentukan budaya Organisasi sekolah yang berorientasi kepada mutu; (2) kondisi obyektif lingkungan MTs Al-Khairiyah, MTs Nasrul Ulum dan MTs Al-Jauharotunnaqiyah pada dasarnya memberikan pengaruh terhadap pengembangan mutu pelayanan sekolah, serta para siswa sebagai subjek pendidikan merupakan faktor yang menentukan terbentuknya budaya Organisasi sekolah yang baik serta telah dapat membangun budaya sekolah yang berorientasi kepada peningkatan mutu; (3) pada dasarnya MTs Al-Khairiyah, MTs Nasrul Ulum dan MTs AL-Jauharotunnaqiyah telah memiliki budaya organisasi sekolah positif yang dapat dijadikan landasan bagi pengembangan layanan mutu sekolah, tradisi-tradisi positif yang berkembang di kalangan siswa dan guru merupakan landasan kokoh bagi terciptanya budaya organisasi sekolah yang baik meskipun pada beberapa konteks ternyata pula MTs Al-Khairiyah, MTs Nasrul Ulum dan MTs AL-Jauharotunnaqiyah belum maksimal dapat menumbuhkan dan mengembangkannya dengan baik, terutama dalam pengembangan budaya prestasi baik di kalangan siswa maupun kalangan guru dan warga sekolah lainnya di karenakan adanya keterbatasan sarana dan prasarana.

Kata Kunci : Budaya, Organisasi dan mutu

**ABSTRACT**

Research this thesis aims to describe the development of organization culture of the school in improving the quality of educatioan services. That is 1). Aspects affecting the development of organization culture in the limited to the scope of the organizational form of the school and its development as well as the values that depend on it, 2).The objective conditions of the school environment MTs Al-Khairiyah,MTs Nasrul Ulum and MTs Al-Jauharotunnaqiyah Cilegon, 3). School organizational culture development strategy. As for the utility is to provide an overview of the development of understanding of the organization culture of the school and contribute to the development of science. To achieve these objectives the research method used is descriptive qualitative method.where research is a private school districts purwakarta. Data source is the principal and teacher. Data collection techniques are observation interviews and documentation. Instrumen is the researcher”s own research. The data obtained were analyzed using qualitative analysis techniques and assisted with the assesment through observation and documentation study literature study.

 The results showed that 1). the principals as leaders and managers have the capability to coordinate all components of the school so as to develop the planning and implementation,according to the school improvement plan that has been formulated. School program consistent implementation of the programs that have been formulated,supervision or control objective and sustainable,as well as the evaluation of the program refers to the program as well as directed for the improvement of school developmen will give birth to a conducive working environment,all of which affect the formation of organizational culture to quality school oriented to quality, 2). The objejective conditions MTs Al-Khairiyah, MTs Nasrul Ulum and MTs Al-Jauharotunnaqiyah Cilegon essentially gives effect to the development of quality school,and the students as subject of education are all factors that determine the formation of a good school organization culture and has been able to build a school culture that is oriented to quality improvement.3). Essentially private MTs Al-Khairiyah, MTs Nasrul Ulum and MTs Al-Jauharotunnaqiyah Cilegon has had a positive school organizational culture that can be a foundation for the development of school services,positive traditions that developed among the students and teachers is a solid foundation for the creation of school organizational culture well that although in some contexts it turns a private junior school districts purwakarta not been able to grow and develop properly,especially in the development of a culture of achievement both among students and among teacher dam other school communities in because of the limited facilities and infrastructure.

Keywords : culture, organization and quality.