

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 14 September 2015

**Yang membuat pernyataan,**

Materai 6000

**NURADZIJAH**  
**NIM 112700396**

## ABSTRAK

**Nuradzijah**, NIM: 112700396, Judul Skripsi: “Penggunaan Metode *Think Pair and Share* untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn Materi Memahami Kegiatan Bermusyawarah di Kelas II SDN Kalapadua 2”, Permasalahan yang terjadi yaitu masih rendahnya hasil belajar siswa, hal ini disebabkan karena rendahnya minat serta motivasi belajar siswa dalam mempelajari mata pelajaran PKn, kurangnya aktivitas siswa dalam pembelajaran, serta aktivitas guru yang menyebabkan pembelajaran menjadi terpusat pada guru. Salah satu solusi masalah yang sesuai agar menjadikan siswa aktif dalam pembelajaran adalah dengan menggunakan metode *Think Pair and Share*. Perumusan masalah dalam penelitian ini adalah : 1) Bagaimana penggunaan metode *Think Pair and Share* dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas II SDN Kalapadua 2 pada pelajaran PKn? 2) Bagaimana penggunaan metode *Think Pair and Share* dalam meningkatkan hasil belajar PKn siswa kelas II SDN Kalapadua 2?. Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui penggunaan metode *Think Pair and Share* dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas II SDN Kalapadua 2 pada pelajaran PKn. 2) Untuk mengetahui penggunaan metode *Think Pair and Share* dalam meningkatkan hasil belajar PKn siswa kelas II SDN Kalapadua 2.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model *Kemmis* dan *Mc. Taggart* yang terdiri dari dua siklus, setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu: perencanaan, pelaksanaan, observasi/pengamatan, dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan pada aktivitas siswa, aktivitas guru dan hasil belajar siswa, hal ini dapat dilihat dari presentase ketuntasan aktivitas siswa pada siklus I (62.9%), Siklus II (77.2%). Persentase ketuntasan hasil belajar pada pra siklus (52.5%), siklus I (67.9%), Siklus II (78.6%). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa 1) Dengan menggunakan metode *Think Pair and Share* dapat meningkatkan aktivitas siswa. 2) Dengan menggunakan metode *Think Pair and Share* dapat meningkatkan Hasil belajar siswa.

Nomor : Nota Dinas  
Lamp : Skripsi  
Hal : **Ujian Munaqosah**  
**a.n. Nuradzijah**  
**NIM 112700396**

Kepada Yth  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan  
Keguruan IAIN SMH Banten  
Di -  
Serang

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan korelasi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Nuradzijah, NIM: 112700396** yang berjudul **Penggunaan Metode *Think Pair and Share* untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn Materi Memahami Kegiatan Bermusyawarah di Kelas II SDN Kalapadua 2**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Serang, 14 September 2015

Pembimbing I,

Pembimbing II

**Eko Wahyu Wibowo, S.Si.M.M**  
**NIP.19750414 200312 1 002**

**Drs. Sabri, M.Pd**  
**NIP.19641006 199403 1 004**

**PENGUNAAN METODE *THINK PAIR AND SHARE* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PKN MATERI  
MEMAHAMI KEGIATAN BERMUSYAWARAH  
(PTK di Kelas II SDN Kalapadua 2 Kecamatan Tigaraksa, Kabupaten  
Tangerang)**

Oleh :

**NURADZIJAH**  
**NIM. 112700396**

Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Eko Wahyu Wibowo S.Si.M.M**  
**NIP.19750414 200312 1 002**

**Drs. Sabri. M.Pd**  
**NIP.19641006 199403 1 004**

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

**Dr. H. Subhan, M.E.d**  
**NIP. 19680910 200003 1 001**

**H. M. Rifqi Rijal, S.Si,MM.Pd.**  
**NIP. 19740731 199903 1 001**

## PENGESAHAN

Skripsi a.n. Nuradzijah, NIM: 112700396 yang berjudul “Penggunaan Metode *Think Pair and Share* untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn Materi Memahami Kegiatan Bermusyawarah di Kelas II SDN Kalapadua 2” telah diajukan dalam sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Pada tanggal 02 Oktober 2015 Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I). pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 02 Oktober 2015

Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

**Dr. Apud, M.Pd**  
NIP. 19710117 200312 1 002

**Oman Farhurohman, M.Pd**  
NIP. -

Anggota:

Penguji I,

Penguji II

**Drs. H. Juhri, M.Pd.I**  
NIP.19580912 198903 1 001

**Birru Muqdamien, M.Kom**  
NIP.19810320 200912 1 003

Pembimbing I,

Pembimbing II

**Eko Wahyu Wibowo S.Si.M.M**  
NIP.19750414 200312 1 002

**Drs. Sabri. M.Pd**  
NIP.19641006 199403 1 004

## **PERSEMBAHAN**

Seiring do'a dan harapan serta sebagai wujud rasa syukur kehadiran Illahi Rabbi, ananda persembahkan skripsi ini kepada Ayahanda (abah) Madroni dan Ibunda (umi) Munimah yang dengan ikhlas telah memberikan dukungan baik moril maupun materil sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, serta kakak-kakakku tersayang yang selalu memotivasiku. Dan sahabat-sahabatku yang telah banyak memberikan suport dan inspirasinya.

Semoga apa yang mereka curahkan senantiasa dibalas oleh Allah SWT. yang berlipat ganda Amiinnn.....

## MOTTO

فَبِأَيِّ آءِ الْآءِ رَبِّكُمْ تَكْذِبَانِ ﴿١٣﴾

*Maka nik'mat Tuhan kamu yang manakah yang  
kamu dustakan.*

*(QS. Ar-Rahman : 13)*

## RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Nuradzijah merupakan putri bungsu Bapak Madroni dan Ibu Munimah. Penulis dilahirkan di Tangerang, pada tanggal 21 April 1994. Tepatnya di Kp. Cisereh Ds. Cisereh RT/RW 005/002 Kec.Tigaraksa Kab. Tangerang-Banten 15720.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis pertama adalah Taman Kanak-kanak Islam (TKI) Al-Husna Cisereh lulus tahun 1999, Madrasah Ibtidaiyah (MI) Al-Husna Cisereh lulus tahun 2005, kemudian melanjutkan ke Madrasah Tsanawiyah (MTs) Negeri Tigaraksa lulus tahun 2008, kemudian di Madrasah Aliyah (MA) Negeri Balaraja lulus tahun 2011, dan pada tahun 2011 masuk perguruan tinggi Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).

Demikianlah catatan singkat mengenai riwayat hidup penulis.



## KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya dalam memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya hingga akhir zaman. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Dalam penyusunan skripsi ini banyak sekali hambatan dan kesulitan yang dihadapi, namun berdo'a dan bimbingan serta dorongan dari berbagai pihak, skripsi yang berjudul “Penggunaan Metode *Think Pair And Share* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pkn Materi Memahami Kegiatan Bermusyawarah” (*PTK di Kelas II SDN Kalapadua 2 Kecamatan Tigaraksa, Kabupaten Tangerang*), akhirnya dapat terselesaikan.

Skripsi ini juga kemungkinan besar tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, MA. Rektor IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung dan belajar di lingkungan IAIN SMH Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN SMH Banten yang telah mendorong penyelesaian studi dan skripsi penulis.
3. Bapak Muhamad Rifqi Rijal, S.Si.,MM.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN SMH Banten yang telah mengarahkan, mendidik serta memberikan motivasi kepada penulis.
4. Bapak Eko Wahyu Wibowo, S.Si.M.M. Pembimbing I dan Bapak Drs. Sabri, M.Pd sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di IAIN SMH Banten.
6. Kepala Sekolah, serta seluruh Guru dan para siswa- siswi SDN Kalapadua 2 Kecamatan Tigaraksa, Kabupaten Tangerang yang telah memberikan penulis inspirasi.
7. Keluarga besar Abah Hanafi dan kedua orang tuaku tercinta yang telah membesarkan dan mendidikku dengan penuh kasih sayang sehingga penulis dapat meneruskan harapan dan cita-cita dengan baik.

8. Teman seperjuangan PGMI angkatan 2011 yang telah memberikan dukungan serta semangat selama penyusunan skripsi ini.
9. Teman belajar dan bermain; Novi Andini, Euis Ratna Sari Dewi, Setiana Soleah, Ratu Fikri, Ajeng Muliasari, Khairunnisa.
10. Keluarga besar LPM SiGMA IAIN SMH Banten
11. Sahabatku Anis, S.IP dan Yuni Yati, A.Md.Keb.

Semoga kebaikan mereka mendapatkan balasan baik di dunia maupun akhirat. Amin Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang, 14 September 2015

**Penulis,**

**Nuradzijah**

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING .....	v
PENGESAHAN DEWAN PENGUJI .....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTO.....	viii
RIWAYAT HIDUP .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR GRAFIK.....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Sistematika Pembahasan .....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR</b>	
<b>DAN HIPOTESIS PENELITIAN .....</b>	<b>9</b>
A. Kajian Teori.....	9
1. Metode TPS.....	9
2. Hasil Belajar .....	11

3. Kedudukan PKn .....	14
4. Hakikat PKn .....	15
5. Tujuan Pembelajaran PKn.....	16
6. Kegiatan Musyawarah .....	17
B. Kerangka Berfikir.....	19
C. Hipotesis Penelitian.....	19
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>20</b>
A. Metode Penelitian .....	20
B. Setting Penelitian.....	20
1. Tempat Penelitian.....	20
2. Waktu Penelitian .....	20
3. Siklus PTK .....	21
C. Subjek Penelitian.....	22
D. Sumber Data.....	22
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	22
F. Indikator Kinerja .....	26
G. Analisis Data .....	26
H. Prosedur Penelitian.....	26
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
A. Hasil Penelitian .....	29
1. Deskripsi Kondisi Pra-Siklus .....	29
2. Siklus I.....	31
3. Siklus II .....	44
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	55
1. Aktivitas Siswa.....	55
2. Hasil Belajar.....	56
C. Jawaban Hipotesis.....	58

<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>59</b>
A. Kesimpulan.....	59
B. Saran-saran .....	60
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>61</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Format Lembar Aktivitas Siswa .....	23
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I .....	35
Tabel 4.2 Perolehan Nilai Tes Evaluasi Siswa Siklus I .....	40
Tabel 4.3 Rekapitulasi Perolehan Nilai Tes Evaluasi Siswa pada Materi Mengenal Kegiatan Bermusyawarah Siklus I .....	41
Tabel 4.4 Hasil Temuan Aktivitas Belajar Siswa siklus I .....	43
Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....	48
Tabel 4.6 Rekapitulasi Perolehan Nilai Tes Evaluasi Siswa pada Materi Mengenal Kegiatan Bermusyawarah Siklus II .....	53

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka pemikiran meningkatkan hasil belajar PKn pada materi kegiatan bermusyawarah menggunakan metode <i>think pair and share</i> .....	19
Gambar 2 Tahapan yang dilaksanakan dalam penelitian tindakan kelas .....	21



## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Data Hasil Belajar Pra-Siklus .....	30
Grafik 4.2 Data Hasil Belajar Siklus I .....	42
Grafik 4.3 Data Hasil Belajar Siklus II .....	54
Gravik 4.4 Data Peningkatan Hasil Belajar Pra-Siklus, Siklus I dan Siklus II .....	57