

الباب الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث

بناء على تحليل البيانات السابقة عن تعليم المفردات باستخدام استراتيجية أسئلة البطاقات (Quiz-Quiz Trade) يمكننا خلاصة النتائج لهذا

البحث الآتي:

١. تدل البيانات ما قبل الدورة أن نتائج التلاميذ أن يقال أدنى. ففي

أنشطة قبل الدورة منظورة أن نتائجهم بمجموع النتائج هي ١٦٥٠

متوسطه ٤٣،٦. وبذلك عملية تعلم التلاميذ قبل الدورة حصلت

نتائج التلاميذ الذين الناجحون ١١ تلميذا أو بقدر ٤٢ % والذين

غير الناجحين حصلت ١٥ تلميذا أو بقدر ٥٨ %.

٢. خطوات التدريس باستخدام استراتيجية أسئلة البطاقات فهي يعد

المعلم البطاقات ويزع المعلم على جميع التلاميذ ويطلب المعلم لكل

التلميذ أن يبحث عن زميله ويسائل التلاميذ عن الأسئلة ويقدم التلاميذ الإجابة وتبادل البطاقات لكل تلميذ آخر.

٣. وأما نتائج تعليم المفردات في الدورة الأولى فكانت ارتقاء، وهي حصل نتائج المجموع ١٩١٥ بمتوسطه ٧٣،٦٥ من ١٩ تلميذا ينتحرون أو بقدر ٧٣٪ واللاميذ الباقيون حصل ٧ التلاميذ بغيرة الناجحين أو بقدر ٢٧٪. وأما نتائج التلاميذ في هذه الدورة الثانية فيحصل بمجموع ٢١٠٥ بمتوسطه ٨٠،٩٦ من التلاميذ ينتحرين كلهم إلى عدد ٢٦ تلاميذ أو بقدر ١٠٠٪ من غير الناجحين إلى عدد العدم. نتائج تعلمهم الموجودة في كل الدورة ظهرت أن نتائجهم ارتفعاء من قبل الدورة إلى الدورة الثانية. ولذلك استخدام أسلوب أسئلة البطاقات (Quiz-Quiz Trade) يمكن أن يرقى ترقية في قدرة التلاميذ على المفردات في الصف الأول بمدرسة العالية الإسلامية الحكومية ٢ باندجلنج.

ب. الإقتراحات

وفي نهاية البحث يقدم الباحث بعض الإقتراحات إما للتلاميذ وإما للملحق في التعليم كما يلى:

١. للتلاميذ.

يرجو الباحث إلى التلاميذ أن يتلعلموا المفردات في درس اللغة العربية جيداً وشجعوا ليكون قادراً على فهم المعنى وقدراً على تعبير عبارة صحيحة في درس اللغة العربية.

٢. للملحق.

وينبغي على مدرسي اللغة العربية أن يهتموا باهتمامهم في أثناء التعليم ويطبق به على أسلوب مختلف موافقاً مما تعلمهم. وبعد ذلك، يرجو الباحث أن يكون هذا البحث نافعاً ينفعني خاصة، ولكل آخر مما قرئه ينفعهم عملاً.

الإجرائي في عملية التعليمية باستخدام استراتيجية أسئلة البطاقة لترقية قدرة التلاميذ على مفردات اللغة العربية في الصف الأول بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ باندجلج ارتفاع من قبل بلا استخدام استراتيجية أسئلة البطاقة. وفيها يلى يطائق الباحث في أنشطة التعليمية باستخدام لترقية قدرة التلاميذ على مفردات العربية بالخطوات آتية لزيادة مراجع، المدرسين يجب أن لتطبيق في تعليم اللغة العربية تعليماً جيداً.