

أثر أسلوب التعليمات المعقدة (*complex instruction*)

في قدرة التلاميذ على فهم قراءة النصوص العربية

(الدراسة التجريبية في الصف الثاني بمدرسة "نور الحق" المتوسطة الإسلامية

بالأراجا-تنجرانج)

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس

لتكملة الشروط لحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية



إعداد

ستي رحيقة

رقم التسجيل: ١١٢٢٠٠٤٧٧

قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس

جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن

١٤٣٧/م٢٠١٥ هـ