

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli dan merupakan karya ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau menjiplak karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain yang sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 02 Oktober 2015

Materai 6000

FAUZIATUL HASANAH
NIM:112700422

ABSTRAK

Nama: *Fauziatul Hasanah*, NIM: *112700422*, judul skripsi: *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Menyampaikan Pesan Melalui Telepon Dengan Metode Kooperatif Tipe TTW (Think-Talk-Write)*. (PTK di Kelas IV SD Negeri Kaliwadas Kota Serang).

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kemampuan berbahasa yang kurang berkembang dan memuaskan pada kelas IV dalam pembelajaran bahasa Indonesia pada pokok bahasan menyampaikan pesan melalui telepon di SD Negeri Kaliwadas Kota Serang. Hal ini memberikan catatan bagi peneliti untuk memperbaiki dan meningkatkan kemampuan berbahasa dan hasil belajar siswa pada pembelajaran bahasa Indonesia pokok bahasan menyampaikan pesan melalui telepon sesuai dengan isi pesan.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka rumusan masalah dari penelitian ini adalah: 1) Bagaimana upaya meningkatkan kemampuan berbahasa menyampaikan pesan melalui telepon sesuai dengan isi pesan dengan menggunakan metode kooperatif tipe *Think-Talk-Write*. 2) Bagaimana aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia pada kompetensi dasar menyampaikan pesan melalui telepon sesuai dengan isi pesan dengan menggunakan metode kooperatif tipe *Think-Talk-Write*.

Adapun tujuan yang ingin dicapai adalah: 1). Untuk mengetahui bagaimana upaya meningkatkan kemampuan berbahasa dan hasil belajar menyampaikan pesan melalui telepon sesuai dengan isi pesan dengan menggunakan metode kooperatif tipe *Think-Talk-Write*. 2). Untuk mengetahui aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia pada kompetensi dasar menyampaikan pesan melalui telepon sesuai dengan isi pesan dengan menggunakan metode kooperatif tipe *Think-Talk-Write*. Manfaat dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan model pembelajaran yang dapat memperbaiki dan meningkatkan akltivitas belajar bahasa indonesia, meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia, dan dapat dijadikan tolak ukur proses dan aktivitas belajar pada umumnya.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian tindakan kelas dengan model yang dikembangkan oleh Kemmis dan Mc Taggart yang terdiri atas perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Adapun Subjek dan lokasi penelitian tindakan kelas adalah 32

orang siswa kelas IV SD Negeri Kaliwadas Kota Serang tahun ajaran 2014-2015.

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan dapat disimpulkan sebagai berikut: 1) Hasil nilai rata-rata siklus I ialah 61,09 dengan presentase ketuntasan 43,75% dan mengalami peningkatan yang signifikan pada siklus II, yaitu 75,62 atau dengan presentase ketuntasan sebesar 90,62%. 2) Hasil observasi aktivitas belajar siswa siklus I memperoleh persentase 78,57% atau masuk ke dalam kategori baik dan mengalami peningkatan pada siklus II yaitu 89,28% kategori sangat baik. Oleh karena itu, dapat dinyatakan bahwa proses pembelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan metode *Think-Talk-Write* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

Adapun kesimpulan yang didapat dari penelitian ini adalah sebagai berikut: 1) Hasil belajar siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia dengan menggunakan metode kooperatif tipe *Think-Talk-Write* lebih aktif dan efektif dalam proses pembelajaran yang sedang berlangsung dengan menggunakan metode pembelajaran berupa demonstrasi atau peragaan. Hal ini dapat dilihat pada tabel hasil belajar siswa yang mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II, dengan rata-rata nilai pada siklus I 61,09 atau dengan presentasi 43,75% dan mengalami peningkatan yang signifikan pada siklus II, yaitu dengan nilai rata-rata 75,62 atau dengan presentase sebesar 90,62%. 2) Aktivitas siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan metode *Think-Talk-Write* juga mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II, persentase penilaian aktivitas siswa pada siklus I yaitu 78,57% dan mengalami peningkatan pada siklus II yaitu 89,28%.

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor : Nota Dinas
Lamp : 1 (satu) Eksemplar
Hal : **Usulan Munaqosyah**
a.n. Fauziatul Hasanah
NIM : 112700422

Kepada Yth
Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
dan Keguruan IAIN SMH
Banten
Di –
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Fauziatul Hasanah**, NIM : **112700422** yang berjudul *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Menyampaikan Pesan Melalui Telepon Dengan Menggunakan Metode Kooperatif Tipe Think-Talk-Write* (PTK Di Kelas IV SD Negeri Kaliwadas Kota Serang) telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih;

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Serang, 09 September 2015

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. H AgusGunawan, M.Pd.
NIP. 19610514 198703 1 003

Uyu Mu'awwanah, M.Pd
NIP. 19790613 200604 2 002

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN
BERBAHASA MENYAMPAIKAN PESAN MELALUI
TELEPON DENGAN MENGGUNAKAN METODE
KOOPERATIF TIPE TTW
(*THINK-TALK-WRITE*)
(PTK DI KELAS IV SD Negeri Kaliwadas Kota Serang)**

Oleh:

Fauziatul Hasanah

NIM:112700422

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. H Agus Gunawan, M.Pd.

NIP. 19610514 198703 1 003

Uyu Mu'awwanah, M.Pd.

NIP. 19790613 200604 2 002

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah

Dr. H. Subhan, M.Ed.
NIP. 19680910 200003 1 001

H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.
NIP. 19740731 199903 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n Fauziatul Hasanah, NIM: 112700422 yang berjudul: *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Menyampaikan Pesan Melalui Telepon Dengan Menggunakan Metode Kooperatif Tipe TTW (Think-Talk-Write)*. (PTK di Kelas IV SD Negeri Kaliwadas Kota Serang). Telah diujikan dalam sidang Munaqosyah Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 02 Oktober 2015. Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 02 Oktober 2015

Sidang Munaqosyah

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.

NIP: 19681117 199103 2 001

Juhji, M.Pd.

NIP: -

Anggota:

Penguji I

Penguji II

Dr. H. Moh. Amin, M.M

NIP. 19510407 198003 1 001

Wida Rachmiati, M.Pd

NIP.19820104 200604 2 001

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Agus Gunawan, M.Pd.

NIP.19610514 198703 1 003

Uyu Mu'awwanah, M.Pd

NIP.19790613 200604 2 002

PERSEMBAHAN

Terima kasih yang sebesar-besarnya untuk Allah swt. yang telah memberikan segala kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini ku persembahkan untuk Ibunda terkasih Ai Mulyawati dan Ayahanda tercinta H. Masnun Sayani, Lc yang tiada hentinya memanjatkan doa, memberikan kasih sayang yang begitu melimpah, memberikan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Teruntuk adik tercinta Muhammad Sholeh Fauzan yang telah mendoakan dan memberikan semangat kepada penulis, kepada keluarga besar yang tanpa sepengetahuan penulis mendoakan penulis.

Semoga sebuah karya mungil ini menjadi amal sholeh bagiku, dan menjadi kebanggaan bagi keluarga tercinta.

MOTTO

Melangkah Dengan Penuh Keyakinan, Berjalan Dengan Penuh Keikhlasan, Bersabar Dalam Menghadapi Cobaan, Berdoa Dan Berusaha Untuk Mendapatkan Hasil Yang Maksimal

RIWAYAT HIDUP



Penulis Fauziatul Hasanah, dilahirkan di Kota Serang pada tanggal 21 Mei 1993, putri pertama dari dua bersaudara dari pasangan Bapak H. Masnun Sayani, Lc dan Ibu Ai Mulyawati.

Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah sebagai berikut: SDIT Al-Izzah lulus pada tahun 2005, Pesantren Modern Daar El-Falaah lulus pada tahun 2008, Madrasah Aliyah Negeri 2 Serang lulus pada tahun 2011. Kemudian pada tahun 2011 penulis melanjutkan ke Perguruan Tinggi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Adab dan sekarang alih status menjadi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) sampai dengan sekarang.

Demikianlah catatan singkat mengenai riwayat hidup penulis.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Dalam penyusunan skripsi ini banyak sekali hambatan dan kesulitan yang dihadapi, namun berkat do'a dan bimbingan serta dorongan dari berbagai pihak, skripsi yang berjudul ***Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Menyampaikan Pesan Melalui Telepon Dengan Metode Kooperatif Tipe TTW (THINK-TALK-WRITE). (PTK di Kelas IV SD Negeri Kaiwadas Kota Serang)***, akhirnya dapat terselesaikan.

Melalui kesimpulan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, MA. Rektor IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung dan belajar di lingkungan IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mendorong penyelesaian studi dan skripsi penulis.

3. Bapak H. M. Rifki Rijal, S.Si.,M.M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik serta memberikan motivasi kepada penulis.
4. Bapak Dr. H. Agus Gunawan M.Pd. sebagai Pembimbing I dan Ibu Uyu Mu'awwanah, M.Pd. sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Civitas Akademika IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah membantu penulis dalam mengurus sistematika perkuliahan.
7. Kepala Sekolah, serta seluruh Guru dan siswa-siswi SD Negeri Kaliwadas Kota Serang yang telah membantu penulis serta memberikan penulis inspirasi.
8. Teman-teman PGMI angkatan 2011 yang tak dapat penulis sebutkan satu persatu, terimakasih atas semua motivasi serta kenangan yang tak akan penulis lupakan dan semoga silaturahmi kita terus terjalin.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang, 09 September 2015

FAUZIATUL HASANAH
NIM : 112700422

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK.....	ii
USULAN PENGAJUAN MUNAQOSYAH	iv
PERSETUJUAN	v
PENGESAHAN MUNAQOSYAH.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO.....	viii
RIWAYAT HIDUP.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GRAFIK.....	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9

E. Sistematika Pembahasan	10
---------------------------------	----

BAB II KAJIAN TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR DAN

HIPOTESIS TINDAKAN

A. Kajian Teoritik.....	12
1. Belajar	12
a. Tujuan Belajar.....	14
b. Hasil Belajar.....	17
2. Pembelajaran Bahasa Indonesia	18
a. Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	18
b. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia	21
c. Materi Bahasa Indonesia di Sekolah.....	22
3. Percakapan	23
4. Kemampuan Berbahasa.....	26
a. Menyimak	29
b. Berpikir	33
c. Berbicara	35
d. Menulis	37
e. Pemerolehan Kemampuan Percakapan.....	39
5. Model Pembelajaran.....	40
a. Model <i>Kooperatif Learning</i>	40

b. Model TTW (<i>Think-Talk-Write</i>)	42
c. Langkah-langkah Model TTW (<i>Think-Talk-Write</i>)	45
d. Kelebihan dan Kekurangan Model TTW (<i>Think-Talk-Write</i>).....	46
B. Kerangka Berpikir	47
C. Hipotesis Tindakan	48

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	50
B. Kancan Penelitian.....	51
C. Setting Penelitian.....	52
D. Prosedur Penelitian.....	52
1. Pra Siklus	55
2. Siklus I	56
3. Siklus II.....	58
E. Instrumen Pengumpulan Data	60
F. Analisis Data	71

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian	73
1. Pra Siklus	73
2. Siklus I	78

3. Siklus II.....	90
B. Pembahasan Hasil Penelitian	101
C. Jawaban Hipotesis	103
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	104
B. Saran-saran	105
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1: Pedoman Observasi Guru	62
2. Tabel 3.2: Pedoman Observasi Aktivitas Belajar Siswa	64
3. Tabel 3.3: Kisi-kisi Penulisan Tes	67
4. Tabel 3.4: Pedoman Penilaian Hasil Belajar	68
5. Tabel 3.5: Kriteria Penilaian Hasil Belajar	69
6. Tabel 4.1: Hasil Perolehan Nilai Pra siklus	76
7. Tabel 4.2: Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I	81
8. Tabel 4.3: Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	83
9. Tabel 4.4: Data Hasil Belajar Siswa Siklus I	86
10. Tabel 4.5: Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II	92
11. Tabel 4.6: Lembar observasi Aktivitas Siswa Siklus II	95
12. Tabel 4.7: Data Hasil Belajar Siswa Siklus II	97
13. Tabel 4.8: Rekapitulasi Hasil penelitian	101

DAFTAR GRAFIK

1. **Grafik 4.1:** Hasil Belajar Siswa Siklus I88
2. **Grafik 4.2:** Hasil Belajar Siswa Siklus II100

DAFTAR GAMBAR

1. **Gambar 3.1:** Model PTK Kemmis dan Mc. Taggart54