BAB IV

PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Objek Penelitian

1. Sejarah Berdirinya

Pondok Pesantren ini dikenal oleh masyarakat dan santri zaman 1950-1993 disebut dengan Pesantren Cipare, Pesantren didirikan oleh Al-Marhum KH. Zamhari beserta istri (Al-Marhumah Hj. Entik Sa'diyah) pada tahun 1950. Sepeninggalan pendiri pesantren pada tahun 1993, pesantren dikelola langsung oleh menantunya KH. Qurtubi Asymawi dari tahun 1993 sampai dengan sampai sekarang dan dibantu oleh para putra, menantu dan santri senior.

Nama pesantren ditetapkan oleh KH. Qurtubi Asymawi dengan nama Pondok Pesantren Raudhatul Qoni'in yang telah mendapat Izin Operasional Nomor Statistik Pondok 512322013293 dari Departemen Agama Kantor Kabupaten Serang tahun 2007. Lokasi pesantren terletak di areal tanah wakaf dari H. Tohir seluas 2.175 M^2, berlokasi di Kota Serang pusat Ibu Kota Provinsi Banten di Jalan Jend. A. Yani No. 15 RT. 02/04 Cipare Gede, Kelurahan Cipare, Kecamatan Serang, Kota Serang, Provinsi Banten.

a. Visi Misi

Pondok Pesantren Raudhatul Qoni'in didirikan dengan misi dan **visi** yang jelas yaitu *Ta'muruuna bil ma'ruuf wa Tanhauna 'anil munkar* yakni menyeru

manusia untuk dapat berbuat kebajikan dan melarang untuk berbuat kejahatan. Salah satu upaya untuk merealisasikan misi di atas adalah melalui bentuk Pendidikan yang berpolakan Salafiyyah.

Misi di atas dijabarkan ke dalam bentuk tujuan pendidikan Pesantren Raudhatul Qoni'in yaitu sebagai berikut :

1) Mencetak *'Ulama'ul 'Amilin* (Ulama yang mengamalkan Ilmu). Ini merupakan tujuan puncak dan menjadi kejaran dan harapan seluruh pemangku Pesantren Raudhatul Qoni'in. Namun demikian tujuan ini tidak mungkin terkabul oleh seluruh para santrinya, oleh karenanya bila tujuan ini tidak kesampaian maka diharapkan tujuan yang kedua dapat terkabulkan.
2) Mencetak *Imamal Muttaqin* (Sponsor manusia untuk bertaqwa). Bahwa siapapun dapat menjadi sponsor yang aktif mendukung dalam menciptakan manusia-manusia yang muttaqin, tujuan ini pun tidak seluruh orang punya kemampuan untuk dapat memimpin mengajak orang lain untuk bertaqwa, oleh karenanya paling tidak lulusan Pesantren Raudhatul Qoni'in dapat menghasilkan tujuan berikutnya yakni menjadi santri yang beriman dan bertaqwa kepada Allah swt.
3) Mencetak pribadi yang *Muttaqin*. Diharapkan lulusan Pesantren Raudhatul Qoni'in atau bahkan yang tidak lulus pun dapat memiliki bekal dalam ketaqwaan pribadinya.

Rumusan tujuan Pesantren ini disusun pada saat mendirikan Pesantren Raudhatul Qoni'in yang ada sekarang ini, sedangkan saat mendirikan Pesantren Pesantren sebelumnya beliau tidak merumuskan tujuan secara tertulis.

b. Data Santri

Jumlah santri perempuan pada tahun 2015 kurang lebih 145 orang, yang berasal dari berbagai daerah di Indonesia. Para santri selain mengikuti belajar mengajar di Pondok Pesantren mereka juga sebagian besar berstatus sebagai pelajar dan mahasiswa di lembaga pendidikan di luar pesantren pada jenjang SMP sampai Perguruan Tinggi. Kegiatan pesantren disusun secara fleksibel guna menyesuaikan bagi santri yang mengikuti kegiatan pokok di institusi lembaga pendidikan di luar pesantren.

c. Program Pendidikan Pesantren

Pesantren Raudhatul Qoni'in merupakan Pesantren Salafi yakni mengkaji kitab-kitab kuning (klasik) dengan sistem pendidikan semi formal.

Pada umumnya sistem pendidikan pesantren tidak mengenal jenjang kurikulum, silabus, dan sistem evaluasi. Akan tetapi, di Pondok Pesantren Raudhatul Qoni'in telah mencoba sejak lama untuk mengembangkan sistem Salafiyyah menjadi pendidikan yang semi formal.

Kurikulum yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar adalah kurikulum yang sangat fleksibel yang disusun oleh KH. Qurtubi Asymawi. Kitab-kitab yang dipelajari diambil dari kitab kuning (klasik) yang disusun oleh para Ulama Salaf.

Secara garis besar, kurikulum pendidikan di Pondok Pesantren Raudhatul Qoni'in lebih diarahkan kepada enam bidang pemahaman yaitu : 1. Aqidah, 2. Fiqih, 3. Ushul Fiqih, 4. al-Quran, 5. Tafsir, 6. Hadits, 7. Akhlaq, dan 8. Pelajaran umum yang sifatnya extra kurikuler.

Disamping itu, santri diberikan suplemen pelajaran lain yang diharapkan memberikan kontribusi terhadap materi pelajaran pokok seperti Seni Tilawatil Qur'an, Dakwah dan Nasyid Selain kurikulum inti pelajaran di atas, terdapat pula pelajaran extra kurikuler yang meliputi bidang Managemen, Organisasi, Kepemimpinan (Leadership), dan Ilmu Pengetahuan Umum lainnya yang dianggap perlu.

d. Fasilitas

Beberapa hal yang membuat kebanyakan anak tidak betah belajar di pondok, adalah kurangnya air, terbatasnya jumlah kamar mandi, tidak ada ruang perawatan khusus bagi pelajar yang sakit, tidak ada sarana komunikasi, dan paling tidak mengenakkan, adalah tidur di atas lantai dan memasak makanan sendiri.

Pondok pesantren ini, telah mengantisipasi semua ketidak nyamanan tersebut. Alhamdulillah, sebagian fasilitas dasar telah terpenuhi diantaranya sebagai berikut:

1) Masjid dan tempat wudhu
2) Majlis ta'lim
3) Kamar tidur sebanyak 26 kamar
4) Koperasi Pondok Pesantren Al-Barokah

5) Sarana olah raga
6) Kamar mandi sebanyak 6 unit
7) Toilet sebanyak 8 unit
8) Tempat cuci pakaian 2 unit
9) Tempat pembuangan sampah[1]

Demikianlah profil singkat tentang sejarah berdirinya Pondok Pesantren Raudhotul Qoni'in Cipare Serang

2. Jumlah Santri

Pada umumnya, santri yang mengaji di Pondok Pesantren Raudhotul Qoni'in berasal dari wilayah Kota Serang dan luar Kota Serang (luar daerah). Pada awal berdirinya pondok pesantren ini tidak menerima santri putri. Ini dikhawatirkan adanya hal-hal yang tidak diinginkan. Santri yang mengaji di pondok pesantren ini biasanya siswa sekolah yang sedang melaksakan studi pendidikan di sekolah-sekolah yang dekat dengan pondok pesantren. Oleh karena itu, pengajiannya juga hanya dilaksankan pada sore sampai pagi hari sehingga pengajiannya tidak mengganggu proses belajar siswa yang sedang menempuh pendidikan. Terakhir kali pondok pesantren ini dipimpin oleh pendidirinya KH. Jamhari, jumlah santrinya kurang lebih mencapai dua ratus (200) santri.

Setelah pendiri pondok pesantren wafat, pimpinan pondok pesantren diambil alih oleh menantunya KH. Qurtubi Asymawi. Pada awal kepemimpinannya, KH. Qurtubi Asmawi menerima santri putri, karena adanya desakan dari masyarakat yang

[1] Dokumen Pondok Pesantren Raudhotul Qoni'in Cipare Serang

ingin memondokkan anak perempuannya di pesantren tersebut. Jumlah santri sekarang, baik santri putri maupun santri putra hanya berjumlah kurang lebih 200 santri, yang tediri dari 55 santri putra dan 145 santri putri.

Selain mengajar santri, pondok pesantren ini juga awalanya mengajar bapak-bapak dan ibu-ibu pengajian di sekitar pesantren tersebut. Pendirinya mengadakan pengajian bapak-bapak pada hari selasa dan kamis, sedangkan ibu-ibu pengajian dilaksankan pada hari jum'at. Seteleh pimpinan diambil alih oleh menantunya pengajian bapak-bapak dilakukan pada hari jum'at sore, sedangkan ibu-ibu pengajiannya dilakukan pada hari jum'at pagi hari. Akan tetapi, pengajian bapak-bapak terhenti dan kurangnya peminat dalam mengaji, akhirnya pengajian-bapak-bapak dihentikan dan pengajian ibu-ibu masih tetap eksis sampai sekarang.

2. Kitab-kitab yang Diajarkan

Pada umumnya pondok pesantren, mengajarkan baca tulis al-Qur'an dan nyoret kitab-kitab kuning serta sorogan, yaitu kitab nahu atau shorof dihafal oleh santrinya kemudian disorogkan kepada kiai atau guru ngajinya.

Kitab-kitab yang diajarkan antara lain kitab *amil, jurumiyah, mulhat, ta'lim muta'alim, qowaid, fathul qorib, sulamut taufiq, tijan doruri, muhtashor jiddan, tafsir jalalain* dan *fathul mu'in, adabul mar'ah, uqudul jen, tanqihul qoul, nashoihul 'ibad, riyadul badi'h, dakwah, islam tematik, qiroat wattajwid, nuskhoh barjanji, hidayatul mustfi*, dan lain-lain.[2]

[2] Dokumen Pondok Pesantren Raudhotul Qoni'in Cipare Serang

Kurikulum yang berlaku di pondok pesantren ini disesuaikan mengikuti kebijakan pimpinan (kiai) sebagai pimpinan tertinggi dalam pondok pesantren tersebut.

B. Pembahasan Hasil Penelitian

Tabel 4.1

Data responden berdasarkan jenis kelamin

No	Jenis Kelamin	Jumlah
1	Perempuan	60
2	Laki-laki	-
Total		**60**

Sumber: Hasil pengisian angket oleh responden

Tabel 4.2

Data responden berdasarkan usia

No	Usia	Jumlah
1	15 – 17 Tahun	3
2	18 – 20 Tahun	42
3	21 – 23 Tahun	15
Total		**60**

Sumber: Hasil penelitian angket oleh responden

Tabel 4.3

Data responden berdasarkan pendidikan

No	Pendidikan	Jumlah
1	SMA	4
2	S1	56
Total		**60**

Sumber: Hasil pengisian angket oleh responden

Tabel 4.4

Rekapitulasi Hasil Kuesioner

Data Skor Variabel Harga (X)

No	Nama Responden	Variabel Harga					Total
		1	2	3	4	5	
1.	Aliyah	4	4	3	4	4	19
2.	Uus	3	4	3	3	4	17
3	Laila	3	3	3	3	3	15
4	Syifa	3	3	3	3	3	15
5	Imas	3	3	3	3	4	16
6	Nur	3	2	2	2	2	11
7	Nurhayani	3	3	3	3	4	16
8	Lia	3	3	3	3	3	15
9	Silvi	3	3	3	3	3	15
10	Rohmah	3	2	3	2	2	12
11	St. inayah	3	4	3	3	5	18
12	Nurlaila	3	2	2	2	2	11
13	Saidah	3	4	4	4	4	19
14	Lilis	3	3	2	2	2	12
15	Eti	3	3	3	3	3	15
16	Neneng	3	3	3	3	3	15
17	Aini	3	3	3	3	3	15

18	Robiah	4	3	4	4	4	19
19	Iip	3	3	5	5	5	21
20	Yanah	3	3	3	3	3	15
21	Heni	3	3	3	3	3	15
22	Yanti	3	3	3	3	3	15
23	Ai	2	3	3	3	4	15
24	Tika	4	4	3	4	4	19
25	Kasifah	3	3	3	3	3	15
26	Linda	3	3	3	3	3	15
27	Riah	3	3	3	3	3	15
28	Ina	3	4	4	4	4	19
29	Zahra	3	3	3	3	3	15
30	Riri	3	3	3	3	3	15
31	Hikmah	3	3	3	3	3	15
32	Safitri	5	4	2	2	4	17
33	Yuliani	3	4	3	3	4	17
34	Novi	3	2	3	2	1	11
35	Nadia	3	2	2	2	2	11
36	Yeni	4	3	3	3	3	16
37	Fadilah	5	4	4	4	4	21
38	Ajizah	3	2	3	2	2	12
39	Eni	3	5	2	2	3	15
40	Rena	3	3	2	2	1	11
41	Indri	3	3	4	4	4	18
42	Nuril	2	1	4	4	4	15
43	Zaenab	2	3	4	4	4	17
44	Nurbaeti	5	4	2	2	4	17
45	Nova	3	3	3	3	3	15
46	Herlina	5	4	2	2	4	17
47	Fauziah	5	4	4	4	4	21
48	Nurhafidzoh	3	4	4	4	4	19
49	Eroh	5	4	2	2	4	17
50	Putri	5	5	4	5	5	24
51	Sarda	3	3	3	3	3	15
52	Nurul	3	4	3	3	3	16
53	Rosita	3	3	3	3	3	15
54	Juhaeriah	3	3	2	2	3	13
55	Yiyin	3	3	3	3	3	15
56	Sri	4	3	3	3	3	16
57	Rohimah	3	2	3	3	2	13
58	Badriah	4	2	2	2	2	12

59	St. uidatulail	3	3	2	2	3	13
60	Euis	3	3	2	2	3	13

Sumber: Santri Raudhatul Qoni'in

Tabel 4.5

Rekapitulasi Hasil Kuesioner

Data Skor Variabel Minat Santri (Y)

No	Nama Responden	Variabel Minat Santri					Total
		1	2	3	4	5	
1.	Aliyah	3	4	2	3	4	16
	Uus	4	4	3	1	4	16
3	Laila	3	3	1	3	3	13
4	Syifa	3	3	2	3	3	14
5	Imas	2	3	3	2	3	13
6	Nur	4	5	2	4	5	20
7	Nurhayani	4	4	3	3	4	18
8	Lia	3	3	3	3	3	15
9	Silvi	3	3	3	3	3	15
10	Rohmah	1	3	3	1	3	11
11	St. inayah	4	5	2	4	5	20
12	Nurlaila	3	4	3	3	4	17
13	Saidah	5	4	3	5	4	21
14	Lilis	4	3	2	2	3	14
15	Eti	3	3	4	3	3	16
16	Neneng	4	4	3	5	4	20
17	Aini	4	3	3	4	3	17
18	Robiah	3	4	4	3	4	18
19	Iip	4	3	4	4	3	18
20	Yanah	4	4	3	4	4	19
21	Heni	4	4	3	5	4	20
22	Yanti	5	5	5	5	5	25
23	Ai	5	5	4	5	5	24
24	Tika	2	1	2	2	1	8
25	Kasifah	4	3	2	4	3	16
26	Linda	4	4	2	4	4	18
27	Riah	4	4	3	4	4	19
28	Ina	3	4	2	3	4	16
29	Zahra	4	4	4	4	4	20

30	Riri	2	3	2	3	3	13
31	Hikmah	4	4	3	4	4	19
32	Safitri	3	3	4	3	3	16
33	Yuliani	3	3	2	3	3	14
34	Novi	4	4	4	2	4	18
35	Nadia	4	4	4	4	4	20
36	Yeni	5	5	4	3	5	22
37	Fadilah	5	4	4	5	4	22
38	Ajizah	5	5	5	3	5	23
39	Eni	3	3	2	3	3	14
40	Rena	4	3	4	4	3	18
41	Indri	5	5	5	2	5	22
42	Nuril	5	1	3	5	1	15
43	Zaenab	4	3	2	4	3	16
44	Nurbaeti	1	2	3	1	2	9
45	Nova	4	4	2	4	4	18
46	Herlina	2	3	2	2	3	12
47	Fauziah	4	4	4	4	4	20
48	Nurhafidzoh	4	4	3	4	4	19
49	Eroh	2	3	4	2	3	14
50	Putri	1	1	3	1	1	7
51	Sarda	4	2	4	4	2	16
52	Nurul	3	2	2	3	2	12
53	Rosita	2	3	2	2	3	12
54	Juhaeriah	1	3	2	1	3	10
55	Yiyin	3	3	4	3	3	16
56	Sri	4	4	2	4	4	18
57	Rohimah	4	4	2	4	4	18
58	Badriah	5	5	2	3	5	20
59	St. uidatulail	4	4	2	4	4	18
60	Euis	3	5	3	3	3	17

Sumber: Santri Raudhatul Qoni'in

Tabel 4.6

Data Skor Akhir Variabel Harga dan Minat Santri

No	X	Y
1.	19	16
	17	16
3	15	13
4	15	14
5	16	13
6	11	20
7	16	18
8	15	15
9	15	15
10	12	11
11	18	20
12	11	17
13	19	21
14	12	14
15	15	16
16	15	20
17	15	17
18	19	18
19	21	18
20	15	19
21	15	20
22	15	25
23	15	24
24	19	8
25	15	16
26	15	18
27	15	19
28	19	16
29	15	20
30	15	13
31	15	19
32	17	16
33	17	14
34	11	18
35	11	20
36	16	22

37	21	22
38	12	23
39	15	14
40	11	18
41	18	22
42	15	15
43	17	16
44	17	9
45	15	18
46	17	12
47	21	20
48	19	19
49	17	14
50	24	7
51	15	16
52	16	12
53	15	12
54	13	10
55	15	16
56	16	18
57	13	18
58	12	20
59	13	18
60	13	17

Sumber: Santri Raudhatul Qoni'in

1. Uji Validitas

Tabel 4.7

Uji Validitas Variabel X

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
x1	12.3167	6.186	.227	.814
x2	12.4500	5.167	.533	.718
x3	12.6333	5.490	.497	.730
x4	12.6333	4.711	.663	.669
x5	12.3667	4.101	.768	.619

Berdasarkan analisis diatas, nilai item-Total Statistics > 0,214 (dari r tabel df = (α, n-2) artinya item dapat dikatakan valid.

Tabel 4.8

Hasil Uji Validitas Variabel X

Variabel	**r_{hitung}**	**> r_{tabel}**	**Validitas**
1	0,227	0,214	Valid
2	0,.533	0,214	Valid
3	0,497	0,214	Valid
4	0,663	0,214	Valid
5	0,768	0,214	Valid

Sumber : SPSS 16.0

Tabel 4.9

Uji Validitas Variabel Y

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
y1	13.4000	9.125	.676	.737
y2	13.2333	9.673	.657	.745
y3	13.8167	12.356	.217	.865
y4	13.3833	9.156	.699	.729
y5	13.2333	9.233	.727	.722

Berdasarkan analisis diatas, nilai item-Total Statistics > 0,214 (dari r tabel, df = (α, n-2) artinya item dapat dikatakan valid.

Tabel 4.10

Hasil Uji Validitas Variabel Y

Variabel	**r_{hitung}**	**> r_{tabel}**	**Validitas**
1	.676	0,214	Valid
2	.657	0,214	Valid
3	.217	0,214	Valid
4	.669	0,214	Valid
5	.727	0,214	Valid

Sumber: SPSS 16.0

Hasil diatas menunjukan bahwa instrumen penelitian pada variabel X dan Y dikatakan valid koefisien korelasi *product moment* > r tabel (n-2) = 0,214. Selanjutnya ialah melakukan uji reliabilitas untuk dapat mengetahui apakah instrument penelitian tersebut dapat dikatakan reliable atau tidak.

2. Uji Reliabilitas

Tabel 4.11

Uji Reliabilitas Variabel X

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.762	5

Sumber : SPSS 16.0

Dari tabel perhitungan dengan menggunakan bantuan SPSS dapat diketahui bahwa nilai reliabilitasnya pada angket variabel harga pakaian (X) adalah 0,762. Untuk melihat apakah instrumen tersebut reliabel atau tidak, digunakan r tabel.

Jika r hitung > r tabel maka instrumen yang digunakan reliabel. Nilai r tabel dari N = 60 pada α = 10% adalah 0,214. Berdasarkan hasil pengujian dengan program SPSS diketahui bahwa nilai kofisien *Cronbach's Alpha* sebesar 0,762 dan nilai r tabel adalah 0,214. Dengan demikian nilai r hitung > r tabel atau 0,762 > 0,214 maka instrumen angket untuk variabel harga pakaian (X) yang digunakan dinyatakan reliabel.

Tabel 4.12

Uji Reliabilitas Variabel Y

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.804	5

Sumber : SPSS 16.0

Dari tabel perhitungan dengan menggunakan bantuan SPSS dapat diketahui bahwa nilai reliabilitasnya pada angket variabel minat santri (Y) adalah 0,804. Untuk melihat apakah instrumen tersebut reliabel atau tidak, digunakan r tabel.

Jika r hitung > r tabel maka instrumen yang digunakan reliabel. Nilai r tabel dari N = 60 pada α = 10% adalah 0,214. Berdasarkan hasil pengujian dengan program SPSS diketahui bahwa nilai koefisien *Cronbach's Alpha* sebesar 0,804 dan nilai r tabel adalah 0,214. Dengan demikian nilai r hitung > r tabel atau 0,804 > 0,214 maka instrumen angket untuk variabel minat santri (Y) yang digunakan dinyatakan reliabel.

3. Uji t

Tabel 4.13

Uji t

Coefficients[a]

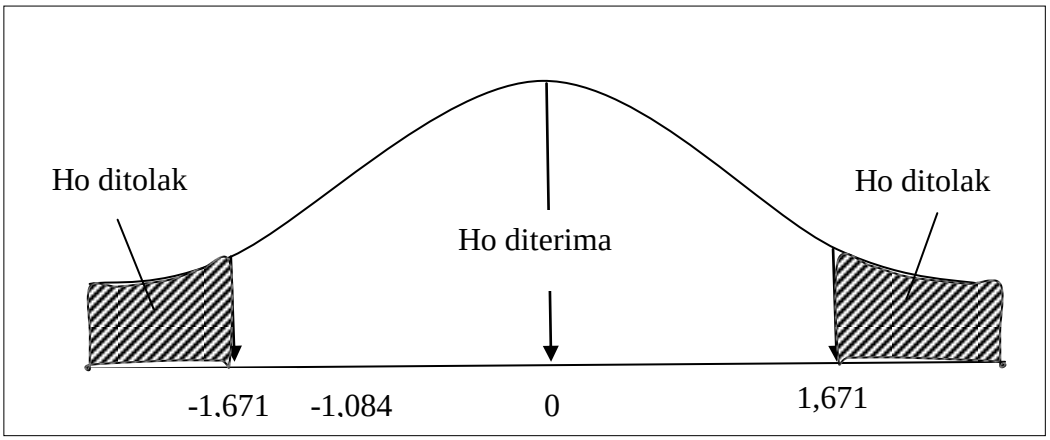
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	19.790	2.846		6.953	.000
	harga pakaian	-.195	.180	-.141	-1.084	.283

a. Dependent Variable: minat santri

Dari hasil uji SPSS diatas diketahui nilai t hitung sebesar -1,084 dengan tingkat signifikansi α = 10% dan derajat kebebasan (df) = 60-1-1=58 maka diketahui t tabel = 1,671. Karena t hitung -1,084 < 1,671 dan nilai probabilitas variabel dengan tingkat signifikan 0,283 > 0,100 maka H_0 diterima dan H_a ditolak. Dan dapat disimpulkan bahwa tidak ada pengaruh yang signifikan antara harga pakaian terhadap minat santri menurut ekonomi Islam. Hal ini dapat digambarkan sebagai berikut:

Gambar 4.1

Daerah Uji t



Gambar diatas menunjukan nilai t hitung berada di daerah H_0 diterima dan Ha ditolak.

4. Regresi Linier Sederhana

Tabel 4.14

Regresi Linier Sederhana

Coefficients[a]

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	19.790	2.846		6.953	.000
	harga pakaian	-.195	.180	-.141	-1.084	.283

a. Dependent Variable: minat santri

Berdasarkan pada tabel diatas, dapat dijelaskan bahwa model regresi dalam penelitian in adalah:

a. Konstanta sebesar 19,790 artinya bahwa jika harga pakaian (X) yang diterapkan kepada santri nilainya adalah nol, maka nilai Minat Santri di Pondok Pesantren Raudhatul Qoni'in adalah 19,790.

b. Koefisien regresi variabel harga pakaian (X) di Pondok Pesantren Raudhatul Qoni'in sebesar -0,195 artinya jika variabel mengalami kenaikan sebesar 1% maka peningkatan harga pakaian akan berkurang 19,5%. Berdasarkan pemaparan tersebut maka dapat disimpulkan persamaan regresi penelitiannya adalah:

   Y = a + bX

   = 17,790 + (-0,195).

4. Koefisien Determinasi

Tabel 4.15

Koefisien Determinasi

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.141[a]	.020	.003	3.79722

a. Predictors: (Constant), harga pakaian

Uji Koefisien determinasi ditentukan dengan nilai R Square yang bertujuan untuk mengukur seberapa besar kemampuan variabel independen dan menerangkan variabel dependen. Nilai koefisien determinasi adalah antara nol dan satu.

Sebagaimana pada hasil diatas, diketahui nilai R Square = 0,020 maka 0,020 X 100% = 2,0% yang artinya sebanyak 2,0% minat santri dipengaruhi oleh harga pakaian dan sisanya 98% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dicantumkan dalam penelitian ini.