

## **Saran**

Berdasarkan hasil analisis, kesimpulan dan implikasi penelitian yang telah dikemukakan di atas, maka saran yang dapat peneliti berikan kepada berbagai pihak sebagai berikut:

1. Agar implementasi kurikulum 2013 dapat berjalan dengan baik, pihak sekolah perlu mendukung setiap program yang berkaitan dengan implementasi kurikulum 2013 .
2. Sekolah hendaknya mempertahankan mutu dan prestasi yang sudah dimilikinya agar senantiasa berada pada nilai akreditasi yang baik

## **DAFTAR PUSTAKA**

Agustinus Hermino, *Manajemen Kurikulum berbasis karakter*.  
Bandung: Alfabeta, 2014

- Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus besar bahasa Indonesia Jakarta: Balai Pustaka, 1999*
- Departemen Pendidikan Nasional, Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah: Konsep Dasar, Jakarta: Dirjend Pendidikan Dasar dan Menengah, 2012
- Edward Sallis, Total Quality Managemen In Education, jogyakarta: IRCiSoD, 2012
- Heri Gunawan, *Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Bandung : Alfabeta, 2013
- John M, Echols dan Hassan Shadily, Kamus Indonesia Inggris, Ed. Ketiga; Jakarta: Kompas Gramedia, 2014
- Kamisa, dan Nurkolis, *isu dan kebijakan pendidikan konsep dan aplikasinya*, Manado, program pascasarjana universitas Manado, 2006
- MN Nasution, *manajemen Mutu Terpadu, Jakarta: Ghalia Indonesia, 2000*
- Mulyasa Pengembangan dan implementasi kurikulum 2013, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014
- Mulyasa, *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2009
- Mulyono, Manajemen Administrasi dan Organisasi Pendidikan, Jakarta: Ar-Ruzz Media, 2008
- Nasution, Asas – Asas Kurikulum, Jakarta: Bumi Aksara, 2003
- Nur Azman, Kamus Standar Bahasa Indonesia, Bandung: Fokusmedia, 2013
- Oemar Hamalik, Kurikulum dan Pembelajaran, Jakarta: Bumi Aksara, 2003

- Republik Indonesia, “Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional,” Bandung: Fokusmedia, 2003
- Riyuzen, *Manajemen Peningkatan Mutu Sekolah/Madrasah (Studi Kasus Di SMA Al-Kautsar Bandar Lampung Dan Madrasah Aliyah Negeri I (MAN MODEL) Bandar Lampung)* Program Pascasarjana IAIN Raden Intan Lampung, 2016
- Rusman. *Manajemen Kurikulum*. Jakarta: Rajawali Press, 2009.
- Safrudin, Mengenal Konsep Trilogi Juran, diakses dari [www.safronline.blogspot.com](http://www.safronline.blogspot.com), pada tanggal 21 Juli 2016 Pukul 19.30 WIB.
- Saul Purwoyo, 8 Prinsip-Prinsip Manajemen Mutu, diakses dari [saulpurwoyo.tripod.com/id1.html](http://saulpurwoyo.tripod.com/id1.html), pada tanggal 6 Desember 2017 pukul 10.12 WIB
- Sopie Najah, Kuliah Manajemen, Diakses dari <http://kuliahekonomi.blogspot.co.id>, pada tanggal 14 Desember 2017 pukul 07.30 WIB.
- Sugiyono. *Metodologi Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung : ALFABETA, 2015.
- Suharsimi Arikunto dan Lia Yuliana, *Manajemen Pendidikan* Yogyakarta:Aditya Media, 2008
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, 2013
- Supardi, dkk, *Pengantar Statistic Pendidikan* Jakarta : Haja Mandiri, 2011
- Supardi, *Statistik Penelitian Pendidikan*, Jakarta: t.p, 2016
- Suryosubroto, *Manajemen Pendidikan di Sekolah*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010

Syaiful sagala, *Manajemen berbasis sekolah dan Masyarakat: Strategi memenangkan persaingan Mutu*, Jakarta: PT. Mimas Multima, 2006

Toni Pransiska, *Kamus Indonesia-Arab Al-Mujaz*, Yogyakarta: Diva Press, 2014

Undang-Undang Guru Dan Dosen & *UU SISDIKNAS*, Asa Mandiri, 2007

W. Edwards Deming, *Out of the Crisis*, MIT Center for Advanced Engineering Study, 1986

Wiji Hidayati, *Pengembangan Kurikulum*, Yogyakarta:Pedagogia, 2012