

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian akhir dan pembahasannya, mengenai Pengaruh Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata pelajaran PAI, maka penulis dapat memberikan beberapa kesimpulan, adapun kesimpulannya adalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian, dapat diketahui bahwa gaya belajar siswa di SMPN 1 Bayah didominasi oleh gaya belajar auditori. Hal ini dapat dibuktikan dengan hasil *questioner* (angket) gaya belajar pada siswa SMPN 1 Bayah yang dijadikan sampel.
2. Berdasarkan hasil penelitian, dapat diketahui bahwa kategori hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI berpusat pada kategori sedang. Hal ini dapat dibuktikan dengan nilai tes/ soal hasil belajar pada siswa SMPN 1 Bayah yang dijadikan sampel.

3. Berdasarkan hasil penelitian akhir, ternyata tidak terdapat pengaruh gaya belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI. Hal ini dibuktikan dengan indeks korelasi sebesar 0,06 korelasi ini berada pada posisi interpretasi antara 0,00 - 0,199, yang berarti korelasi tersebut sangat rendah sehingga korelasi itu diabaikan (dianggap tidak ada korelasi). Indeks korelasi ini menghasilkan kontribusi pengaruh sebesar 0,36% sedangkan sisanya sebesar 99,64% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang perlu diteliti kembali dalam suatu penelitian lain.

B. Saran

Berdasarkan hasil kajian serta kesimpulan di atas, maka dalam akhir tulisan ini penulis akan memberikan beberapa saran diantaranya adalah:

1. Bagi siswa-siswi SMPN 1 Bayah, tingkatkan lagi kemampuan belajarnya, agar seluruh siswa memiliki hasil belajar PAI yang baik termasuk pada materi aqidah akhlak dan dapat lulus melebihi nilai KKM yang ditentukan.

2. Bagi guru SMPN 1 Bayah, disarankan agar mempertahankan kemampuan mengajar yang baik ini agar hasil belajar siswa tidak menurun meskipun gaya belajar tidak memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar, akan tetapi keberadaan guru untuk mentransfer ilmu kepada siswa tetap merupakan faktor yang sangat penting.
3. Bagi sekolah SMPN 1 Bayah, sekolah diharapkan menyediakan fasilitas belajar yang dapat memberikan pengaruh positif terhadap meningkatnya hasil belajar siswa terutama pada mata pelajaran PAI.