

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian

1. Kuantifikasi Data Gaya Belajar (Variabel X)

Data gaya belajar siswa kelas VIII SMPN 1 Bayah diperoleh melalui angket yang terdiri dari 24 butir pernyataan dan terdiri dari 87 responden. Setelah diolah dapat diketahui nilai maksimum dari gaya belajar siswa kelas VIII SMPN 1 Bayah adalah 79 dan nilai minimum adalah 46.

Data hasil tes gaya belajar siswa kelas VIII SMPN 1 Bayah dapat dilihat pada tabel berikut ini dengan perolehan rentang data (R) = 34, banyak kelas (K) = 7, dan panjang kelas (P) = 5:

Tabel 4.1

Distribusi Frekuensi Gaya Belajar (Variabel X)

Interval	F	X	F_R (%)
46 – 50	1	48	1,15
51 – 55	20	53	22,99

56 – 60	17	58	19,54
61 – 65	19	63	21,84
66 – 70	15	68	17,24
71 – 75	13	73	14,94
76 – 80	2	78	2,30
Jumlah	87		100

Berdasarkan tabel di atas tentang frekuensi gaya belajar, dapat dikategorikan sebagai berikut:

- a. Kategori rendah = Nilai $< (\bar{X} - SD)$
= Nilai $< 55,04$
- b. Kategori sedang = Nilai $(\bar{X} - SD)$ sampai $(\bar{X} + SD)$
= Nilai 55,04 sampai 69,46
- c. Kategori tinggi = Nilai $> (\bar{X} + SD)$
= Nilai $> 69,46$

Dari perhitungan tersebut dapat dibuat tabel frekuensi kategori gaya belajar siswa SMPN 1 Bayah

Tabel 4.2**Frekuensi Kategori Gaya Belajar Siswa SMPN 1 Bayah**

No	Nilai	F	F_R (%)	Kategori
1	< 55,04	21	24,14	Rendah
2	55,04 – 69,46	49	56,32	Sedang
3	> 69,46	17	19,54	Tinggi
Total		87	100	

Dari tabel di atas menunjukkan bahwa kecenderungan gaya belajar siswa kelas VIII SMPN 1 Bayah berpusat pada kategori sedang.

Adapun untuk menghitung rata-rata (Mean), median dan modus adalah dengan membuat tabel kerja sebagai berikut :

Tabel 4.3**Tabel Kerja untuk Mean, Median Dan Modus****Gaya Belajar (Variabel X)**

No	Interval	F	X	F.X	Fkb
1	46 – 50	1	48	48	1
2	51 – 55	20	53	1060	21
3	56 – 60	17	58	986	38
4	61 – 65	19	63	1197	57
5	66 – 70	15	68	1020	72
6	71 – 75	13	73	949	85
7	76 – 80	2	78	156	87
Jumlah		87		5416	

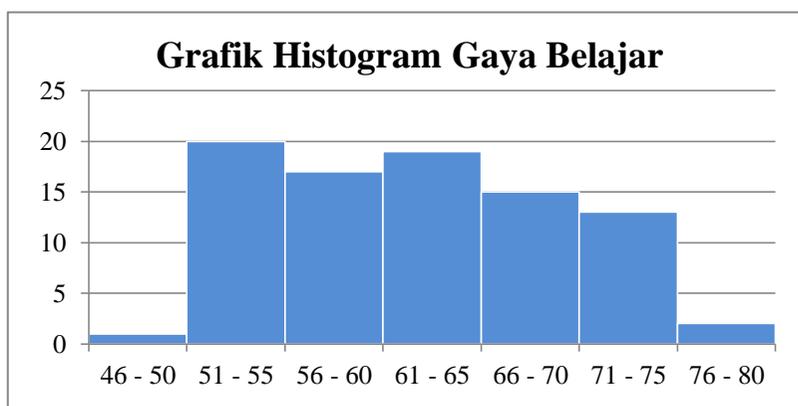
Dari tabel di atas diperoleh nilai rata-rata (Mean/ \bar{X}) = 62,25, Median (Me) = 61, 95 dan Modus (Mo) = 61,35. Untuk mengetahui proses perhitungan deskripsi data dapat melihat pada lampiran.

Tabel 4.4

**Tabel untuk Membuat Grafik Histogram Gaya Belajar
(Variabel X)**

No	Interval	F	Batas nyata
1	46 – 50	1	45,5 – 50,5
2	51 – 55	20	50,5 – 55,5
3	56 – 60	17	55,5 – 60,5
4	61 – 65	19	60,5 – 65,5
5	66 – 70	15	65,5 – 70,5
6	71 – 75	13	70,5 – 75,5
7	76 – 80	2	75,5 – 80,5
	Jumlah	87	-

Grafik4.1

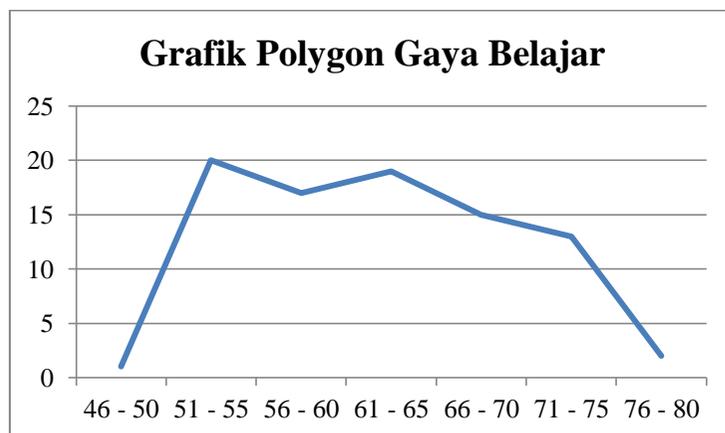


Tabel 4.5

Tabel untuk Membuat Grafik Polygon Gaya Belajar
(Variabel X)

No	Interval	F	Mid Point
1	46 – 50	1	48
2	51 – 55	20	53
3	56 – 60	17	58
4	61 – 65	19	63
5	66 – 70	15	68
6	71 – 75	13	73
7	76 – 80	2	78
	Jumlah	87	

Grafik 4.2



Menguji Normalitas Gaya Belajar (Variabel X)

Uji normalitas dilakukan untuk menguji apakah data yang diambil dari sampel yang diteliti berasal dari populasi yang berdistribusi normal atau tidak.

Tabel 4.6

Menguji Standar Deviasi Gaya Belajar (Variabel X)

Interval	F	X	FX	$(X - \bar{X})$	$(X - \bar{X})^2$	$F(X - \bar{X})^2$
46 – 50	1	48	48	-14,25	203,06	203,06
51 – 55	20	53	1060	-9,25	85,56	1711,2
56 – 60	17	58	986	-4,25	18,06	307,02
61 – 65	19	63	1197	0,75	0,56	10,64
66 – 70	15	68	1020	5,75	33,06	495,9
71 – 75	13	73	949	10,75	115,56	1502,28
76 – 80	2	78	156	15,75	248,06	296,12
Σ	87					4526,22

Dari tabel diatas, diperoleh Standar Deviasi (SD) = 7,21.

Dan dari standar deviasi, dapat diperoleh Z skor/ Z hitung :

$Z_1 = -2,32, Z_2 = -1,63, Z_3 = -0,94, Z_4 = -0,24, Z_5 = 0,45, Z_6 = 1,14,$

$Z_7 = 1,84, Z_8 = 2,53.$

Dari perhitungan tersebut dapat dibuat tabel distribusi frekuensi dan ekspektasi (E_i) gaya belajar

Tabel 4.7

Distribusi Frekuensi dan Ekspektasi Gaya Belajar

(Variabel X)

Interval	Batas Kelas	Z hitung	Z table	Luas Z table	Ei	Oi
46 – 50	45,5	-2,32	0,4898	-0,0414	-3,60	1
51 – 55	55,5	-1,63	0,4484	-0,122	-10,61	20
56 – 60	60,5	-0,94	0,3264	-0,2316	-20,15	17
61 – 65	65,5	-0,24	0,0948	0,2684	23,35	19
66 – 70	70,5	0,45	0,1736	0,1993	17,34	15
71 – 75	75,5	1,14	0,3729	0,0942	8,19	13
76 – 80	80,5	1,84	0,4671	-0,0628	-5,46	2
	83,5	2,53	0,4043			

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui derajat kebebasan = 5 dengan taraf signifikansi 5% = 0,05. Dan dapat

deketahui bahwa X^2 hitung = -168,92 dan X^2 tabel = 11,07. Maka dapat dikatakan bahwa X^2 hitung < X^2 tabel, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa sampel berasal dari populasi yang berdistribusi normal.

2. Kuantifikasi Data Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI (Variabel Y)

Data hasil belajar siswa kelas VIII SMPN 1 Bayah diperoleh melalui tes soal yang terdiri dari 12 butir pertanyaan dan terdiri dari 87 responden. Setelah diolah dapat diketahui nilai maksimum dari hasil belajar siswa kelas VIII SMPN 1 Bayah adalah 92 dan nilai minimum adalah 17.

Data hasil belajar siswa kelas VIII SMPN 1 Bayah dapat dilihat pada tabel berikut ini dengan perolehan rentang data (R) = 76, banyak kelas (K) = 7, dan panjang kelas (P) = 11:

Tabel 4.8
Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa pada Mata
Pelajaran PAI

Interval	F	X	F_R (%)
17 – 27	3	22	3,45
28 – 38	3	33	3,45
39 – 49	8	44	9,20
50 – 60	27	55	31,03
61 – 71	14	66	16,09
72 – 82	12	77	13,79
83 – 93	20	88	22,99
Jumlah	87		100

Berdasarkan tabel di atas tentang frekuensi hasil belajar, dapat dikategorikan sebagai berikut:

d. Kategori rendah = Nilai $< (\bar{X} - SD)$

$$= \text{Nilai} < 46,7$$

e. Kategori sedang = Nilai $(\bar{X} - SD)$ sampai $(\bar{X} + SD)$

$$= \text{Nilai } 46,7 \text{ sampai } 82,26$$

$$\begin{aligned} \text{f. Kategori tinggi} &= \text{Nilai} > (\bar{X} + SD) \\ &= \text{Nilai} > 82,26 \end{aligned}$$

Dari perhitungan tersebut dapat dibuat tabel frekuensi kategori gaya belajar siswa SMPN 1 Bayah

Tabel 4.9
Frekuensi Kategori Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI

No	Nilai	F	F_R (%)	Kategori
1	< 46,7	14	16,09	Rendah
2	46,7 – 82,26	53	60,92	Sedang
3	> 82,26	20	22,99	Tinggi
Total		87	100	

Dari tabel di atas menunjukkan bahwa kecenderungan hasil belajar siswa kelas VIII SMPN 1 Bayah berpusat pada kategori sedang

Adapun untuk menghitung rata-rata (Mean), median dan modus adalah dengan membuat tabel kerja sebagai berikut:

Tabel 4.10

**Tabel Kerja untuk Mean, Median Dan Modus Hasil
Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI (Variabel Y)**

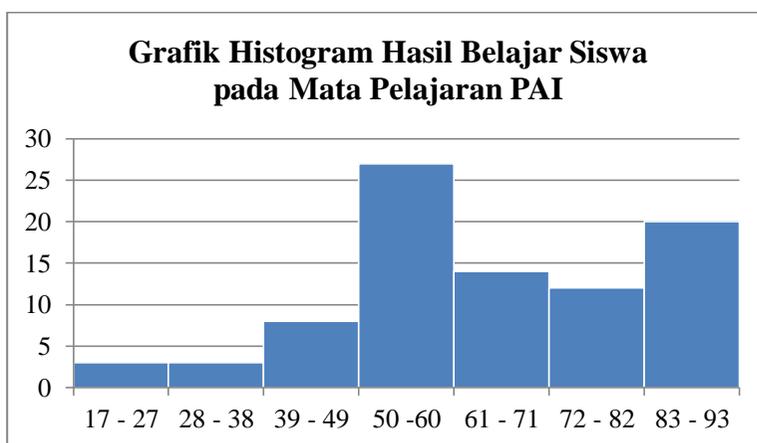
No	Interval	F	X	F.X	Fkb
1	17 – 27	3	22	66	3
2	28 – 38	3	33	99	6
3	39 – 49	8	44	352	14
4	50 – 60	27	55	1485	41
5	61 – 71	14	66	924	55
6	72 – 82	12	77	924	67
7	83 – 93	20	88	1760	87
Jumlah		87		5610	

Dari tabel di atas diperoleh nilai rata-rata (Mean/\bar{X}) = 62,25, Median (Me) = 61, 95 dan Modus (Mo) = 61,35. Untuk mengetahui proses perhitungan deskripsi data dapat melihat pada lampiran.

Tabel 4.11

**Tabel untuk Membuat Grafik Histogram Hasil Belajar
Siswa pada Mata Pelajaran PAI(Variabel Y)**

No	Interval	F	Batas nyata
1	17 – 27	3	16,5 – 27,5
2	28 – 38	3	27,5 – 38,5
3	39 – 49	8	38,5 – 49,5
4	50 – 60	27	49,5 - 60,5
5	61 – 71	14	60,5 – 71,5
6	72 – 82	12	71,5 – 82,5
7	83 – 93	20	82,5 – 93,5
	Jumlah	87	

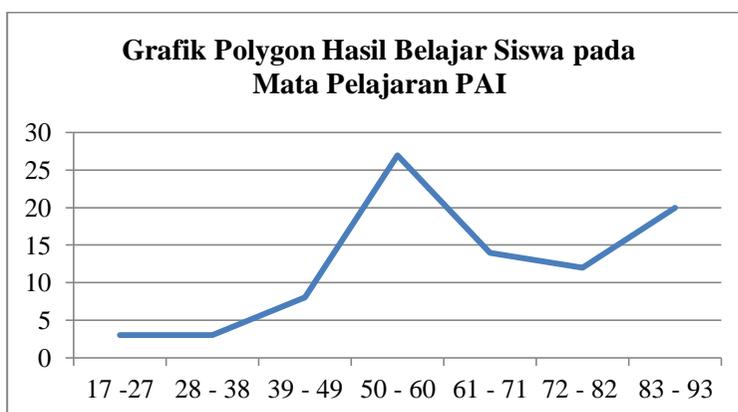
Grafik 4.3

Tabel 4.12

Tabel untuk Membuat Grafik Polygon Hasil Belajar
Siswa pada Mata Pelajaran PAI

No	Interval	F	Mid Point
1	17 – 27	3	22
2	28 – 38	3	33
3	39 – 49	8	44
4	50 – 60	27	55
5	61 – 71	14	66
6	72 – 82	12	77
7	83 – 93	20	88
	Jumlah	87	

Grafik 4.4



Menguji Normalitas Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI (Variabel Y)

Uji normalitas dilakukan untuk menguji apakah data yang diambil dari sampel yang diteliti berasal dari populasi yang berdistribusi normal atau tidak.

Tabel 4.13

Menguji Standar Deviasi Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI

Interval	F	X	Fx	$(x-\bar{x})$	$(x-\bar{x})^2$	$f(x-\bar{x})^2$
17 – 27	3	22	66	-42,48	1804,55	5413,65
28 – 38	3	33	99	-31,48	990,99	2972,97
39 – 49	8	44	352	-20,48	419,43	3355,44
50 – 60	27	55	1485	-9,48	89,87	2426,49
61 – 71	14	66	924	1,52	2,31	384,43
72 – 82	12	77	924	12,52	156,75	1881
83 – 93	20	88	1760	23,52	553,19	11063,8
Σ	87					27497,78

Dari tabel diatas, diperoleh Standar Deviasi (SD) = 17,78.

Dan dari standar deviasi, dapat diperoleh Z skor/ Z hitung :

$Z_1 = -2,69$, $Z_2 = -2,08$, $Z_3 = -1,46$, $Z_4 = -0,84$, $Z_5 = -0,22$, $Z_6 = 0,39$,

$Z_7 = 1,01$, $Z_8 = 1,63$.

Dari perhitungan tersebut dapat dibuat tabel distribusi frekuensi dan ekspektasi (E_i) gaya belajar

Tabel 4.14

**Distribusi Frekuensi dan Ekspektasi Hasil Belajar
Siswa pada Mata Pelajaran PAI (Variabel Y)**

Interval	Batas Kelas	Z hitung	Z _{table}	Luas Z tabel	E _i	O _i
17 – 27	16,5	-2,69	0,4964	-0,0152	-1,32	3
28 – 38	27,5	-2,08	0,4812	-0,0533	-4,64	3
39 – 49	38,5	-1,46	0,4279	-0,1284	-11,17	8
50 – 60	49,5	-0,84	0,2995	0,3866	33,63	27
61 – 71	60,5	-0,22	0,0871	0,0646	5,62	14
72 – 82	71,5	0,39	0,1517	0,1921	16,71	12
83 – 93	82,5	1,01	0,3438	0,1046	9,10	20
	93,5	1,63	0,4484			

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui derajat kebebasan = 5 dengan taraf signifikansi 5% = 0,05. Dan dapat diketahui bahwa X^2 hitung = -0,25 dan X^2 tabel = 11,07. Maka dapat dikatakan bahwa X^2 hitung < X^2 tabel, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa sampel berasal dari populasi yang berdistribusi normal.

B. Uji Persyaratan Analisis Pengaruh Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI

Berdasarkan data yang sudah diperoleh, selanjutnya penulis akan menganalisis data dengan menggunakan teknik analisa *product moment*. Namun sebelum melakukan perhitungan untuk memperoleh angka indeks (r_{xy}) terlebih dahulu merumuskan hipotesis alternative (H_a) dan hipotesis nol (H_0) sebagai berikut:

1. $H_0: r_{xy} = 0$ menyatakan tidak ada pengaruh antara gaya belajar terhadap hasil belajar siswa
2. $H_a: r_{xy} > 0$ menyatakan ada pengaruh antara gaya belajar terhadap hasil belajar siswa.

Selanjutnya penulis melakukan perhitungan dari data yang telah diperoleh untuk mendapatkan angka indeks korelasi (r_{xy}). Adapun langkah-langkah yang ditempuh untuk mencari korelasi antara variable X dan variabel Y adalah sebagai berikut :

Tabel 4.15

**Data Gaya Belajar (Variabel X) dan Hasil Belajar Siswa
pada Mata Pelajaran PAI (Variabel Y)**

No	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	51	67	2605	4489	3417
2	59	67	3481	4489	3953
3	73	50	5329	2500	3650
4	68	67	4624	4489	4556
5	71	67	5041	4489	4757
6	68	58	4624	3364	3944
7	66	58	4356	3364	3828
8	63	67	3969	4489	4221
9	68	92	4624	8464	6265
10	60	50	3600	2500	3000

11	61	42	3721	1764	2562
12	60	75	3600	5625	4500
13	63	83	3969	6889	5229
14	60	58	3600	3364	3480
15	62	92	3844	8464	5704
16	61	75	3721	5625	4575
17	59	75	3481	5625	4425
18	58	42	3364	1764	2436
19	55	67	3025	4489	3685
20	58	92	3364	8464	5336
21	58	67	3364	4489	3886
22	46	58	2116	3364	2668
23	60	50	3600	2500	3000
24	54	58	2916	3364	3132
25	52	58	2704	3364	3016
26	51	75	2601	5625	3825
27	51	75	2601	5625	3825
28	51	67	2601	4489	3417

29	51	75	2601	5625	3825
30	66	67	4356	4489	4422
31	69	92	4761	8464	6348
32	52	58	2704	3364	3016
33	79	92	6241	8464	7268
34	73	33	5329	1089	2409
35	75	77	5625	5929	5775
36	74	50	5476	2500	3700
37	71	83	5041	6889	5893
38	72	92	5184	8464	6624
39	68	92	4624	8464	6256
40	70	92	4900	8464	6440
41	63	75	3969	5625	4725
42	63	42	3969	1764	2646
43	66	42	4356	1764	2772
44	61	83	3721	6889	5063
45	72	92	5184	8464	6624
46	63	92	3969	8464	5796

47	67	92	4489	8464	6164
48	61	75	3721	5625	4575
49	61	75	3721	5625	4575
50	67	58	4489	3364	3886
51	65	58	4225	3364	3770
52	61	42	3721	1764	2562
53	66	63	4356	3969	4158
54	60	92	3600	8464	5520
55	61	50	3721	2500	3050
56	55	33	3025	1089	1815
57	63	75	3969	5625	4725
58	60	50	3600	2500	3000
59	53	58	2809	3364	3074
60	58	58	3364	3364	3364
61	66	67	4356	4489	4422
62	59	58	3481	3364	3422
63	55	42	3025	1764	2310
64	58	58	3364	3364	3364

65	57	58	3249	3364	3306
66	55	25	3025	625	1375
67	55	83	3025	6889	4565
68	55	58	3025	3364	3190
69	53	83	2809	6889	4399
70	51	75	2601	5625	3825
71	54	75	2916	5625	4050
72	51	58	2601	3364	2958
73	55	67	3025	4489	3685
74	71	75	5041	5625	5325
75	69	67	4761	4489	4623
76	72	50	5184	2500	3600
77	73	67	5329	4489	4891
78	72	67	5184	4489	4824
79	71	58	5041	3364	4118
80	76	25	5776	625	1900
81	70	17	4900	289	1190
82	60	50	3600	2500	3000

83	61	50	3721	2500	3050
84	62	58	3844	3364	3596
85	62	58	3844	3364	3596
86	62	33	3844	1089	2046
87	56	83	3136	6889	4648
Σ	5394	5625	338972	390410	349410

Dari tabel di atas maka dapat diketahui bahwa $\Sigma x = 5394$, $\Sigma y = 5625$, $\Sigma x^2 = 338972$, $\Sigma y^2 = 390410$, $\Sigma xy = 349410$

Dari tabel di atas diketahui persamaan regresi (\bar{Y}) = $19,05 + 0,14 x$ artinya setiap terjadi perubahan satuan-satuan dari variabel x maka akan terjadi perubahan pula sebesar 0,14 pada variabel Y pada konteks 19,05. Dan diperoleh koefisien korelasi sebesar 0,06. Untuk mengetahui proses perhitungan deskripsi data dapat melihat pada lampiran.

Untuk menginterpretasikan nilai koefisien tersebut, maka penulis menggunakan interpretasi “r” product moment sebagai berikut:

Tabel 4.16**Interprestasi Koefisien Korelasi product moment**

Besar “r”	Interprestasi
0,00 – 0,199	Antara variabel X dan Y memang terdapat korelasi, akan tetapi korelasi tersebut sangat rendah sehingga korelasi itu diabaikan (dianggap tidak ada korelasi)
0,20 – 0,399	Antara variabel X dan variabel Y terdapat korelasi yang rendah
0,40 – 0,599	Antara variabel X dan variabel Y terdapat korelasi yang sedang atau cukup
0,60 – 0,799	Antara variabel X dan variabel Y terdapat korelasi yang kuat atau tinggi
0,80 – 1,000	Antara variabel X dan variabel Y terdapat korelasi yang sangat tinggi

Dari perhitungan di atas, dapat dinyatakan bahwa gaya belajar terhadap hasil belajar siswa berada pada tingkat yang sangat rendah karena indeks korelasi berada pada rentang nilai (0,00 – 0,199).

C. Pengujian Hipotesis

Setelah diperoleh koefisien korelasi, selanjutnya perlu dikaji taraf signifikan korelasi untuk menentukan uji signifikan korelasi dengan memperoleh $t_{hitung} = 0,56$. Dan diperoleh $t_{tabel} = 1,664$ dengan taraf signifikansi $5\% = 0,05$, dan $dk = 85$.

Berdasarkan perhitungan di atas, diketahui $t_{hitung} = 0,56$ dan $t_{tabel} = 1,664$ Maka $t_{hitung} < t_{tabel}$ dengan demikian hipotesis alternative (H_a) ditolak, sedangkan hipotesis nol (H_0) diterima. Kesimpulannya adalah tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara gaya belajar visual (variabel X) dengan hasil belajar siswa (variabel Y).

Berdasarkan hasil perhitungan koefisien determinasi (besarnya pengaruh variabel X terhadap variabel Y), diketahui bahwa pengaruh gaya belajar (variabel X) terhadap hasil belajar siswa (variabel Y) adalah sebesar 0,36% sedangkan sisanya 99,64%

dipengaruhi oleh faktor-faktor lain dan dapat diteliti lebih lanjut oleh siapapun yang berminat.

D. Pembahasan Hasil Penelitian

Berdasarkan hasil analisis data variabel X dan variabel Y menunjukkan bahwa tidak adanya pengaruh yang signifikan antara gaya belajar terhadap hasil belajar siswa. Hal ini ditunjukkan oleh uji normalitas gaya belajar bahwa $\chi^2_{hitung} = (-114,94)$ dan $\chi^2_{tabel} = 12,59$. Jadi, $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$ dengan demikian dapat disimpulkan bahwa sampel berasal dari populasi yang berdistribusi normal. Dan uji normalitas hasil belajar siswa ialah $\chi^2_{hitung} = (-0,25)$ dan $\chi^2_{tabel} = 11,07$. Jadi, $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$ dengan demikian dapat disimpulkan bahwa sampel berasal dari populasi yang berdistribusi normal. Karena χ^2_{hitung} berada di daerah penerimaan H_0 maka H_a ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara gaya belajar terhadap hasil belajar siswa.

Diketahui bahwa indeks koefisien korelasi sebesar 0,06 setelah dikonsultasikan dengan tabel Interpretasi ternyata angka “r” (0,06), skor koefisien korelasi berada pada 0,00 - 0,199, maka interpretasinya yaitu: memang terdapat korelasi, akan tetapi korelasi tersebut sangat rendah sehingga korelasi itu diabaikan (dianggap tidak ada korelasi).