

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam. Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 2 November 2017

Materai 6000

**MIA TRI OCTARINA**

NIM: 132101617

## ABSTRAK

**Mia Tri Octarina.** 132101617. *Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Di SMPN 1 Bayah, Kab. Lebak, Banten)*

Pendidikan Agama Islam sangat penting untuk dipelajari, bahkan penting untuk diaplikasikan. Tapi tidak sedikit siswa yang jenuh ketika menerima materi PAI, karena materinya sulit dipahami dan kurang menarik, sehingga siswa cepat bosan. Untuk menumbuhkan semangat siswa dalam belajar PAI dan untuk membuat hasil belajar siswa menjadi lebih baik, gaya belajar adalah salah satu cara agar siswa lebih mudah memahami pelajaran terutama pada mata pelajaran PAI, tentunya memahami pelajaran sesuai dengan gaya belajar masing-masing.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka perumusan masalah penelitian ini adalah: 1) Bagaimana gaya belajar siswa di SMPN 1 Bayah? 2) Bagaimana hasil belajar siswa di SMPN 1 Bayah? 3) Apakah terdapat pengaruh gaya belajar terhadap hasil belajar siswa di SMPN 1 Bayah? Dan tujuan penelitiannya adalah: 1) Untuk mengetahui gaya belajar siswa di SMPN 1 Bayah, 2) Untuk mengetahui hasil belajar siswa, 3) Untuk mengetahui adanya pengaruh gaya belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMPN 1 Bayah.

Penelitian ini dilakukan di SMPN 1 Bayah, sampel yang digunakan adalah 87. Hasil penelitian ini menyatakan bahwa antara gaya belajar (variabel X) dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI (variabel Y) terdapat korelasi yang tidak signifikan, berdasarkan hasil analisis korelasi dengan menggunakan *product momen* ( $r_{xy}$ ) diperoleh hasil  $r = 0,06$ . Berdasarkan hasil perhitungan, diketahui bahwa pengaruh gaya belajar (variabel X) terhadap hasil belajar siswa (variabel Y) adalah sebesar 0,36% sedangkan sisanya 99,64% dipengaruhi oleh faktor lain dan dapat diteliti lebih lanjut oleh siapapun yang berminat.