

الباب الخامس

خاتمة

أ. نتائج البحث

بعد أن قامت الباحثة بتحليل البيانات توصل هذا البحث إلى النتائج التالية :

- ١- كان استخدام بطاقة كورتيت (Quartet Card) رقىّ تحصيل تعلّم التلاميذ على مهارة الكلام
- ٢- كان نتائج تحصيل تعلّم التلاميذ بنسبة النتائج من قبل الدورة إلى الدورة الثانية بمعدّلة مرتقية. وهو كما يلي: قبل الدورة او قبل استخدام بطاقة كورتيت (Quartet Card) بمعدّلة ٦٣،٤٢، والدورة الأولى بمعدّلة ٦٨،٨٤، والدورة الثانية بمعدّلة ٧٨،١٠. نتائج تعلّمهم المهية دلت على وجود الإرتقاء التي حصل عليها التلاميذ. ارتقت من قبل الدورة إلى الدورة الأولى على قدر ٧،٨٧ %، وارتقت من الدورة الأولى إلى الدورة الثانية على قدر ١١،٨٥ %.

ب. المقترحات

في آخر البحث، ارادت الباحثة أن تقترح في ترقية عملية تعليم اللغة العربية وتحصيلها في الزمن المستقبل ما يلي:

١. للمدرّس

ينبغي للمدرّس أن يستطيع ويختار الوسائل التعليمية ليسهل الدراسة على التلاميذ في فهم تعليم اللغة العربية ويطوّر الإجراءات باستخدام بطاقة كورتيت (Quartet Card) في مهارة الكلام حتى التعليم فعالة، ويعطي قدرة لدى التلاميذ ويصل على نتائج المتكاملة.

٢. للمدرسة

ينبغي لها الخطوة التالية عن تطوير الإجراءات باستخدام بطاقة كورتيت (Quartet Card) المرجوّ لترقية كفاءة المدرّسين وتستفيد هذا التعليم لتطبق في تعليم اللغة العربية وغيرها.

٣. للتلاميذ

ينبغي للتلاميذ في الصفّ الثامن بمدرسة مفتاح النجاح المتوسطة الإسلامية كرامات واتو سيرانج يجتهدون في اتباع تعليم اللغة العربية لأنها اهمية جدًا للمسلمين. وكلّ التلاميذ أن يعلمون درس اللغة العربية جدًا.