

أثر استخدام طريقة ثنائية اللغة (*Dual Language Method*)

في قدرة الطلاب على المفردات

(بحث تجريبي في الصف الحادي عشر بمدرسة الطروسية الثانوية الإسلامية فاندجلانج)

بحث

مقدم لكلية التربية والتعليم

لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية



إعداد الطالبة :

فيفه فريدة الوافرة

رقم التسجيل: ١٤٢٢٠٠٩٤٩

كلية التربية والتعليم

جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن

٢٠١٨ م