

أثر استخدام أسلوب جدول التعلم (Know-Want-Learn) في قدرة

الطلاب على مهارة القراءة

(دراسة تجريبية في الصف الحادى عشر بمدرسة مناهج السادات الثانوية الإسلامية لبياك بنتن)

بحث

مقدم الى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتّدرّيس
لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية



إعداد الطالب

نينينج ايفات فاطمة الزهرة

رقم التسجيل : ١٤٢٢٠٠٩٨٢

كلية التربية والتّدرّيس

جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن

٢٠١٨ م / ١٤٣٩ هـ