

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS	iii
LEMBAR PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP PENULIS	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Hasil Penelitian	5
E. Telaah Pustaka	5
F. Kerangka Teori	9
G. Metodologi Penelitian	12
H. Sistematika Penulisan	13

BAB II TEORI KONSELING INDIVIDUAL DAN RATIONAL EMOTIVE BEHAVIOR THERAPY

A. Pengertian <i>Rational Emotive Behavioral Therapy</i> (REBT)	17
B. Teori ABC <i>Rational Emotive Behavioral Therapy</i> (REBT)	25
C. Tujuan Terapi <i>Rational Emotive Behavioral Therapy</i> (REBT).....	26
D. Peran dan Fungsi Konselor <i>Rational Emotive Behavioral Therapy</i> (REBT)	28
E. Tahap-Tahap Konseling <i>Rational Emotive Behavioral Therapy</i> (REBT)	29

BAB III GAMBARAN UMUM REMAJA AWAL PUTUS SEKOLAH

A. Kondisi Sosial Desa Kubang Puji	34
B. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Putus Sekolah.....	39
C. Profil responden	41

**BAB IV PENERAPAN KONSELING INDIVIDUAL
DENGAN PENDEKATAN REBT PADA
REMAJA AWAL PUTUS SEKOLAH**

A. Penerapan Konseling Individual Dengan Pendekatan REBT Pada Remaja Awal Putus Sekolah	48
B. Hasil Kegiatan Rational Emotive <i>Behavior Therapy (REBT)</i>	57

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	60
B. Saran-saran	61

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN