

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Kasina dan Hikmah, *Perlindungan Dan Pengasuhan Anak Usia Dini*, Jakarta: Kemendiknas Tutwuri Handayani, 2005
- Cimi, Atik, Neka Erlyani, dan Deva Rahmayanti, “*Pola Asuh Orang Tua Dengan Kepercayaan Diri Anak*”, Vol.01, No.01 Maret, 2013
- Corey, Gerald *Teori Dan Praktek Konseling Dan Psikoterapi*, Bandung: PT Refika Aditama, 2013
- Dini, Isti Ayu “*Studi Kasus Teknik Perkuatan Positif Untuk Membangun Efikasi Diri Anak pada siswa SDN Samparwadi 2 Tahun 2016*” Skripsi, Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Ushuluddin Dakwah dan Adab, Institut Agama Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten, Tahun 2016
- Desmita, *Psikologi Perkembangan*, Bandung; PT Remaja Rosdakarya, 2005
- Departemen Agama RI, *Mushaf Al-Qur’an Dan Terjemah*, Jakarta: Pustaka Al-Kautsar, 2009
- Ferliana, Jovita Maria dan Agustina Cht, *Meningkatkan Kemampuan Berkomunikasi Aktif Pada Anak Usia Dini*, Jakarta: Luxsima, 2014
- Ghufron, M. Nur dan Rini Risnawati S, *Teori-Teori Psikologi*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2010
- Helmawati, *Pendidikan Sebagai Model*, Bandung; PT REMAJA ROSDAKARYA, 2016
- Hakim, Thursan *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*, Jakarta: Puspa Swara, 2005
- Hasnida, *Analisis Kebutuhan Anak Usia Dini*, Jakarta: Luxima, 2014

- Komalasari, Gantina *et al.*, eds. *Teori Dan Teknik Konseling*, Jakarta: PT Indeks, 2011
- Lauster, Peter *Tes Kepribadian*, Penerjemah: Gulo, Jakarta: Bumi Aksara, 2002
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2007
- Nurmawati, Rina “*Latihan Asertif Untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa Yang Memiliki Orang Tua Tunggal (Single Parent) Tahun 2016*” Skripsi, Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Ushuluddin Dakwah dan Adab, Institut Agama Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten, Tahun 2016
- Pervin, Lawrence A. *et al.*, eds. *Psikologi Kepribadian Teori Dan Penelitian*, Jakarta: Kencana, 2010
- Risaldy, Sabil *Manajemen Pengelolaan Sekolah Usia Dini*, Jakarta: Luxima, 2014
- Ranggasanka, Aden *Serba-Serbi Pendidikan Anak*, Yogyakarta; Hangar Creator, 2011
- Salahuddin, Anas *Bimbingan Dan Konseling*, Bandung; CV Pustaka Setia, 2010
- Susanti, *et al.*, eds. *Mencetak Anak Juara: Belajar Dari Pengalaman 50 Anak Juara* Jogjakarta: Katahati, 2009
- Sobur, Alex *Psikologi Umum*, Bandung; CV Pustaka Setia, 2010
- Suwadi, M. *Mendidik Anak Bersama Nabi*, Solo: Pustaka Arafah, 2003
- Somantri, T. Sutjihati, *Psikologi Anak Luar Biasa*, Bandung: PT REFIKA ADITAMA, 2006
- Sujiono, Yuliani Nurani *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*, Jakarta: Indeks, 2013
- Santi, Dinar *Pendidikan Anak Usia Dini Antara Teori Dan Praktik*, PT MACANAN JAYA CEMERLANG: Indeks, 2009

Zakiah Drajat, *Kesehatan Mental*, Jakarta. Cv. Haji Masagung, 1995.  
Sumber Wawancara:

Atmi, “ Kepala KB-TK Islam Al-Azhar 10 Serang”, diwawancarai oleh Zahra Aprilia, Selasa  
11 Oktober 2016

Ni'maturahmah, “Wali Kelas A2 TKIA 10 Serang”, diwawancarai oleh Zahra Aprilia, Selasa  
11 Oktober 2016 Pukul 09:37 Wib, Kamis 20 April 2017 Pukul 08:45 Wib

Uus Usnawati, “Wali Kelas A2 TKIA 10 Serang”, diwawancarai oleh Zahra Aprilia, Kamis  
20 April 2017 Pukul 09:15 Wib, Selasa 03 Mei 2017 Pukul 11:45 Wib

## ANGKET PENELITIAN

Nama :

Umur :

Alamat:

### A. Penjelasan

Tujuan Angket ini disebarakan untuk mendapatkan data dalam rangka membuat skripsi strata 1 [S-1], dengan judul Membentuk Kepercayaan Diri Anak Usia Dini Melalui Pendekatan Behavioristik Pada Kelompok A2 TK islam Al-Azhar 10 Serang. Semua informasi digunakan untuk tujuan ilmiah, identitas anda dijamin kerahasiannya.

### B. Petunjuk Pengisian

1. Berilah tanda silang [X] pada salah satu huruf a, b, atau c yang sesuai dengan jawaban yang paling tepat menurut anda.
2. Setiap pertanyaan hanya satu jawaban.
3. Kesediaan anda dalam mengisi angket ini sangat besar artinya bagi kegiatan study lapangan tersebut atas bantuan anda, saya ucapkan terima kasih.

### C. Data Peneliti

Nama : Zahra Aprilia  
Nim : 123400148  
Fakultas/Jurusan : Dakwah/Bimbingan Konseling Islam  
Perguruan Tinggi : UIN SMH Banten Serang

## **PERTANYAAN**

1. Saat ini Putra/I Bpk/Ibu sedang duduk dikelompok apa?
  - a. TPA
  - b. TKA
  - c. TKB
  
2. Apa alasan Bapak/Ibu memilih Tk Islam Al-Azhar sebagai tempat pendidikan prasekolah bagi Putra/I Bpk/Ibu. Karena :
  - a. Ingin menanamkan pendidikan Agama sejak dini
  - b. Mutu dan Kuwalitas pendidikan Tk Islam Al-Azhar cukup bagus
  - c. Ingin bersosialisasi di luar lingkungan rumah
  
3. Bagaimana perkembangan kepercayaan diri Putra/I Bpk/Ibu semenjak masuk di TPA/TK Islam Al-Azhar ?
  - a. Semakin baik
  - b. Biasa-biasa saja
  - c. Semakin jelek
  
4. Menurut pengamatan Bpk/Ibu, bagaimana perkembangan pengetahuan keagamaan Putra/I Bpk/Ibu semenjak masuk TPA/TK Islam Al-Azhar ?
  - a. Bertambah
  - b. Biasa saja
  - c. Tidak bertambah
  
5. Kalau semakin bertambah, perkembangan dalam hal apakah yang dapat Bpk/Ibu lihat dan rasakan dalam diri anak ?
  - a. Anak sudah hafal beberapa surat pendek Al-Qur'an dan do'a sehari-hari
  - b. Anak sering ikut sholat berjamaah bersama orang tua
  - c. Anak mulai mengenal Allah, para Nabi dan Malaikat Allah
  - d. A, b, c, adalah benar

6. Apakah menurut Bpk/Ibu, bimbingan agama yang ada di TPA/TK Islam Al-Azhar selama ini dapat membantu peran orang tua dalam membimbing anak menjadi anak yang berkepribadian muslim ?
  - a. Sangat membantu
  - b. Cukup membantu
  - c. Tidak membantu
  
7. Apakah kegiatan-kegiatan di TPA/TK Islam Al-Azhar, terutama kegiatan bimbingan Agama berpengaruh terhadap kepribadian Putra/I Bpk/Ibu ?
  - a. Berpengaruh
  - b. Tidak berpengaruh
  - c. Tidak tahu
  
8. Menurut Bpk/Ibu, apakah pemberian bimbingan agama perlu diberikan sejak usia dini sejalan dengan perkembangan akhlak anak, agar dapat membentuk kepercayaan diri yang lebih baik ?
  - a. Sangat perlu
  - b. Perlu
  - c. Tidak perlu
  
9. Apakah Putra/i Bpk/Ibu selalu mengucapkan salam ketika akan pergi dan pulang sekolah ?
  - a. Selalu
  - b. Kadang-kadang
  - c. Tidak pernah
  
10. Apakah Putra/I Bpk/Ibu selalu mengerjakan tugas ( PR ) yang diberikan guru di sekolah ?
  - a. Selalu
  - b. Kadang-kadang
  - c. Tidak pernah

11. Bagaimana tutur kata Putra/i Bpk/Ibu semenjak masuk TPA/TK Islam Al-Azhar ?

- a. Semakin baik
- b. Biasa saja
- c. Semakin jelek

12. Menurut pengamatan Bpk/Ibu bagaimana sikap yang ditunjukkan Putra/I Bpk/Ibu setelah masuk TPA/TK Islam Al-Azhar?

- a. Senang
- b. Biasa saja
- c. Tidak senang

## **WAWANCARA 1**

Nama :  
Jabatan :  
Hari :  
Tempat :

### **Pertanyaan**

- 1) Bagaimana sejarah berdirinya TK Islam Al-Azhar ?
- 2) Apakah Visi, Misi dan Tujuan TK Islam Al-Azhar ?
- 3) Apa saja program kegiatan TK Islam Al-Azhar?
- 4) Apa yang diandalkan dalam membentuk rasa kepercayaan diri anak di TK Islam Al-Azhar ?

## **WAWANCARA II**

Nama :  
Jabatan :  
Hari :  
Tempat :

### **Pertanyaan**

- 1) Bagaimana proses kegiatan bimbingan agama dalam membentuk kepercayaan diri anak usia dini ?
- 2) Upaya apa saja yang dilakukan dalam membentuk kepercayaan diri anak usia dini ?
- 3) Apa tujuan dari bimbingan agama disini ?
- 4) Materi apa saja yang diberikan dalam membentuk kepercayaan diri anak usia dini?
- 5) Metode apa saja yang digunakan dalam Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) di TK Islam Al-Azhar?
- 6) Adakah metode lain yang Ibu terapkan selain metode diatas ?
- 7) Apa kendala yang dihadapi dalam membentuk kepercayaan diri anak usia dini ?
- 8) Menurut pengamatan Ibu apakah metode membentuk kepercayaan diri anak usia dini yang diberikan pada anak usia dini sudah berhasil ?



*Kelompok A2 sedang membuat lingkaran bundar setelah selesai jam makan bersama*



*Kelompok A2 sedang menyanyikan beberapa lagu dengan ceria dan semangat*



*Anak-anak sdang melakukan doa bersama sebelum memulai belajar*



*Ibu guru sedang memimpin do'a sebelum jam pelajaran berakhir.*



*Anak-anak sedang melakukan permainan si buta mencari asal bunyi*



*Anak-anak sedang mempraktekan sholat wajib*



*Anak-anak sedang khusuk dalam sujudnya*



*Ibu guru sedang memberikan reward star pada anak yang taat, sopan dan berani unjuk diri*



*Ibu guru sedang membacakan buku anak-anak sholeh*



*Kelompok A2 sedang melakukan kegiatan belajar menggambar dan mewarnai*



*Kelompok A2 sedang melakukan kegiatan bernyanyi dan menari*



*Ibu guru sedang melakukan open question sebelum akhir jam selesai*



*Anak-anak sedang asyik bermain dengan beberapa permainan di halaman dengan kompak bersama teman-teman dan saling bergantian*



*Anak-anak sedang melakukan permainan ular panjang dengan bekerja sama dan kompak*



*Ibu guru sedang memegang buku yang akan diceritakan dan sebelumnya bertannya pada anak-anak “ada yang tahu judul buku yang ibu pegang” anak menunjuk sambil menjawab “ular melingkar diatas pagar bundar” ibu guru sambil mengangkat ibu jari sambil berkata “Good”*



*Ibu guru menyimak anak-anak yang sedang membacakan huruf hijaiyah (mengaji iq'ro)*

# LAMPIRAN