

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian pada bab-bab sebelumnya peneliti menarik beberapa kesimpulan sebagai berikut;

1. Kepercayaan diri anak usia dini di TK Islam Al-Azhar 10 Serang secara keseluruhan sudah baik dan adanya rasa keberanian dalam diri anak. Akan tetapi dari kelompok A2 yang menjadi subjek penelitian, peneliti mengambil 5 anak yang kurang perkembangan seperti; memiliki kurang adanya rasa kepercayaan diri, kurang bersosial antar teman, pemalu, psikologis yang tidak stabil, emosi yang sensitif, kurang adanya disiplin dan jarang mengerjakan tugas atau pelajaran sekolah.
2. Pendekatan behavioristik yang dilakukan di TK Islam Al-Azhar 10 Serang yang dianggap dapat meningkatkan kepercayaan diri siswa diantaranya; metode latihan, pemberian tugas, permainan, metode cerita, reward dan punishment. Semua metode pembelajaran dan pendekatan behavioristik dilakukan secara bergiliran di kelas yang sama serta disesuaikan dengan tema yang sedang atau akan berlangsung.
3. Secara umum pendekatan behavioristik yang dilakukan oleh TK Islam Al-Azhar 10 Serang, dapat meningkatkan

kepercayaan diri siswa, kelima responden yang menjadi subjek penelitian ini tampak menyatakan adanya perubahan sikap, sehingga anak merasa lebih nyaman dan lebih baik. Mereka menjadi lebih stabil secara emosional, lebih percaya diri dalam mengikuti setiap kegiatan, lebih bisa bersosialisasi, dengan teman sebayanya serta lingkungan sekitarnya, lebih rajin mengerjakan tugas saat diperintah oleh gurunya, lebih berani mengungkapkan pendapat, mulai yakin terhadap kemampuannya sendiri dalam mengerjakan tugas, dan mulai dapat mengatur waktu.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka peneliti memberikan saran-saran berikut:

1) Untuk TK Islam Al-Azhar 10 Serang

Sebagai sarana pendidikan, diharapkan TK Islam Al-Azhar 10 Serang untuk merekrut guru BK, karena guru BK sangat dibutuhkan oleh pihak sekolah terutama siswa-siswi beserta wali murid. Selain itu, pihak sekolah harus menyiapkan ruangan khusus konseling yang nyaman dan tertutup, agar siswa-siswi beserta wali murid merasa nyaman ketika berkonsultasi dengan guru BK

2) Untuk Dewan Guru

Untuk para dewan guru diharapkan dapat lebih memaksimalkan kinerja mengajar dan lebih bertanggung jawab dalam setiap kewajibannya. Lebih baik lagi dalam penataan rencana pembelajaran dan juga perencanaan pemberian layanan bimbingan dan konseling terhadap siswa-siswinya, begitu pula diharapkan dapat memberikan bimbingan dan pengarahan yang lebih baik kepada siswanya dalam mengembangkan kepribadian, akhlak, dan juga karakter siswa-siswi TK Islam Al-Azhar 10 Serang.

3) Untuk Jurusan Bimbingan Konseling Islam

Jurusan Bimbingan Konseling diharapkan lebih sering melakukan kunjungan dan pelatihan ke sekolah-sekolah, sehingga guru BK di sekolah dapat memperoleh pengetahuan tentang layanan bimbingan konseling.

4) Untuk Mahasiswa Atau Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan tentang teknik behavioristik dengan membangun kepercayaan diri pada siswa-siswi dengan latar belakang yang berbeda dan mencoba untuk menggunakan teknik terapi lainnya agar dapat mengembangkan teknik tersebut.