

## **BAB II**

### **PROFIL TK AL AZHAR 10 SERANG**

#### **A. Sejarah Yayasan Pesantren Islam (YPI) Mu'awanatusy Syubban**

Yayasan Pesantren Islam (YPI) Mu'awanatusy Syubban Serang, membawahi Madrasah Mu'awanatusy Syubban, Masjid Jami'syubban, KB dan TK Islam Al-Azhar 10 Serang, Sd Islam Al-Azhar 10 Serang dan SMP Islam Al-Azhar 11 Serang.

Sebelum Madrasah Mu'awanatusy Syubban yang menjadi cikal bakal yayasan, sebagai tempat belajar dilaksanakan di rumah Al-marhum Bapak Kapten H. Abdullah kaujon kidul serang, kemudian pada tahun kurang lebih 1930 datang seorang keturunan arab yang bernama H. Umar Baimin, memasukan putranya ke Madrasah tersebut dan melihat keadaanya sangat prihatin, maka beliau itu terketuk hatinya untuk membelikan sebidang tanah seluas  $\pm 13.320$  m<sup>2</sup> untuk diwakafkan.

Selanjutnya dibangunlah sebuah gedung Madrasah sebanyak 7 lokal ukuran 5 x 7 m<sup>2</sup> dengan biaya swadaya masyarakat. Beberapa tahun kemudian dibangunlah Masjid Jami' Syubban untuk tempat praktek sholat murid-murid Madrasah sekaligus untuk kebutuhan masyarakat kaujon.

Kepengurusan Madrasah dan Masjid dari sejak didirikan dari periode silih berganti secara estafet. Pengurus dan para asatid pernah berusaha untuk mengembangkan pendidikan madrasah

tersebut ketingkat pendidikan Madrasah Tsanawiyah, dengan bangunan yang permanen, akan tetapi kemajuan tersendat-sendat bahkan terhambat hanya sampai kelas II untuk naik ke kelas III muridnya hilang (habis) hal semacam itu dicoba sampai tiga/empat periode akhirnya gedung tersebut ditinggalkan begitu saja tanpa kepengurusan.

Pada tahun 1991 dalam musyawarah pengurus di Masjid Jami' Syubban perihal pengembangan pendidikan di Yayasan ada usulan untuk mengadakan kerjasama dengan sekolah Al-Azhar Jakarta. Usulan tersebut rupannya mendapat sambutan/respon dari hadirin dan di setuju sehingga pada waktu itu juga diputuskan dan memberangkatkan dua orang pengurus untuk mengadakan pendekatan/observasi ke Al-Azhar pusat. Al-hamdulillah Al-Azhar pusat menerima dengan baik, serta membolehkan atau mengizinkan untuk menggunakan nama Al-Azhar pusat dengan status sekolah bimbingan (telah bersama tentunya setelah diadakan pendekatan yang lebih jauh dan peninjauan dilapangan).<sup>1</sup>

## **B. Profil Dan Struktur Sekolah TK Al Azhar 10 Serang**

Kelompok Bermain dan Taman Kanak-Kanak Islam Al-Azhar 10 Serang (TKIAA 10) adalah sebuah lembaga pendidikan di bawah binaan dari YPI Mu'awanatusy Syubban, beralamat di jalan Kh. Tb. Ma'mun No.17 Kaujon-Serang, bekerja sama

---

<sup>1</sup> Dokumentasi Sekolah, *Profil Yayasan Pesantren Islam (YPI) Muawanatusy Syubban*

dengan YPI Al-Azhar pusat yang beralamat di Jl. Sisingsamangaraja komplek Masjid Agung Al-Azhar Kebayoran Baru. Berdiri sejak tahun 1993 (kel. A dan kel. B) dan pada tahun 2004 (KB) dengan 1 orang kepala, 1 orang Staf Tu, 1 orang Staf PSB dan guru komputer, 15 orang guru kelas, 3 orang karyawan kebersihan, 2 orang satpam dan 4 orang supir.

KB-TKIA 10 selalu berupaya lebih maju dan bagus, baik dari sisi pembelajaran, pelayanan serta sarana dan prasarana yang selalu diupayakan lebih baik dari tahun sebelumnya. KB-TKIA 10 juga sering mendapatkan prestasi baik guru maupun muridnya, mulai dari tingkat Kecamatan hingga tingkat Nasional.<sup>2</sup>

#### **I. Identitas Lembaga**

1. Nama Sekolah : TK ISLAM AL AZHAR  
10 SERANG
2. NSS : 002280401046
3. NSI : 28000460
4. NPSN : 69830329
5. Nama Yayasan : YPI MU' AWANATUSY  
SYUBBAN
6. Akta Notaris : 04 Maret Sk No. 03
7. Nama Ketua Yayasan : DRS. H. TB. RIFA' I  
HALIR
8. Alamat Sekolah : Jl. Kh. Tb. Ma' Mun No.  
17 Kaujon Serang

---

<sup>2</sup> Profil Sekolah KB-TKIAA 10 Serang Kec. Serang, tahun ajaran (2016-2017)

- Kelurahan : Serang  
Kecamatan : Serang  
Kota : Serang  
Provinsi : Banten
9. Telepon/Fax : (0254) 224190/ (0254)  
218 192
10. E-Mail : -
11. Website : tki.alazhar10@yahoo.com
12. Status Sekolah : Swasta
13. Nilai Akreditasi Sekolah : A

## **II. Visi, Misi Dan Kurikulum**

### **Visi dan Misi**

1. Visi TK Islam Al Azhar 10 Serang  
“Membentuk anak usia dini yang berakhlak kharimah, cerdas, kreatif dan terampil”.
2. Misi TK Islam Al Azhar 10 Serang
  - a. Mewujudkan anak berkeperibadian islam sejak dini.
  - b. Mengembangkan kecerdasan dan kreatifitas anak melalui pelatihan-pelatihan.
  - c. Memiliki keterampilan untuk hidup di masa depan.

### **Program Kurikulum Sekolah**

Pada satuan kegiatan pembelajaran yang dilakukan di TK Islam Al-Azhar 10 Serang menggunakan

kurikulum 2013. Pada kurikulum ini sudah di pakai atau digunakan di sekolahan ini dari pertama dikeluarkannya kurikulum 2013 sampai sekarang. Waktu kegiatan pembelajaran yang berlangsung di TK Islam Al-Azhar 10 Serang satu kali pertemuan 180 frekuensi pertemuan lima kali per minggu yaitu senin sampai jum'at.

Struktur program kulikuler

Bidang pengembangan pembiasaan dasar terdiri dari:

- Ketaatan beribadah (moral agama)
- Akhlak karimah (sosial emosional)

Bidang pengembangan kemampuan dasar terdiri dari:

- Berbahasa
- Keterampilan berfikir/kognitif
- Keterampilan fisik/motorik

Alokasi waktu dalam kegiatan harian kelompok bermain

No	Waktu	Kegiatan
1	07.30-07.45 (pagi) 10.00-10.15 (siang)	Ikrar
2	07.45-08.15 (pagi) 10.15-10.45 (siang)	Pembukaan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Do'a-do'a</li> <li>• Surat-surat pendek</li> <li>• Gerakan jasmani</li> <li>• Kegiatan estimasi</li> <li>• Percakapan tema</li> </ul>

3	08.15-08.45 (pagi) 10.45-11.15 (siang)	Makan/Istirahat <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bermain in/out door</li> <li>• Cuci tangan</li> <li>• Berdo'a</li> <li>• Makan bersama</li> </ul>
4	08.45-09.15 (pagi) 11.15-11.45 (siang)	Inti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendidikan agama islam</li> <li>• Akhlak karimah</li> <li>• Kemampuan berbahasa</li> <li>• Kemampuan berfikir</li> <li>• Motorik halus</li> <li>• Motorik kasar</li> <li>• Akhlak karimah</li> </ul>

#### Alokasi waktu dalam kegiatan mingguan

No	Waktu	Kegiatan
1	Senin	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upacara bendera</li> <li>• Pemeriksaan kebersihan diri</li> <li>• Iqro, Calistung (sesuai jadwal)</li> </ul>
2	Selasa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyajian lagu-lagu TK umum</li> <li>• Mengaji, Calistung (sesuai jadwal)</li> </ul>
3	Rabu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyajian lagu dengan panduan ritmik</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menari/senam ritmik terpimpin</li> <li>• Ekstra fooding</li> <li>• Pelatihan gosok gigi</li> <li>• Mengaji, Calistung (sesuai jadwal)</li> </ul>
4	Kamis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyajian do'a-do'a harian</li> <li>• Penyajian sya'ir</li> <li>• Penyajian pengetahuan umum</li> <li>• Mengaji, Calistung (sesuai jadwal)</li> </ul>
5	Jum'at	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyajian lagu-lagu Islami/Asmaul Husna</li> <li>• Jum'at bersih</li> <li>• Praktek sholat</li> <li>• Praktek wudhu</li> <li>• Ekstra kurikuler <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Menari</li> <li>✓ Mewarnai dan menggambar</li> <li>✓ Vokal</li> <li>✓ Drumband</li> <li>✓ Futsal</li> <li>✓ Robotik</li> </ul> </li> </ul>

### III. Kegiatan Ekstrakurikuler (Ekskul) :

1) Jenis dan waktu pelaksanaan

Untuk anak mendapat jadwal 1 kali dalam satu minggu.

No	Jenis Kegiatan	Kel		Hari						Waktu
		A	B	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu	
1	Menari	√	√	-	-	-	-	√		09.30-11.00
2	Menggambar	√	√	-	-	-	-	√		09.30-11.00
3	Vocal	√	√	-	-	-	-	√		09.30-11.00
4	Drum band	-	√	-	-	-	-	√		09.30-11.00
5	Robotic	√	√	-	-	-	-	√		09.30-11.00
6	Futsal	√	√	-	-	-	-		√	08.00-10.00

2) Tenaga pengajar

M mendatangkan tenaga ahli dari luar

3) Menggunakan metode pembelajaran aktif diantaranya diskusi dan Tanya jawab, demonstrasi, eksperimen serta eksplorasi dan lain-lain

4) Menggunakan alat peraga pendidikan sebagai penunjang proses belajar mengajar baik yang bersumber dari PSB maupun dari sumber lain

5) Memperbanyak referensi sebagai sumber pengembangan ilmu dan wawasan bagi guru dan murid

6) Mengadakan kegiatan puncak tema dan field trip

#### IV. Fasilitas Pendidikan

##### a. sarana dan Prasarana

Tabel :  
Sarana dan Prasarana

No	Nama Ruang	Ada	Tidak Ada	Jumlah	Kondisi		
					Baik	Cukup	Sedang
1	Ruang kelas	✓		6	✓		
2	Ruang bermain	✓		5	✓		
3	Bebas	✓		1	✓		
4	Ruang kepala TK	✓		1	✓		
5	Ruang guru TK	✓		1	✓		
6	Ruang TV	✓		1	✓		
7	Ruang kesehatan	✓		1	✓		
8	Ruang dapur	✓		1	✓		
9	Gudang	✓		5	✓		
10	Kamar mandi/WC guru	✓		1	✓		
11	Kamar mandi/WC murid	✓		5	✓		
12	Kamar penjaga ruang terbuka untuk bermain	✓		5	✓		

Di sekolah Al-Azhar terdapat perpustakaan yang didalamnya ada bermacam-macam buku mulai dari buku pengetahuan umum sampai buku keagamaan lainnya yang

menjadi referensi bagi guru ataupun siswa. Setiap kelompok mempunyai jadwal setiap minggunya untuk meminjam atau membaca buku di sekolah ataupun bisa dipinjam untuk dibawa kerumah

b. Peralatan Penunjang Pembelajaran

Tabel :  
Fasilitas dan penunjang KBM

No	Nama Ruangan	Jumlah		Kondisi		
		Ada	Tidak Ada	Baik	Cukup	Sedang
1	Halaman sekolah	✓		✓		
2	Ruang kelas	✓		✓		
3	Ruang bermain bebas	✓		✓		
4	Sudut keluarga	✓		✓		
5	Sudut pembangunan	✓		✓		
6	Sudut kebudayaan	✓		✓		
7	Sudut alat sekitar dan pengetahuan	✓		✓		
8	Sudut ketuhanan	✓		✓		

## V. Tenaga Kependidikan

Tabel:

Kepala KB-TK Islam Al-Azhar 10 Serang periode 2010-2017

No	Nama	Pendidikan Terakhir	Periode
1	Suhawati, S.Pd	S1-PG-PAUD	2010-2016
2	Atmi S. Pd	S1 PG-PAUD	2016-2017

Tabel:

Guru kelompok A2 KB-TK Islam Al-Azhar 10 Serang periode 2013-2017

Periode	Nama guru
2012-2013	Titi, S. Pd dan Shofi Husnayati, S. Pd
2013-2014	Syafiah, S. Pd dan Ni'maturahmah, S. Pd
2014-2015	Syafiah, S. Pd dan Astri Minarti
2015-2016	Ni'maturahmah, S. Pd dan Tuli
2016-2017	Ni'maturahmah, S. Pd dan Uus Usnawati, S. Pd

Tabel  
Kualifikasi Pendidikan, Status, Jenis Kelamin dan Jumlah  
Pengajar

No	Pendidikan Terakhir	Jumlah Dan Status Guru				Jumlah
		Gt/PNS		Guru Bantu/Kar		
		L	P	L	P	
1	MANAGEMENT INFORMATIKA	-	1	-	-	1
2	S1 PG – PAUD	-	6	-	-	6
3	PGTK	-	7	-	-	7
4	SPG – TK	-	1	-	-	1
5	≤ SMP/SEDERAJAT	-	-	<sup>5</sup>	1	3
<b>Jumlah</b>			15	<sup>5</sup>	1	18

#### Data Keadaan Guru

No	Nama	Status Kepegawaian					Jumlah
		GTY	GTH	GTT	KTY	KTH	
1	Kepala TK	✓					1
2	Guru	✓					15
3	Tata Usaha	✓					1
4	Psb Dan Guru computer	✓					1

<b>5</b>	<b>Janitor</b>					✓		<b>3</b>
<b>6</b>	<b>Satpam</b>					✓		<b>2</b>
<b>7</b>	<b>Driver</b>					✓		<b>4</b>
<b>Jumlah</b>		<b>18</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>27</b>

### Data Keadaan Murid

No	Kelompok	Jenis Kelamin		Jumlah
		Laki-Laki	Perempuan	
<b>1</b>	<b>KB</b>	<b>13</b>	<b>18</b>	<b>31</b>
<b>5</b>	<b>A1</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>19</b>
<b>3</b>	<b>A2</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>18</b>
<b>4</b>	<b>A3</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>18</b>
<b>5</b>	<b>B1</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>18</b>
<b>6</b>	<b>B2</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>18</b>
<b>7</b>	<b>B3</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>18</b>
<b>Jumlah</b>		<b>73</b>	<b>67</b>	<b>140</b>

### C. Metode Pembelajaran Bagi Peserta Didik Tk Islam Al-Azhar 10 Serang

#### 1) Pengembangan pelaksanaan proses belajar mengajar

- a) Menggunakan Tingkat Pencapaian Pengembangan (TPP) Permendiknas No. 58 Tahun 2009
- b) Menggunakan kurikulum 2013 (KURTIAS)

- c) Menggunakan proses perencanaan sampai dengan aktivitas pembelajaran sesuai dengan urutannya, yaitu Tingkat Pencapaian Pengembangan (TPP) penentuan batas indikator yang akan dicapai dalam setiap semester penentuan tema (*spider web*) program kegiatan harian kegiatan pembelajaran evaluasi tindak lanjut
- d) Melaksanakan KBM dengan menggunakan alam dan lingkungan sekitar sebagai objek pembelajaran yang tertuang dalam kegiatan field trip

## 2) **Kompetensi dasar pembelajaran**

- a) Mengembangkan bakat yang dimiliki setiap murid melalui kegiatan ekstra kulikuler
- b) Mengikut sertakan anak didik dalam kegiatan lomba untuk mengasah kemampuan dan keberanian
- c) Melaksanakan kegiatan pengayaan bagi yang memenuhi nilai yang diharapkan
- d) Menciptakan kegiatan kompetensi untuk melatih sportifitas dan keberanian anak

## **D. Analisis Swot**

### 1. Kekuatan dan Keunggulan KB-TK Islam Al-Azhar 10 Serang

- a) Adanya misi kebersamaan diantara Kepala Sekolah, Guru dan tenaga Kependidikan

- b) Letak geografis yang strategis
- c) Dukungan dari Dinas Pendidikan Kabupaten dan UPTD Kecamatan
- d) Sharing pembelajaran dan fasilitas / sarana belajar dengan Yayasan terjalin dengan baik
- e) Dukungan Orangtua murid dengan wujud terbentuknya Jammiyah KB-TK Islam Al-Azhar 10 Serang

## 2. Kelemahan dan kendala yang dihadapi

- a) Belum dapat menghantarkan peserta didik membaca al-qur'an sesuai target yang diharapkan
- b) Banyak orangtua murid sepenuhnya menyerahkan pendidikan kepada pihak sekolah

## 3. Kesempatan dan inovasi

### Tantangan perubahan dan kemajuan

- a) Mewujudkan prestasi anak didik senang dan gemar membaca al-qur'an
- b) Mewujudkan Pendidikan KB-TK Islam Al-Azhar 10 Serang menjadi sekolah unggulan di Wilayah Banten khususnya Kota Serang