

ABSTRAK

Nama: Zahra Aprilia, Nim: 123400148, Judul Skripsi: Membentuk Kepercayaan Diri Anak Usia Dini Melalui Pendekatan Behavioristik Pada Kelompok A2 TK Islam Al-Azhar 10 Serang, Jurusan: Bimbingan Konseling Islam, Fakultas: Dakwah, Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten, Tahun 2018.

Setiap anak yang tumbuh dan kembang sebelum ia mengalami proses pendidikan di sekolah, sejatinya berasal dari rumah tempat ia menjalani sehari-harinya bersama keluarga. Dalam kondisi normal, orang tua merupakan pendidik anak yang pertama dan utama. Namun kebanyakan saat ini, orang tua menyerahkan sepenuhnya pendidikan anak pada pihak sekolah. Pendidikan anak usia dini merupakan salah satu bentuk penyelenggaraan pendidikan yang menitik beratkan pada peletakan dasar kearah pertumbuhan dan 5 perkembangan, yaitu : moral agama, fisik, kecerdasan, sosio emosional, bahasa komunikasi, sesuai dengan keunikan dan tahap-tahap perkembangan sesuai kelompok usia yang dilalui oleh anak usia dini.

Dari latar belakang di atas maka perumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: 1) Bagaimana kepercayaan diri anak usia dini di TK Islam Al-Azhar 10 Serang? 2) Bagaimana pendekatan behavioristik yang dilakukan TK Islam Al-Azhar 10 dalam membentuk kepercayaan diri anak usia dini ? 3) Bagaimana efektifitas TK Islam Al-Azhar 10 dalam membentuk kepercayaan diri anak usia dini ?

Penelitian ini mengambil studi kasus di TK Islam Al-Azhar 10 Serang. Penelitian yang digunakan yaitu penelitian kualitatif, dengan objek penelitian 5 responden dari siswa kelompok A2 yang berjumlah 19 siswa di TK Islam Al-Azhar 10 Serang pada tahun 2016, dengan masalah yang berbeda-beda. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Berdasarkan pengamatan yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa: 1) Secara umum masih adanya kurang rasa percaya diri, dengan indikator; kesulitan untuk bersosialisasi, kondisi psikologis yang tidak stabil, kurangnya disiplin, emosional dan kurangnya percaya diri. 2) bentuk penanganan yang diberikan konselor yaitu dengan teknik pendekatan behavior dalam membentuk kepercayaan diri anak, salah satunya berupa metode latihan, pemberian tugas, permainan, dan metode cerita. 3) Secara umum pendekatan behavioristik yang dilakukan oleh TK Islam Al-Azhar 10 Serang, dapat meningkatkan kepercayaan diri siswa, kelima responden yang menjadi subjek penelitian ini tampak menyatakan adanya perubahan sikap, sehingga anak merasa lebih nyaman dan lebih baik. Mereka menjadi lebih stabil secara emosional, lebih percaya diri dalam mengikuti setiap kegiatan, lebih bisa bersosialisasi, dengan teman sebayanya serta lingkungan sekitarnya, lebih rajin mengerjakan tugas saat diperintah oleh gurunya, lebih berani mengungkapkan pendapat, mulai yakin terhadap kemampuannya sendiri dalam mengerjakan tugas, dan mulai dapat mengatur waktu.

Kata kunci : *kepercayaan diri, pendekatan, behavioristik*

ABSTRACT

Name: Zahra Aprilia, Nim: 123400148, Thesis Title: Establishes Self-Confidence of Early Childhood Through Behavioristic Approach In A2 Al-Azhar 10 Islamic Kindergarten Serang, Department: Guidance and Counseling of Islam, Faculty: Da'wah, State Islamic University Studies Sultan Maulana Hasanuddin Banten, academic year 2018.

Every child who grows and develops before he undergoes a process of education in school, actually comes from the house where he lived with family. Parents are the first and the principle child educators. But most of the time, parents hand children's education over completely to school. Early childhood education is one of implementation education that focuses on the basic of growth and development, namely: religious moral, physical, intelligence, emotional, language of communication. Based on the uniqueness and stages of development and according to age group which is passed by early childhood.

From the above background then the formulation of the problem in this reasearch are: 1) How is the self-confidence early childhood in Al-Azhar 10 Islamic Kindergarten Serang? 2) What is the behavioristic approach of Al-Azhar 10 Islamic Kindergarten in establishing the confidence of early childhood? 3) How is the effectiveness of Al-Azhar 10 Islamic Kindergarten in shaping the confidence of early childhood?

This study took a case study in Al-Azhar Islamic School 10 Serang. The research used is qualitative research, with the object of research 5 respondents from student group A2 which amounted to 19 students in Islamic Kindergarten Al-Azhar 10 Serang in 2016, with different problem. Data collection techniques through observation, interviews, and documentation.

Based on based on observations made, it can be concluded that: 1) In general still lack of confidence, with indicators; difficulty to socialize, unstable psychological condition, lack of discipline, emotional and lack of confidence. 2) The given form of treatment by the counselor is the behavioral approach techniques in make the self-confidence of children, some of them are training methods, giving tasks, games, and story methods. 3) In general, the behavioristic approach done by Islamic Kindergarten Al-Azhar 10 Serang, can improve students' self-confidence, the five respondents who become the subject of this research seem to state the change of attitude, so that children feel more comfortable and better. They become more emotionally stable, more confident in following each activity, more sociable, with their peers and the surrounding environment, more diligently doing the tasks when ruled by their teachers, more daring to express their opinions, begin to believe in their own ability to do the task, and start to manage time.

Keywords: *confidence, approach, behavioristic*