

**HUBUNGAN GAYA KEPEMIMPINAN
KEPALA SEKOLAH DENGAN ETOS KERJA
GURU**

(Studi Kasus di MTsN 1 Kota Serang)

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten



Oleh :

ITA IFANI
142500030

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
2018 M/1439**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.) dan diajukan pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan *plagiatisme* atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 25 Mei 2018

Ita Ifani
NIM. 142500030

ABSTRAK

Nama : Ita Ifani, NIM: 142500030, Judul Skripsi : *Hubungan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dengan Etos Kerja Guru (Di MTsN 1 Kota Serang)*.

Gaya kepemimpinan kepala sekolah memiliki peranan yang penting dalam meningkatkan etos kerja guru, apabila gaya kepemimpinan yang digunakan cocok dan disukai oleh para guru maka semakin baik juga etos kerjanya. Dari latar belakang diatas maka dapat dirumuskan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana hubungan gaya kepemimpinan kepala sekolah dengan etos kerja guru dan penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan gaya kepemimpinan kepala sekolah dengan etos kerja guru. Metode penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan populasi yaitu seluruh guru di MTsN 1 Kota Serang yang berjumlah 46 orang guru. Maka sampel yang diambil adalah 46 responden, diambil dari populasi dengan teknik *Sampel Populasi*. Sedangkan teknik pengumpulan datanya menggunakan kuisioner (angket). Analisis data menggunakan statistik deskriptif yang meliputi menghitung tabel frekuensi, mean, modus, median, varians, simpangan baku, histogram dan poligon. Sedangkan statistik inferensial menggunakan analisis regresi dan korelasi.

Kesimpulan hasil penelitian ini adalah tingkat ketercapaian gaya kepemimpinan kepala sekolah dilihat dari tabel kategorisasi termasuk pada kategori baik yaitu 79,85%, sedangkan tingkat ketercapaian etos kerja guru dilihat dari tabel kategorisasi termasuk dalam kategori baik yaitu 79,66%. Dari perhitungan menggunakan rumusan *korelasi product moment*, secara opsional analisis data ternyata angka korelasi antara variabel X dan Y bertandapositif dengan memperhatikan besar r_{xy} yang diperoleh sebesar $0,576 > r_{tabel} 0,297$ termasuk dalam kategori cukup berarti. Kemudian pada taraf signifikan 5% diperoleh nilai t_{tabel} sebesar 1,68. Ternyata t_{hitung} yang besarnya 4,668 adalah *jauh lebih besar* dari pada t_{tabel} sebesar 1,68. Karena t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} , dengan demikian hipotesis alternative H_1 diterima dan hipotesis nol H_0 ditolak. Serta adanya pengaruh positif dan signifikan, sedangkan kontribusi gaya kepemimpinan terhadap etos kerja guru sebesar 33%.

Kata kunci: gaya; kepemimpinan; kepala; sekolah; etos; kerja.

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
“SULTAN MAULANA HASANUDDIN” BANTEN**

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth
Lamp	: Skripsi	Bapak Dekan Fak. Tarbiyah
Hal	: Ujian Munaqosyah	dan Keguruan UIN “SMH”
	a.n Ita Ifani	Banten
	NIM: 142500030	Di –
		Serang

Assalamu’alaikumWr.Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Ita Ifani** NIM: 142500030, yang berjudul **Hubungan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dengan Etos Kerja Guru (Studi Kasus di MTsN 1 Kota Serang** telah memenuhi syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu’alaikumWr. Wb.

Serang, 25 Mei 2018

Pembimbing 1

Pembimbing II

Dr. Nana Suryapermana,M.Pd.
NIP: 196805062000031001

Uyu Mu’awwanah,M.Pd
NIP: 197906132006042002

**HUBUNGAN GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA
SEKOLAH DENGAN ETOS KERJA GURU
(Studi Kasus di MTsN 1 Kota Serang)**

Oleh:

ITA IFANI
NIM. 142500030

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Nana Suryapermana, M.Pd.
NIP: 196805062000031001

Uyu Mu'awwanah, M.Pd
NIP: 197906132006042002

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyahdan Keguruan

Ketua
Jurusan Manajemen Pendidikan
Islam

Dr. H. Subhan., M.Ed.
NIP: 196809102000031001

Dr. Supardi., M.Pd., Ph.D.
NIP: 196806021996031003

PENGESAHAN

Skripsi a.n **Ita Ifani** NIM: 142500030 yang berjudul *Hubungan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dengan Etos Kerja Guru Studi Kasus di MTsN 1 Kota Serang*, telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 31 Mei 2018, skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 31 Mei 2018

SidangMunaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D.

NIP: 196806021996031003

Penguji I

Juhji, M.Pd.

NIDN: 2021098102

Penguji II

Anggota

Dr. H. Anis Fauzi, M.SI.

NIP: 196710281998021001

Pembimbing I

Birru Muqdamien, M.Kom.

NIP: 198103202009121003

Pembimbing II

Dr. Nana Suryapermana, M.Pd.

NIP: 196805062000031001

Uyu Mu'awwanah, M.Pd.

NIP: 197906132006042002

MOTTO

مَنْ جَدَّ وَجَدَّ

Artinya: "Barangsiapa yang bersungguh-sungguh, maka dapatlah ia".

PERSEMBAHAN

Sebagai wujud rasa syukur kepada Allah SWT, skripsi ini penulis persembahkan kepada Kedua orang tuaku tersayang, yakni Bapak To'ip Wasmud dan Mamah Waryuni yang telah membesarkan dan mendidik penulis dengan Do'a yang tulus dan penuh kasih sayang akhirnya penulis dapat menyelesaikan pendidikan akhir Perguruan Tinggi.

Selain itu skripsi ini penulis persembahkan kepada adikku Tubagus Anwar yang selalu memberikan semangat untuk kesuksesanku. Dan senantiasa memotivasi, mendo'akan, dan menanti kesuksesan studiku

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Kp. Kronjo, Desa Kronjo, kecamatan Kronjo, Kabupaten Tangerang, Provinsi Banten Pada Tanggal 05 Juni 1996, anak pertama dari dua bersaudara dari pasangan Bapak H. To'ip dan ibu Hj. Waryuni. Adapun riwayat Pendidikan yang penulis lalui adalah:

1. Sekolah Dasar (SD) Negeri 1 KRONJO di Kronjo Pasar Kecamatan Kronjo lulus padatahun 2008
2. SMP Negeri 1 Kronjo Kecamatan Kronjo Kabupaten Tangerang lulus PadaTahun 2011
3. SMA PLUS IBADURRAHMAN Tangerang lulus pada tahun 2014
4. UniversitasNegeri Islam (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten FakultasTarbiyah Dan keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam MasukPadaTahun2014 Sampai Sekarang.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya yang telah diberikan. Hanya dengan izin-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi in. Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan pengikutnya sampai akhir zaman.

Dengan pertolongan Allah dan usaha yang sungguh-sungguh penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul : ***HUBUNGAN GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DENGAN ETOS KERJA GURU MTsN 1 KOTA SERANG***. Melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., selaku Rektor Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten yang telah mengembangkan dan mengelola UIN “SMH” Banten lebih maju.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Dr. Supardi, Ph.D. selaku Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten.
4. Ibu Rosidah, M.Pd. selaku Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten.

5. Bapak Dr. Nana Suryapermana, M.Pd., sebagai pembimbing I dan Ibu UyuMu'awwanah, M.Pd., sebagai pembimbing II yang telah membimbing penulis dengan keikhlasan dan kesabaran, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen, yang telah memberikan bekal pengetahuan yang begitu berharga selama penulis kuliah di UIN "Sultan Maulana Hasanuddin" Banten.
7. Bapak Drs. H. Ahmad Rifa'i, M.Pd., selaku Kepala Madrasah MTsN 1 Kota Serang, Beserta Dewan Guru yang telah memberikan Izin penelitian dan informasi bagi penulis.
8. Bapak dan Mamah tercinta, adik-adiku yang selama ini telah membantu penulis dalam rangka menyelesaikan skripsi ini.
9. Abi KH. Ali Shobri Man'us dan Umi Hj. Hasanah, selaku pimpinan pondok pesantren Al-Qur'an At-Thabraniyyah, ustadz-ustadzah PondokPesantren Al-Qur'an At-thabraniyyah yang selalu menuntunku dalam kebaikan serta mendoakaanku untuk menuju kesuksesan.
10. Sahabat-sahabatku seperjuangan Noviani, Ima Nurul Hikmah, Najihaturrohmah, Jumiah, Sirli Ulfiah, Aini Fitri Utami, Eva Maryamah, Suriatul Hasanah, Fhadilah, Neneng Supartini, dan lain-lain. Terimakasih karena selalu memotivasi penulis untuk tidak pantang menyerah.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan berbagai kritik dan saran yang positif atas segala kekurangan, kekeliruan dan kesalahan dalam pembuatan skripsi ini. Harapan penulis semoga

seluruh bantuan dan motivasi yang disumbangkan kepada penulis menjadi amal shaleh serta mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT.Amiin.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini akan membawa manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Serang, 25 Mei 2018

Ita Ifani
142500030

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
SURAT UJIAN MUNAQOSAH	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR TABEL PADA LAMPIRAN	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
G. Sistematika Penulisan	7
BAB II TEORETIS, PENELITIAN TERDAHULU, KERANGKA BERFIKIR, DAN HIPOTESIS	
A. Gaya Kepemimpinan	

1. Pengertian Kepemimpinan.....	9
2. Model – Model Kepemimpinan.....	15
3. Tipe – Tipe Kepemimpinan.....	21
4. Fungsi – Fungsi Kepemimpinan.....	30
5. Syarat – Syarat Menjadi Kepala Sekolah	33
6. Kompetensi Kepala Sekolah.....	38
7. Tugas Kepala Sekolah	41
B. Etos Kerja	
1. Pengertian Etos Kerja.....	43
2. Ciri – Ciri Etos Kerja.....	45
3. Aspek – Aspek Etos Kerja.....	51
4. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Etos Kerja ...	54
C. Penelitian Terdahulu.....	57
D. Kerangka Berfikir	59
E. Pengajuan Hipotesis.....	61

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat Penelitian	62
B. Waktu Penelitian.....	62
C. Metode Penelitian	63
D. Populasi dan Sampel.....	64
E. Variabel Penelitian.....	67
F. Teknik Pengumpulan Data	69
G. Instrumen Penelitian	70
H. Teknik Analisis Data	77
I. Hipotesis Statistik	86

BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	88
-------------------------	----

B. Pengujian Persyaratan Analisis Normalitas Data	94
C. Pengujian Hipotesis	96
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	99
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	105
B. Saran-Saran.....	106
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	110

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Tugas Administrasi dan Kepemimpinan	
Kepala Sekolah	41
Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian	62
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Gaya Kepemimpinan	
Kepala Sekolah	71
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Etos Kerja Guru	73
Tabel 3. 4 Tabel ANAVA.....	83
Tabel 3. 5 Interpretasi Koefisien Korelasi	85
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Gaya Kepemimpinan	
Kepala Sekolah	89
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Etos Kerja Guru	92
Tabel 4. 3 Uji Normalitas Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah...	95
Tabel 4. 4 Uji Normalitas Etos Kerja Guru	96

DAFTAR TABEL PADA LAMPIRAN

Tabel L. 1.1 Instrumen Penelitian Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah	111
Tabel L. 1.2 Instrumen Penelitian Etos Kerja Guru	114
Tabel L. 2.1 Butir Pernyataan Variabel Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	115
Tabel L. 2.2 Butir Pernyataan Variabel Etos Kerja Guru.....	116
Tabel L. 3.1 Validitas Instrumen Variabel Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah	117
Tabel L. 3.2 Persiapan Perhitungan Validitas Bitir Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	119
Tabel L. 3.3 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Variabel Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	121
Tabel L. 3.4 Realibilitas Instrumen Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	122
Tabel L. 3.5 Persiapan Perhitungan Varian Butir dan Varian Total Variabel Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah	123
Tabel L. 4.1 Validitas Instrumen Variabel Etos Kerja Guru	127
Tabel L. 4.2 Persiapan Perhitungan Validitas butir Etos Kerja Guru	128
Tabel L. 4.3 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Variabel Etos Kerja Guru	131
Tabel L. 4.4. Realibilitas Instrumen Etos Kerja Guru	132
Tabel L. 4.5 Persiapan Perhitungan Varian Butir dan Varian Total Variabel Etos Kerja Guru.....	133
Tabel L. 5.1 Persiapan Perhitungan Mean, Median, Modus,	

Varians, dan Simpangan Baku Variabel Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	137
Tabel L. 5.2 Uji Normalitas Galat Taksiran X	140
Tabel L. 5.3 Persiapan Perhitungan Mean, Median, Modus, Varians,dan Simpangan Baku Variabel Etos Kerja Guru	142
Tabel L. 5.4 Uji Normalitas Galat Taksiran Y	145
Tabel L. 5.5 Data Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Etos Kerja Guru	146
Tabel L. 5.6 Penolong Uji Lineritas Regresi	148
Tabel L. 5.7 ANAVA Regresi Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah atas Etos Kerja Guru	152
Tabel L. 5.8 Interpretasi Koefisien Korelasi	154
Tabel L. 5.9 Interpretasi dan Kategorisasi Data Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	155
Tabel L. 5.10 Interpretasi dan Kategorisasi Data Etos Kerja Guru .	155
Tabel L. 6.1 Nilai Kritis dari “r” Product Moment	158
Tabel L. 6.2 Luas di Bawah Lengkungan Normal Standar Dari O Ke Z	159
Tabel L. 6.3 Nilai Persentil Untuk Distribusi t.....	160
Tabel L. 6.4 Nilai Persentil Untuk Distribusi f.....	160

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Jalur – Tujuan.....	21
Gambar 2.2 Kerangka Berfikir	61
Gambar 4.1 Histogram dan Poligon Gaya Kepemimpinan KepalaSekolah	90
Gambar 4.2 Histogram dan Poligon Etos Kerja Guru	93

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian	110
Lampiran 2 Data Perhiyungan Angket	115
Lampiran 3 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Variabel Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah	117
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Etos Kerja Guru	127
Lampiran 5 Perhiyungan Statistik	136
Lampiran 6 Tabel Statistik	158
Lampiran 7 Data Responden	165
Lampiran 8 Data Madrasah	167
Lampiran 9 Bukti Bimbingan Skripsi	174
Lampiran 10 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	180
Lampiran 11 SK Pembimbing	181
Lampiran 12 Surat Permohonan Izin	182