

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 2 Agustus 2018

Raras Yuniar Sukmawati

NIM:142400682

## ABSTRAK

**Raras Yuniar Sukmawati.** 142400682. 2018. *Peningkatan Keterampilan Menyimak Cerita Pendek dengan Menggunakan Wayang Kertas (PTK di Kelas V SDN Talagasari I Desa Talagasari Kecamatan Balaraja).*

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menerapkan media wayang kertas dan Untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam peningkatan keterampilan menyimak cerita pendek dengan penggunaan media wayang kertas di kelas V SDN Talagasari I. Metode penelitian yang digunakan yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan model PTK Kemmis dan Mc.Taggart langkah penelitian menggunakan perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Berdasarkan hasil penelitian dilapangan di dapatkan bahwa, 1) Penerapan media wayang kertas dalam pembelajaran menyimak cerita pendek dapat dilihat melalui aktivitas siswa dan aktivitas guru. Penilaian observasi aktivitas siswa pada siklus I sebesar 71% dengan kategori cukup, siklus II 83% dengan kategori baik. Sedangkan aktivitas guru pada siklus I sebesar 73% dengan kategori cukup, pada siklus II 85% termasuk kategori baik sehingga dapat disimpulkan bahwa aktivitas belajar siswa dan aktivitas guru dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan. 2) Penggunaan wayang kertas dapat meningkatkan keterampilan menyimak cerita pendek pada hasil belajar siswa. Pada siklus I dengan persentase ketuntasan 72,41% dengan nilai rata-rata 70,51 mengalami peningkatan pada siklus II dengan persentase yaitu 86,20% dengan nilai rata-rata 80,17. Hal tersebut menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan media wayang kertas dapat meningkatkan keterampilan menyimak cerita pendek dari hasil belajar siswa SDN Talagarasai I sudah menunjukkan hasil yang baik.

**Kata Kunci:** *keterampilan menyimak, cerpen, wayang kertas, Bahasa Indonesia SD/MI.*

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: <b>Ujian Munaqosah</b>	Tarbiyah dan
Keguruan		
	<b>a.n Raras Yuniar. S</b>	di-
	<b>NIM: 142400682</b>	Serang

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Maudah, NIM : 142400682 yang berjudul **Peningkatan Keterampilan Menyimak Cerita Pendek Dengan Penggunaan Media Wayang Kertas Pada Siswa Kelas V SDN Talagasari I Kabupaten Tangerang** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Serang, Juli 2018

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Dr. Supardi, M. Pd., Ph.D**  
NIP.19680620 199603 1 003

**Hj. Enung Nugraha, M.Pd**  
NIP. 19711010 199903 2 002

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENYIMAK CERITA  
PENDEK DENGAN PENGGUNAAN MEDIA WAYANG  
KERTAS**

**(PTK di Kelas V SDN Talagasari I Kabupaten Tangerang)**

Oleh :

Raras Yuniar Sukmawati

NIM : 142400682

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Dr. Supardi, M. Pd., Ph.D.**  
NIP.19680620 199603 1 003

**Hj. Enung Nugraha, M.Pd.**  
NIP. 19711010 199903 2 002

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan  
Pendidikan Guru Madrasah  
Ibtidaiyah

**Dr. H. Subhan, M.Ed.**  
NIP 19680910 200003 1 001

**Khaeroni, S.Si, M.Si.**  
NIP. 19830318 200604 1 003

## PENGESAHAN

Skripsi a.n. Raras Yuniar Sukmawati, NIM : 142400682 yang berjudul *Peningkatan Keterampilan Menyimak Cerita Pendek dengan Penggunaan Media Wayang Kertas Pada Siswa Kelas V SDN Talagasari I*, telah diajukan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 31 Juli 2018.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 31 Juli 2018

Sidang Munaqosah

Ketuan Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

**H. M. Rifqi Rijal, S. Si., M.M.Pd.**  
NIP.19740731 199903 1 001

**Oman Farhurohman, M.Pd.**  
NIDN. 2019068901

Penguji I

Anggota,

Penguji II

**Akrom, S.Ag. M.Si.**  
NIP.19750806 200501 1 005

**Umayah, S.Psi., M.M.Pd.**  
NIP. 19710710 200003 2 008

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Dr. Supardi, M. Pd., Ph.D.**  
NIP.19680620 199603 1 003

**Hj. Enung Nugraha, M.Pd.**  
NIP. 19711010 199903 2 002

## **PERSEMBAHAN**

Yang utama dan yang paling utama saya ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya untuk Allah swt yang telah memberikan segala kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini. skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang tercinta terutama untuk Ibunda tercinta Ginah, dan Ayahanda tercinta Suparman yang tiada henti-hentinya memanjatkan doa, memberi dukungan, motivasi dan memberikan kasih sayang yang tiada melimpah, memberikan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Teruntuk kakak tercinta yang telah mendoakan dan memberikan semangat, kepada keluarga besar dan teman-teman yang tanpa sepengetahuan penulis mendoakan penulis dan memberikan dukungan.

Semoga sebuah karya yang tidak sempurna ini memberikan motivasi yang membacanya dan menjasikan kebanggan keluarga tercinta

## MOTTO

تَنْظِيمُ الْعَمَلِ يُوفِّرُ نِصْفَ الْوَقْتِ

*Merencanakan pekerjaan dengan baik itu akan menghemat separuh waktu.*

## RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Raras Yuniar Sukmawati dilahirkan di Tangerang 09 Juni 1996 anak kedua dari dua bersaudara. Orang tua penulis yaitu ayah bernama Suparman dan ibu bernama Ginah.

Penulis telah menyelesaikan pendidikan sekolah dasar di SDN Saga V lulus pada tahun 2008. Kemudian melanjutkan ke SMP Negeri I Balaraja lulus tahun 2011, kemudian melanjutkan kembali ke Sekolah Menengah Akhir (SMA) Negeri 19 Kabupaten Tangerang lulus pada tahun 2014.

Kemudian penulis melanjutkan ke perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Serang, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) pada tahun 2014.

## **KATA PENGANTAR**



Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah mencurahkan Rahmat dan kasih sayang-NYA sehingga atas izin-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan pengikutnya sampai akhir zaman.

Berkat pertolongan Allah dan usaha yang sungguh-sungguh penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul : **“Peningkatan Keterampilan Menyimak Cerita Pendek Dengan Penggunaan Media Wayang Kertas (PTK kelas V SDN Talagasari I Kabupaten Tangerang)** melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, MA., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si ketua jurusan PGMI Fakultas Trbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik serta memberikan motivasi kepada penulis
4. Bapak Dr. Supardi, M. Pd., Ph.D sebagai pembimbing I dan Ibu Hj. Enung Nugraha, M. Pd sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan serta saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini

5. Bapak dan Ibu dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
6. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memmeberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap semoga ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin

Serang, 24 Juli 2018

Penulis,

Raras Yuniar Sukmawati

## DAFTAR ISI

<b>PERNYTAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING.....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN PEMBIMBING.....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN DEWAN PENGUJI.....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	5
C. Perumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Sistemetika Penulisan.....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORITIK.....</b>	<b>8</b>
A. Keterampilan Menyimak Cerita Pendek.....	8
1. Pengertian Keterampilan Menyimak .....	11
2. Proses Menyimak.....	12
3. Manfaat Menyimak.....	12
4. Faktor yang Mempengaruhi Menyimak.....	13
5. Kemampuan Menyimak Siswa Sekolah Dasar.....	15
B. Media Wayang Kertas.....	16

1. Pengertian Media Wayang Kertas.....	16
2. Manfaat Media Wayang Kertas.....	17
3. Cara Membuat Wayang Kertas.....	18
C. Penelitian yang Relevan.....	18
D. Kerangka Berfikir.....	20
E. Hipotesis Tindakan.....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>22</b>
A. Tempat dan Waktu.....	22
B. Metode Penelitian.....	22
C. Subjek Penelitian.....	23
D. Desain Penelitian.....	23
E. Pengumpulan Data.....	25
F. Indikator Keberhasilan.....	34
G. Analisis Data.....	34
H. Prosedur Siklus.....	35
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>49</b>
A. Hasil Penelitian.....	40
B. Hasil Pembahasan.....	88
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>97</b>
A. Kesimpulan.....	97
B. Saran-Saran.....	98
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>99</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>101</b>

## DAFTAR TABEL

3.2 Format Observasi Aktivitas Guru.....	29
3.3 Format Observasi Aktivitas Siswa .....	30
3.4 Kisi-kisi Tes Keterampilan Menyiamk Cerita Pendek.....	33
4.1 Hasil Perolehan Pra Siklus .....	42
4.2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	46
4.3 Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	49
4.4 Observasi Penilaian Aktivitas Siswa Siklus I .....	55
4.5 Hasil Belajar Keterampilan Pada Siklus I .....	61
4.6 Perbandingan Hasil Belajar Pra Siklus dan Siklus I.....	65
4.7 Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	69
4.8 Observasi Penilaian Aktivitas Siswa Siklus II .....	75
4.9 Hasil Belajar Keterampilan Menyimak Pada Siklus II.....	81
4.10 Perbandingan Peningkatan Hasil Belajar .....	85

## DAFAR GAMBAR

Gambar 3.1 PTK Model Kemmis dan Mc. Taggart .....	24
Gambar 4.1 Grafik Persentase Tuntas dan Tidak Tuntas Pra Siklus .....	44
Gambar 4.2 Grafik Persentase Hasil Evaluasi Siklus I .....	64
Gambar 4.3 Grafik Persentase Hasil Evaluasi Siklus II .....	84
Gambar 4.4 Grafik Persentase Pra Siklus, Siklus I, Siklus II.....	86
Gambar 4.5 Grafik Persentase Tidak Tuntas Pra Siklus, Siklus I, Siklus II.....	87
Gambar 4.6 Grafik Rata-rata Nilai Pra Siklus, Siklus I, Siklus II.....	87
Gambar 4.7 Grafik Rekapitulasi Evaluasi Pra Siklus, Siklus I, Siklus II.....	92
Gambar 4.8 Grafik Rekapitulasi Peningkatan Pra Siklus, Siklus I, Siklus II.....	93