

**Sulistiawati , NIM 142400716, judul skripsi *Pengaruh model pembelajaran VAK (Visualization, Auditory, Kinesthetic) terhadap keterampilan menulis dan membaca puisi.***

### **Abstrak**

Penelitian ini didasari oleh pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah dasar yang belum terlaksana secara maksimal, serta masih rendahnya hasil kemampuan menulis dan membaca puisi siswa yang belum sesuai harapan. Salah satu faktor yang menyebabkan mereka kesulitan untuk menulis dan membaca puisi disebabkan karena kurang diterapkannya model pembelajaran yang kreatif dan inovatif serta kurangnya sentuhan guru dalam hal memberikan strategi menulis dan membaca puisi yang tepat. Alternatif untuk memperbaiki masalah tersebut yaitu dengan menggunakan Model VAK (Visualization, Auditory, Kinesthetic). Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa SD Negeri Delingseng, dengan sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri Delingseng. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya pengaruh Model VAK terhadap keterampilan menulis dan membaca puisi kelas IV SDN Delingseng, dibuktikan dengan hasil uji t kedua kelas yang menunjukkan data signifikansi yaitu  $0,00$  lebih kecil dari  $0,05$  ( $0,00 < 0,05$ ) dan  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  yaitu  $7.819$  lebih besar dari  $1,66235$  ( $7.819 > 1,66235$ ) yang berarti bahwa terdapat perbedaan rata-rata skor ketrampilan menulis dan membaca puisi antara kelas eksperimen dan kelas kontrol, dengan demikian model VAK berpengaruh terhadap keterampilan menulis dan membaca puisi siswa kelas IV SD Negeri Delingseng dan Model VAK dapat dijadikan alternative penggunaan model pembelajaran menulis dan membaca puisi.

**Kata Kunci :** Menulis dan Membaca puisi, VAK, Sekolah Dasar