# BAB III

# GAMBARAN PERILAKU SISWA KURANG PERCAYA DIRI ORANG TUA TUNGGAL (*SINGLE PARENT*)

## A. Kondisi Awal Kepercayaan Diri Siswa

Tabel di bawah ini merupakan kondisi awal kepercayaan diri siswa SMP Negeri 1 Mancak berdasarkan hasil dari penyebaran kuesioner yang pertama pada 65 siswa kelas VIII D dan VIII E.

**Tabel. 5**
**Kondisi kepercayaan diri 65 siswa**

| No. | Nama | Kelas | Skor | Keterangan Tingkat Percaya Diri |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Maulana Wahyu Adi P | VIII E | 114 | Tinggi |
| 2. | Sarah Aztia Nisa | VIII E | 113 | Tinggi |
| 3. | Mastuti Fitriyah | VIII E | 99 | Sedang |
| 4. | Mamay Fakriyah | VIII D | 97 | Sedang |
| 5. | Nidatul K | VIII E | 94 | Sedang |
| 6. | Alfiah | VIII D | 93 | Sedang |
| 7. | Suhendi | VIII E | 93 | Sedang |
| 8. | Karwati | VIII D | 93 | Sedang |
| 9. | Amalia Ramadani | VIII D | 93 | Sedang |
| 10. | Masanun | VIII D | 92 | Sedang |
| 11. | Salman | VIII D | 91 | Sedang |
| 12. | Yulisti Adistiani | VIII E | 91 | Sedang |
| 13. | Hera Yuningsih | VIII D | 91 | Sedang |
| 14. | Anton Bahrul Alam | VIII E | 90 | Sedang |
| 15. | Ismatullah | VIII E | 90 | Sedang |
| 16. | Riki Nurholis | VIII E | 90 | Sedang |
| 17. | Teguh Anggara Putra | VIII D | 90 | Sedang |
| 18. | Yulia Anggraini | VIII D | 90 | Sedang |
| 19. | Pipina Pina | VIII D | 90 | Sedang |
| 20. | Kris Sofyanti | VIII E | 89 | Sedang |
| 21. | Tika Anggita | VIII E | 89 | Sedang |
| 22. | Ahmad Sahroni | VIII D | 88 | Sedang |
| 23. | Jumadi | VIII D | 88 | Sedang |
| 24. | Risna Aena Safitri | VIII E | 88 | Sedang |
| 25. | Selsa Dila Puspita | VIII D | 88 | Sedang |
| 26. | Anwar Firdaus | VIII E | 87 | Sedang |
| 27. | Hindri Ani | VIII E | 87 | Sedang |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 28. | Masriyah | VIII D | 87 | Sedang |
| 29. | Nana Suryana | VIII E | 87 | Sedang |
| 30. | Nina Sofiyah | VIII E | 87 | Sedang |
| 31. | Junariyah | VIII E | 86 | Sedang |
| 32. | Riki Rafli | VIII D | 86 | Sedang |
| 33. | Sulis Setianingsih | VIII E | 86 | Sedang |
| 34. | Vicco Fauzan | VIII E | 86 | Sedang |
| 35. | Arya Wahyu R | VIII D | 85 | Sedang |
| 36. | Desi Susilawati | VIII E | 84 | Sedang |
| 37. | Empi Subroto | VIII E | 84 | Sedang |
| 38. | Dewi Pusparini | VIII E | 83 | Sedang |
| 39. | Zahra Aprilia | VIII D | 83 | Sedang |
| 40. | Ahmad Rifai | VIII E | 82 | Sedang |
| 41. | Dita Permata | VIII D | 80 | Sedang |
| 42. | Julian Agusti | VIII E | 80 | Sedang |
| 43. | Nasrodi | VIII E | 80 | Sedang |
| 44. | Isti Maelani | VIII E | 79 | Sedang |
| 45. | Sahroni | VIII E | 79 | Sedang |
| 46. | Titin Hasanah | VIII D | 79 | Sedang |
| 47. | Vivi S.F | VIII E | 79 | Sedang |
| 48. | Fikri Maulana | VIII E | 79 | Sedang |
| 49. | Ramanda Adi S | VIII E | 78 | Sedang |
| 50. | Rustam Alwani | VIII E | 78 | Sedang |
| 51. | Siti Gufriyah | VIII D | 78 | Sedang |
| 52. | Ayu Lestari | VIII D | 77 | Sedang |
| 53. | Husnul Hotimah | VIII E | 77 | Sedang |
| 54. | M. Gusti Fadil | VIII D | 77 | Sedang |
| 55. | Nasrul Tomi | VIII E | 77 | Sedang |
| 56. | Suci Rofidah | VIII E | 77 | Sedang |
| 57. | Syofiullah | VIII D | 77 | Sedang |
| 58. | Iin Inayatilah | VIII E | 76 | Sedang |
| 59. | Verawati | VIII E | 76 | Sedang |
| 60. | Diaz Asiffia | VIII E | 75 | Sedang |
| 61. | Muziat Fahmi | VIII D | 75 | Sedang |
| 62. | B | VIII E | 52 | Rendah |
| 63. | U | VIII D | 52 | Rendah |
| 64. | IS | VIII D | 42 | Rendah |
| 65. | AR | VIII E | 39 | Rendah |

Pemberian skor untuk setiap jawaban kuesioner item positif nilai yang dib erikan yaitu untuk jawaban selalu dengan skor 4, sering dengan skor 3, kadang-kadang dengan skor 2, dan tidak pernah dengan skor 1.

Untuk jawaban kuesioner item negatif nilai yang diberikan yaitu untuk jawaban selalu dengan skor 1, sering dengan skor 2, kadang-kadang dengan skor 3 dan tidak pernah dengan skor 4.

Sedangkan untuk kriteria atau penggolongan berdasarkan hasil scoring kuesioner percaya diri dapat digolongkan sebagai berikut:

a. Skor 149-184 : Penuh rasa percaya diri
b. Skor 112-148 : Memiliki rasa percaya diri tinggi
c. Skor 75-111 : Memiliki rasa percaya diri sedang
d. Skor 37-74 : Memiliki rasa percaya diri rendah
e. Skor 0-36 : Tidak memiliki rasa percaya diri

Data di atas menunjukkan bahwa siswa dengan kepercayaan diri yang tinggi hanya ada dua orang dan siswa dengan kepercayaan diri yang sedang ada 59 siswa sedangkan siswa dengan tingkat kepercayaan diri rendah ada 4 orang yang juga menjadi responden dalam penelitian ini.

## B. Kondisi Keluarga Siswa

Kondisi keluarga setiap orang pasti berbeda-beda, ada yang miskin, kaya, keluarga dengan orang tua yang lengkap dan keluarga dengan orang tua tunggal, keluarga yang harmonis dan keluarga yang *broken home*.[1] Hal tersebut juga berpengaruh pada kepercayaan diri seseorang, karena dari lingkungan dan teman sebaya yang menolak keberadaannya akibat latar belakang keluarga yang berbeda.

[1] Hasil wawancara dengan Ibu Jupronah, S.Pd, selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia, Kamis 19 Mei 2016.

Tabel di bawah ini meruoakan hasil wawancara singkat terhadap siswa yang memiliki orang tua tunggal (*single parent*) untuk mengetahui tempat tinggal responden:

**Tabel. 6**

| NO | INISIAL NAMA | KELAS | ALAMAT |
|---|---|---|---|
| 1. | AR | VIII E | Kp. Cibanteng Ds. Winong |
| 2. | B | VIII E | Kp. Bantarwangi Ds. Ciwarna |
| 3. | IS | VIII D | Kp. Libadak Ds. Labuan |
| 4. | U | VIII D | Kp. Libadak Ds. Mancak |

Dengan latar belakang orang tua *single parent*, 4 orang siswa kelas VIII D dan VIII E SMP Negeri 1 Mancak tersebut mengalami kepercayaan diri yang kurang dibandingkan dengan teman-teman lainnya. Akibatnya, mereka kesulitan untuk masuk dalam pergaulan di lingkungan sekolah dan merasa minder dalam melakukan sesuatu, salah satunya ia mengambil sikap pasif ketika berada di dalam kelas.

Hal tersebut terjadi pada empat orang siswa/i dibawah ini:

1. Responden AR

   Putra dari pasangan Bapak SR (alm) dan ibu M ini merupakan siswa kelas VIII E SMP Negeri 1 Mancak Kec. Mancak, sejak lahir ia tinggal di Kp. Cibanteng Ds.Winong Kec. Mancak hingga saat ini. Ibu nya adalah seorang ibu rumah tangga yang sudah berumur kurang lebih 66 tahun. Ia ditinggal oleh ayahnya sekitar 4 tahun yang lalu,

yaitu sejak ia masih duduk di bangku Sekolah Dasar. AR adalah anak terakhir dari 8 bersaudara. Ia tinggal bersama ibu, dan dua orang kakaknya. Kini ibu nya yang tergolong tua tersebut menikmati masa tua nya dirumah. Untuk makan sehari-hari mereka mengandalkan uang pensiunan dari almarhum ayahnya.

Usia AR kini 14 tahun, usia yang tergolong rentan terhadap masalah dan mudah *down*. Saat diwawancarai, ia mengaku bahwa ia sering merasa malu yang berlebihan, padahal teman-temannya biasa saja. Hal itu terjadi akibat dari pengalaman masa lalu nya pada saat duduk di bangku Sekolah Dasar, ia sering sekali di olok-olok temannya dengan kata-kata "anak janda".[2] Dari situlah, ia sering merasa bahwa dirinya berbeda dari teman-temannya.

AR senantiasa bermain dengan teman sekelas yang sudah dikenalnya cukup lama. Selain teman sekelas tersebut, di sekolah ia juga bermain dengan temannya semasa SD. Hanya dengan beberapa orang saja ia mau berteman.

2. Responden B

Siswi berusia 13 tahun ini kini tinggal bersama ibu nya, karena ayahnya telah meninggal dunia sejak ia berusia 9 tahun. Ia merupakan anak ke dua dari tiga bersaudara. Dia memiliki seorang kakak perempuan dan satu orang adik perempuan. Ia tinggal di Kp.

[2] Hasil wawancara dengan AR, siswa kelas VIII E SMP Negeri 1 Mancak, Selasa 02 Agustus 2016 pukul 09.30 WIB.

Bantarwangi Desa Ciwarna. Setiap berangkat dan pulang sekolah ia ikut bersama temannya. Teman yang selalu bersamanya sejak kecil yang juga tinggal satu kampung dengannya.

Saat ini, ibu nya bekerja sebagai ibu rumah tangga yang kadang-kadang juga ikut membantu tetangganya, seperti ikut membajak sawah, panen buah melinjau milik tetangga dan lain sebagainya. Terkadang, B pun ikut membantu ibu nya menyelesaikan tugas-tugas rumah, karena kakak perempuannya sedang bekerja di luar kota dan jarang pulang. Sehingga ia sering mengabaikan tugas dari sekolah. Hal tersebut juga membuatnya merasa minder dengan teman-temannya di sekolah, ia hanya bergaul dengan teman yang benar-benar sudah dekat dengannya dari dulu termasuk teman masa kecilnya itu.[3]

3. Responden IS

Siswa kelas VIII D SMP Negeri 1 Mancak ini tinggal di Kp. Libadak Desa Labuan. Ayahnya meninggal sejak ia berusia 9 tahun. Ia merupakan anak terakhir dari dua bersaudara. Kini usia nya 14 tahun, usia yang juga dikategorikan sebagai usia pubertas atau remaja awal menurut Monks, Knoers & Haditono, (2001).

Ibu dari responden IS ini bekerja sebagai buruh untuk tetangganya, sama halnya dengan responden B. Ibu IS mendapatkan penghasilan untuk mencukupi kebtuhan sehari-hari dari berjualan

[3] Hasil wawancara dengan B, siswi kelas VIII E SMP Negeri 1 Mancak, selasa 02 Agustus 2016 pukul 09.50 WIB

gorengan keliling. Hal tersebut ia lakukan guna mencari uang tambahan, dan untuk membiayai sekolah IS. Sedangkan kakak IS sendiri putus sekolah, ia hanya menikmati sekolah sampai ke jenjang sekolah menengah pertama saja. Setelah itu, kakak IS yang berinisial W bekerja sebagai sopir truk yang biasa mengangkut kelapa muda.

Keadaan ekonomi yang tergolong rendah ini membuat IS merasa tidak pantas untuk bergaul dengan orang yang keadaan ekonomi keluarganya tergolong tinggi. Ia selalu merasa bahwa dirinya bukanlah apa-apa dan selalu merasa minder serta memiliki rasa malu yang berlebihan. "*saya malu kalau mau nanya ke guru juga, takut diketawain sama temen-temen, jadinya mending diam saja*". [4] Perasaan malu dan takut ditertawakan teman tersebut membuat IS merasa bahwa lebih baik diam dan bersifat pasif ketika pelajaran berlangsung, meskipun materi yang disampaikan oleh guru tidak dimengerti sama sekali.

4. Responden U

Responden U merupakan siswi SMP Negeri 1 Mancak yang duduk dibangku kelas VIII D. Ia adalah putri dari pasangan Bpk. M (alm) dan ibu M. Ia merupakan anak pertama dari dua bersaudara. Ia memiliki satu orang adik laki-laki yang masih duduk di bangku kelas 4 Sekolah Dasar. U ditinggal oleh ayahnya sekitar 4 tahun yang lalu. Kini

[4] Hasil wawancara dengan IS, siswa kelas VIII D SMP Negeri 1 Mancak, Rabu 03 Agustus 2016 pukul 09.30 WIB

selain sekolah, kegiatannya adalah membantu orang tua dirumah. Ibu dari responden U bekerja sebagai buruh di pabrik garam. Ibu responden U sering berangkat pagi dan pulang saat matahari terbenam. Jadi, ia memiliki tanggung jawab untuk mengurus rumah selama ibu nya bekerja.

Responden U mengaku bahwa ia jarang sekali belajar di rumah karena merasa lelah. Sehingga, ketika diberi pertanyaan oleh guru di sekolah, ia kesulitan untuk menjawab. Bakhan, kadang ia merasa takut untuk menjawab. Ia takut jika jawaban yang ia berikan tersebut salah sehingga ia menjadi bahan tertawaan teman-temannya di kelas.

Selain itu, U mengaku bahwa ia sering disuruh-suruh oleh temannya, meskipun dalam hatinya ia merasa kesal dan tidak ingin melakukan sesuatu yang diperintahkan teman-temannya kepadanya, tetapi ia tidak bisa menolak sama sekali. Ia mengaku bahwa ia tidak berani untuk bilang tidak dan ia takut kalau nantinya malah dijauhi oleh teman-temannya tersebut. [5]

Dari hasil wawancara dengan ke empat responden tersebut, ternyata mereka memiliki latar belakang yang sama yaitu ditinggal oleh ayahnya, dan mereka hidup bersama ibu nya. Keadaan ekonomi mereka pun tergolong dibawah rata-rata. Oleh karena itu mereka merasa minder untuk bergaul dengan teman-temannya yang lain di sekolah, apalagi yang keadaan ekonominya jauh lebih tinggi dibanding mereka.

[5]Hasil wawancara dengan U, siswi kelas VIII E SMP Negeri 1 Mancak, Rabu 03 Agustus 2016

Dari perasaan tersebut, mereka sering memiliki rasa malu yang berlebihan. Misalnya saja yang dialami oleh responden AR yang juga merasa beda dengan teman-teman yang lain. Karena ia pernah memiliki pengalaman yang buruk saat masih duduk di bangku Sekolah Dasar. Dari ke empat responden tersebut, dan dari wawancara yang penulis lakukan, dapat disimpulkan bahwa penyebab mereka tidak percaya diri adalah karena mereka memiliki latar belakang keluarga yang berbeda dengan teman-temannya yang masih memiliki orang tua yang utuh. Selain itu, keadaan ekonomi pun membuat mereka merasa tidak pantas berada di lingkungan teman-teman yang taraf ekonomi nya berbeda dengan mereka. Kesibukan dan kegiatan selama dirumah pun membuat sebagian dari mereka kesulitan untuk membagi waktu yang diperuntukkan bagi kepentingan sekolah.

## C. Perilaku anak yang percaya diri

Kepercayaan diri merupakan sesuatu yang sangat penting, karena tanpa memiliki rasa percaya diri yang cukup seseorang akan cenderung bersifat pasif, tidak berani menyatakan apa yang ada di pikrannya, apa yang ia rasakan dan apa yang ia inginkan kepada orang lain. Seseorang yang memiliki rasa percaya diri yang cukup akan lebih mudah bergaul dengan teman-temannya, dan akan mudah menerima orang baru yang ada disekitarnya.

Berikut adalah indikator perilaku dari seseorang yang percaya diri menurut Santrock:

1. Mengarahkan atau memerintah orang lain
2. Menggunakan kualitas suara yang disesuaikan dengan situasi
3. Mengekspresikan pendapatnya
4. Bekerja secara kooperatif dalam kelompok
5. Duduk dengan orang lain dalam aktivitas sosial
6. Memandang lawan bicara ketika mengajak atau diajak berbicara
7. Menjaga kontak mata selama pembicaraan berlangsung
8. Memulai kontak yang ramah dengan orang lain
9. Menjaga jarak yang sesuai antara diri sendiri dengan orang lain
10. Berbicara dengan lancar.[6]

Selain Santrock, Lauster juga menyebutkan beberapa karakteristik individu yang percaya diri, diantaranya:

1. Percaya akan kompetensi atau kemampuan diri, hingga tidak membutuhkan pujian, pengakuan, penerimaan, ataupun hormat orang lain.
2. Tidak terdorong untuk menunjukkan sikap konformis demi diterima orang lain atau kelompok.
3. Berani menerima dan menghadapi penolakan orang lain, berani menjadi diri sendiri
4. Punya pengendalian diri yang baik (tidak moody dan emosi stabil)

[6] John W Santrock, *Adolescence Perkembangan Remaja*,(Jakarta: Erlangga, 2003), p.339

5. Memiliki *internal locus of control* (memandang keberhasilan atau kegagalan bergantung pada usaha diri sendiri dan tidak mudah menyerah pada nasib atas keadaan serta tidak bergantung atau mengharapkan orang lain.
6. Mempunyai cara pandang yang positif terhadap diri sendiri, orang lain dan situasi di luar dirinya.
7. Memiliki harapan yang realistis terhadap diri sendiri, sehingga ketika harapan itu tidak terwujud, ia tetap mampu melihat sisi positif darinya dan situasi yang terjadi.[7]

Jadi, dari 10 indikator percaya diri menurut Santrock dan karakteristik individu yang percaya diri menurut Lauster tersebut, dapat disimpulkan bahwasannya orang yang memiliki rasa percaya diri yang cukup akan lebih mudah bergaul dengan orang lain bahkan akan mudah beradaptasi dengan lingkungan baru. Menumbuhkan rasa percaya diri bukanlah hal yang mudah, tetapi bukan pula hal yang sulit. Hanya saja butuh waktu dalam memunculkan rasa percaya diri seseorang.

Dibawah ini merupakan contoh dari perilaku anak yang percaya diri di SMP Negeri 1 Mancak:

1. Percaya pada kemampuan sendiri

   Sikap dari anak percaya diri dengan anak yang kurang percaya diri jelas berbeda, hal ini bisa terlihat dari cara mereka dalam menghadapi

[7] M Nur Gufron dan Rini Risnawati S, *Teori-Teori Psikologi*, (Jogjakarta: Ar Ruzz Media, 2014), p. 34

tes atau mengisi lembar soal. Pada tes soal mata pelajaran matematika, anak yang percaya diri selalu percaya dengan kemampuan yang dimilikinya tanpa melirik kanan dan kiri ataupun tidak berdiskusi saat mengerjakan soal, hal ini ditunjukkan oleh salah satu siswa bernama Riham Auliatun Nisa dan Irfa U'darajat yang kini duduk di bangku kelas IX B. Mereka juga merupakan siswa yang berprestasi di kelasnya.

2. Berani mengungkapkan pendapat

   Nurholis Majid adalah siswa kelas IX A yang memiliki rasa percaya diri yang cukup dibanding dengan teman-temannya. Ia berani mengungkapkan pendapatnya ketika guru melempar sebuah pertanyaan. Di luar kelas, iapun terlihat akrab dengan teman-temannya.

3. Berani tampil ke depan

   Salah satu contoh dari siswa yang memiliki rasa percaya diri yang cukup adalah berani maju ke depan kelas dengan atau tanpa diminta oleh guru. Sikap inipun muncul dari salah satu siswa SMP Negeri 1 Mancak kelas IX F yaitu Andika Abdi Saputra. Pada saat mata pelajaran Bahasa Indonesia berlangsung dan guru meminta salah seorang murid menceritakan cita-cita nya di depan kelas, Andika Abdi Saputra mengangkat tangannya sambil berkata "saya mau bu". Kemudian, dengan percaya diri Andika menceritakan cita-cita yang hendak ia capai di depan kelas dan dihadapan teman-temannya.

Seperti itulah gambaran dari sikap anak yang memiliki rasa percaya diri.

## D. Perilaku Siswa Yang Kurang Percaya Diri

Tingkah laku siswa-siswi yang memiliki rasa percaya diri rendah terlihat ketakutannya untuk bertanya kepada guru tentang pelajaran yang disampaikan guru, mereka merasa takut jika pertanyaan yang mereka sampaikan terkesan tidak masuk akal dan akan dianggap sebagai lelucon oleh teman-temannya. Bahkan seringkali mereka bersikap pasif selama proses pembelajaran berlangung. Tidak ada inisiatif untuk bertanya kepada guru dan hanya mendengarkan apa yang disampaikan.

Anak yang memiliki rasa percaya diri rendah selalu menghindar dari teman-temannya, ia hanya berteman dengan satu atau dua orang saja, temannya pun tidak lain adalah teman semasa ia masih di Sekolah Dasar. [8] Bagi sebagian besar remaja, rendahnya rasa percaya diri hanya menyebabkan rasa tidak nyaman secara emosional yang bersifat sementara (Damon, 1991). Tetapi bagi beberapa remaja, rendahnya rasa percaya diri dapat menimbulkan banyak masalah. Rendahnya percaya diri dapat menyebabkan depresi, bunuh diri, anoreksia nervosa, delinkuensi dan masalah penyesuaian diri lainnya. (Damon & Hart , 1988; Fenzel, 1994; Harter & Marold , 1992; Markus & Nurius, 1986; Pleffer, 1986).[9]

---

[8] Hasil wawancara *mengenai tingkah laku anak dengan kepercayaan diri rendah* dengan Bayu Indra Permana selaku TU di SMP Negeri 1 Mancak pada Rabu, 25 Mei 2016 pukul 10.30 WIB

[9] John W Santrock, *Adolescence Perkembangan Remaja*,(Jakarta: Erlangga, 2003) , p.339

Rasa percaya diri tidak begitu saja melekat pada anak. Kemampuan percaya diri anak bukan pula bawaan dari lahir. Terbentuknya kemampuan percaya diri adalah suatu proses belajar bagaimana merespon berbagai rangsangan dari luar dirinya melalui interaksi dengan lingkungannya.[10] Jadi, perlu campur tangan orang terdekatnya untuk menumbuhkan rasa percaya diri anak, terutama campur tangan dari keluarganya. Keluarga merupakan lingkungan terdekat untuk membesarkan dan mendewasakan yang di dalamnya anak akan mendapatkan pendidikan pertama kali.

Keluarga merupakan kelompok masyarakat terkecil yang terdiri dari ayah, ibu dan anak. Keluarga juga merupakan lingkungan yang memiliki pengaruh paling kuat dalam membesarkan anak, karena keluarga memiliki peranan paling penting dalam perkembangan anak, sedangkan keluarga yang jelek akan berpengaruh negatif.[11] Dalam tinjauan psikologi perkembangan pandangan mengenai orang tua dengan anak pada umumnya orang tua berpengaruh terhadap perilaku anak karena pada masa awal kehidupan anak mengembangkan emosi yang mendalam dengan orang tuanya yang secara teratur merawatnya.[12]

Berikut adalah indikator perilaku dari orang yang kurang percaya diri :

1. Minder

---

[10] Hendra Surya, *Percaya Diri Itu Penting peran orang tua dalam menumbuhkan percaya diri anak,* (Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2007), p.2

[11] Sudarsono, *Kenakalan Remaja*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1991), p. 125.

[12] Sri Lestari, *Psikologi Keluarga*, (Jakarta: Kencana, 2012), p.16

2. Tidak berani bertanya dan menyatakan pendapat
3. Grogi saat tampil di depan kelas
4. Timbulnya rasa malu yang berlebihan
5. Tumbuhnya sikap pengecut
6. Sering mencontek saat menghadapi tes
7. Mudah cemas dalam menghadapi berbagai situasi

(Hakim, 2005: 7-88).[13]

Selain itu, beberapa ciri atau karakteristik individu yang kurang percaya diri, diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Berusaha menunjukkan sikap komformis, semata-mata demi mendapatkan pengakuan dan penerimaan kelompok.
2. Menyimpan rasa takut dan kekhawatiran terhadap penolakan.
3. Sulit menerima realita diri (terlebih menerima kekurangan diri) dan memandang rendah kemampuan diri sendiri. Namun dilain pihak memasang harapan yang tidak realistis terhadap diri sendiri.
4. Pesimis, mudah menilai sesuatu dari sisi negatif.
5. Takut gagal, sehingga menghindari segala resiko dan tidak berani memasang target untuk berhasil.
6. Cenderung menolak pujian yang ditujukkan secara tulus
7. Selalu menempatkan atau memposisikan diri sebagai yang terakhir, karena menilai dirinya tidak mampu.

---

[13] Herry Stw, "Percaya Diri", Https://herrystw.wordpress.com/2013/01/05/percaya-diri/ diakses pada Rabu, 20 Oktober 2016

8. Mempunyai eksternal *locus of control*, mudah menyerah pada nasib, sangat bergantung pada keadaan dan pengakuan atau penerimaan serta bantuan orang lain.[14]

Beberapa perilaku tersebut sering tampak dari seseorang yang kurang percaya diri begitu pula yang dialami oleh 4 orang siswa dari kelas VIII D dan VIII E SMP Negeri 1 Mancak. Mereka sering merasa kurang percaya diri dengan menunjukkan gejala-gejala seperti:

1. Rasa malu yang berlebihan

   Pemalu merupakan cerminan dari perilaku seseorang yang kurang percaya diri. Sifat pemalu ini nampak dalam aktifitasnya selama berada di lingkungan sekolah, yakni terlihat dari jarangnya ia bergabung dengan teman-temannya dan ketika ditunjuk guru untuk maju ke depan kelas ia merasa gerogi dan malu secara berlebihan bahkan enggan untuk melakukannya. Ia lebih menolak berdiam diri di bangku nya meskipun guru sempat merayu nya untuk memberanikan diri maju ke depan kelas. Hal tersebut dialami oleh responden AR dan U yang sama sekali tidak mau tampil ke dapan kelas, sedangkan IS merasa minder dan enggan untuk bergabung dengan teman-temannya.

2. Tidak berani bertanya kepada guru

   Perilaku malu bertanya pada guru yang dialami oleh responden karena beberapa alasan, yaitu takut dianggap bodoh oleh teman-

[14] Risnawati S, *Teori-Teori...*, p. 36

temannya, takut ditertawakan oleh teman dan takut akan kritikan yang negatif dari teman-temannya membuat seseorang merasa tersiksa, dan merasa bahwa apapun yang dilakukannya tidak cukup baik, sehingga seseorang akan merasa dirinya berbeda dengan yang lain. Alasan lain adalah takut jika diminta untuk menjelaskan materi yang telah disampaikan oleh guru, takut di suruh maju ke depan untuk menyelesaikan tugas, takut mengemukakan pendapat karena bingung cara menyampaikannya serta tidak memahami materi yang akan ditanyakan karena kurang memperhatikan saat guru menjelaskan. Responden IS memilih menutup mulutnya sampai pelajaran selesai meskipun dalam hatinya ia ingin bertanya tentang materi yang tidak ia mengerti. Sedangkan B dan U merasa dibayang-bayangi oleh perasaan takut ditertawakan jika pertanyaannya tidak sesuai dengan materi yang disampaikan guru.

3. Bersikap pasif

Orang yang pasif biasanya selalu menunggu orang lain untuk menghampiri dirinya. Namun orang pasif tidak mengutaran akan yang menjadi keinginannya, mereka memendam permasalahan dan menghindari situasi yang tidak menyenangkan. Orang pasif cenderung cepat menyerah, putus asa dan mengalah pada pendapat orang lain. Dan menjadikan mereka orang yang tidak bisa memanfaatkan kesempatan yang ada. Baik AR, B, IS maupun U mereka sama sekali

tidak berani jika harus memulai pembicaraan dengan teman-temannya, tidak berani menghampiri dan tidak berani untuk berkumpul dengan teman-temannya saat jam istirahat.

Tiga indikator (gejala) dari kurangnya rasa percaya diri di atas adalah yang dirasakan oleh 4 orang responden tersebut. Mereka semua merasakan hal yang sama.