

## DAFTAR ISI

### PERSEPSI SISWA TENTANG PENGGUNAAN METODE *JIGSAW* DAN *SPRITUAL QUOTIENT* DENGAN PENINGKATAN HASIL BELAJAR PAI (Penelitian Pada Siswa Kelas XI SMAN 1 Ciruas)

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN. ....	ii
PENGESAHAN DIREKTUR.....	iii
PERSUTUJUAN UJIAN TESIS .....	iv
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	11
C. Batasan Masalah.....	11
D. Rumusan Masalah .....	12
E. Tujuan Penelitian.....	12
 BAB II TINJAUAN TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS	
A. Deskripsi Teoritik .....	15
1. Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam .....	15
2. Persepsi Siswa tentang Penerapan Metode <i>Jigsaw</i> .....	37
3. <i>Spiritual Qoutient</i> .....	48

B. Kerangka Berpikir .....	65
1. Hubungan Persepsi Siswa Tentang Penerapan Metode <i>Jigsaw</i> dengan Peningkatan Hasil Belajar PAI.....	65
2. Hubungan Antara <i>Spiritual Quotient</i> dengan peningkatan Hasil Belajar PAI .....	67
3. Hubungan Persepsi Siswa Tentang Penerapan Metode <i>Jigsaw</i> Dan <i>Spiritual Quotient</i> dengan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam .....	67
C. Hipotesis Penelitian.....	68
D. Penelitian Terdahulu .....	69
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Tujuan Penelitian .....	73
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	73
C. Metode Penelitian.....	74
D. Populasi dan Sampel .....	74
E. Teknik Pengumpulan Data .....	76
F. Instrumen Penelitian .....	76
G. Teknik Analisis Data.....	88
H. Hipotesis Statistik .....	91
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Data Persepsi Siswa Tentang Penerapan Metode <i>Jigsaw</i> (X1) .....	93
B. Deskripsi Data Kecerdasan Spritual (X2) .....	100
C. Deskripsi Data Peningkatan Hasil Belajar PAI.....	107
C. Pengujian Hipotesis.....	112

**BAB V PENUTUP**

A. Simpulan .....	125
B. Implikasi.....	126
C. Saran-Saran .....	128

**BIBLIOGRAFI****LAMPIRAN-LAMPIRAN****BIOGRAFI PENULIS**